

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! atheneum De Vesten Herentals te
HERENTALS**

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Pedagogisch geheel 40717-40709

Instellingsnummer 40717

Instelling GO! atheneum De Vesten Herentals

Directeur Tom VANDONINCK

Adres Augustijnenlaan 32 - 2200 HERENTALS

Telefoon 014-21.11.44

Fax 014-21.61.06

E-mail info@campusdevesten.be

Website http://www.sodevesten.be

Bestuur van de instelling GO! scholengroep Kempen

Adres Grote Markt 52 - 2300 TURNHOUT

Scholengemeenschap SGGO Geel-Westerlo

Adres Spikdorenveld 22 - 2260 WESTERLO

CLB GO! CLB Kempen

Adres Waterheidestraat 19 - 2300 TURNHOUT

Dagen van het opvolgingsbezoek 23-02-2017

Einddatum van het opvolgingsbezoek 23-02-2017

Datum bespreking verslag met de instelling 10-03-2017

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Alex MAES

Teamleden Erwin HUYBREGHTS, Wim DE WIEST, Jurgen HUS, Christian
LAES

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Elektriciteit, elektronica, mechanica en toegepaste informatica in tso derde graad in de studierichting Elektromechanica (leerplannen 2013/012, 2013/014 en 2016/024).....	5
3.2 Hout in bso tweede graad in de studierichting Hout en hout en stage in bso derde graad in de studierichting Houtbewerking (leerplannen 2005/045 en 2004/110)	6
3.3 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	7
3.4 Inbreuken op de regelgeving	8
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	9
5 BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING	9

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 17-02-2014 tot 21-02-2014 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 21-02-2017 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 2 BSO Hout		specifiek gedeelte
Graad 3 BSO Houtbewerking		specifiek gedeelte
Graad 3 TSO Elektromechanica		elektriciteit/elektromechanica/mechanica

- de erkenningsvoorwaarde '**bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne**'
- de regelgeving

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Elektriciteit, elektronica, mechanica en toegepaste informatica in tso derde graad in de studierichting Elektromechanica (leerplannen 2013/012, 2013/014 en 2016/024)

Voldoet

De tekorten opgesomd in het doorlichtingsverslag zijn weggewerkt. De leerplandoelstellingen met betrekking tot de elektrotechnische vakken worden in voldoende mate aangeboden en gerealiseerd. De evaluatie is voldoende valide.

Onderwijsaanbod Tijdens de doorlichting bleek dat de leerplanrealisatie in de elektrotechnische vakken ten gevolge van verschillende factoren ontoereikend was en weinig diepgang kende. Er kon niet aangetoond worden dat de leerlingen voldoende metingen zelfstandig uitvoerden en hierover rapporteerden in kwaliteitsvolle laboverslagen.

Volledigheid

Evenwicht

Beheersingsniveau

Samenhang

De school werkt sinds begin dit schooljaar in het eerste jaar van de derde graad met het nieuwe leerplan 2016/024. In het tweede jaar gebruiken de leraren nog het oude leerplan 2013/012 voor het vak elektriciteit en leerplan 2013/014 voor het vak elektronica. Vanaf schooljaar 2017-2018 zal het nieuwe leerplan gebruikt worden in de volledige graad. De opvolging gaat uit van de leerplannen 2013/012 en 2013/014 en kijkt ontwikkelingsgericht naar de geïntegreerde en projectmatige aanpak zoals voorgesteld in leerplan 2016/024.

Bij de opvolging blijkt dat de leerplanrealisatie binnen de elektrotechnische vakken zo goed als volledig is. Leerlingen voeren zelfstandig proeven en metingen uit waarbij ze inzichten in elektriciteit opbouwen. Ze rapporteren hierover aan de hand van degelijk uitgewerkte doch zeer uitgebreide labobundels. Een kritische reflectie of alle inhoud relevant zijn en de leerlingen er het nut van inzien, gebeurde nog niet. De vakgroep investeert in een meer geïntegreerde, projectmatige aanpak. De eerste sporen hiervan zijn terug te vinden in het cursusmateriaal.

Uitrusting

ICT

Inzet uitrusting

Leermiddelen

Tijdens de doorlichting beschikte de school voor de vakken elektriciteit, elektronica en toegepaste informatica, slechts over weinig ruimte en up-to-date leermiddelen om het leerplan volledig en met de vereiste diepgang te realiseren.

De school beschikt nu over twee goed uitgeruste vaklokalen. Er zijn voldoende up-to-date (meet)toestellen, gereedschappen, materialen, componenten en didactische sets. Uit de leerlingendocumenten blijkt dat de leraren deze uitrusting inzetten om het leerplan volledig en met voldoende diepgang aan de leerlingen aan te bieden.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

Tijdens de doorlichting bleek dat de evaluatie van het theoretisch deel van het curriculum slechts gedeeltelijk afgestemd was op de leerplandoelstellingen, sporend met het onvolledig onderwijsaanbod in de elektrotechnische vakken. De klemtoon lag soms te sterk op loutere kennisvragen, los van vakgerelateerde contexten.

De opvolging toont aan dat de evaluatie van het theoretisch deel van het curriculum voldoende afgestemd is op de leerplandoelstellingen. De leraren hanteren een vraagstelling in vakgerelateerde en functionele contexten. Af en toe staat de validiteit onder druk door een onduidelijke of niet-eenduidige vraagstelling. Over het algemeen voldoet de evaluatie aan het evenwichts- en transparantiecriterium, slechts hier en daar ontbreekt de puntenverdeling per vraag.

Leerbegeleiding
Preventief
Curatief

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat het effect bij noodzakelijke differentiatie en/of remediëring niet transparant kon worden aangetoond. Het cursusmateriaal was niet altijd overzichtelijk en sommige cursusinhouden waren dringend aan een update toe.

Uit de opvolging blijkt dat de leraren up-to-date cursusmateriaal hanteren. Ze ontwikkelen duidelijk gestructureerd cursusmateriaal met een rustige, leerondersteunende opmaak. Meestal ontbreekt de inhoudstafel, alhoewel die een leerling op een eenvoudige manier inzicht geeft in de opbouw van de cursus en zo zijn leren ondersteunt. De vakgroep is zich hiervan bewust en plant deze op korte termijn in te voegen.

Deskundigheidsbevordering
Overleg

In 2014 bleek dat het de vakgroep ontbrak aan efficiëntie en een gelijkgerichte visie.

Uit het opvolgingsbezoek blijkt dat de vakgroep een duidelijke visie op de studierichting heeft. De verbeteringen die de vakgroep aanbracht na de vorige doorlichting tonen een doelgerichte werking aan.

3.2 Hout in bso tweede graad in de studierichting Hout en hout en stage in bso derde graad in de studierichting Houtbewerking (leerplannen 2005/045 en 2004/110)

De school biedt sinds september 2016 alle leerjaren van beide structuuronderdelen niet meer aan. De leerlingen die hun curriculum nog niet hadden afgewerkt, werden begeleid naar een andere school in de regio zodat een progressieve afbouw van de studierichtingen niet nodig was.

3.3 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Tijdens de doorlichting stelde de onderwijsinspectie allerlei tekorten vast die betrekking hadden op de beheersing van het welzijnsbeleid in zowel het secundair onderwijs (so) als in het Centrum voor leren en werken (CLW). De tekorten hadden betrekking op de organisatie van het veiligheidsbeleid dat op enkele vlakken ontoereikend was en op het niet voldoen aan verscheidene bewoonbaarheids-, veiligheids- en comfortvoorwaarden.

Ten opzichte van de doorlichting is op het moment van de opvolgingsdoorlichting de vestigingsplaats van het CLW te Turnhout opgeheven. Deze vestigingsplaats is dan ook niet meer door de onderwijsinspectie bezocht. De voltijdse school (met hoofdvestigingsplaats in de Augustijnenlaan 32 te Herentals) en het CLW (met hoofdvestigingsplaats in de Menenstraat 21 te Herentals), beschikken in het totaal over vier vestigingsplaatsen. Een vestiging in eigen beheer ligt aan de Augustijnenlaan 31 te Herentals. Daarnaast gebruikt het CLW in de Boudewijnlaan 15/3 te Balen de gebouwen en lokalen van andere scholen van dezelfde scholengroep.

Voor de vestigingsplaats te Balen gebeuren de organisatie en de uitvoering van het welzijnsbeleid onder leiding van de scholengroep en in samenwerking met de directies van de andere scholen. Voor deze vestiging beschikt de school nu wel over een geconcretiseerd globaal preventieplan (GPP) en een jaaractieplan (JAP). De nodige prioritaire investeringen in de elektriciteitsinstallatie zijn uitgevoerd. Het wegwerken van de resterende tekorten is gepland voor 2017. De plaatsing van een nieuwe branddetectiecentrale is voorzien voor maart 2017. De nodige werken aan de sanitaire voorzieningen zijn uitgevoerd. De principes van de 'goede hygiëne praktijken' in de didactische keukens worden correct toegepast.

Op alle andere lesplaatsen zijn de tekorten aan de elektriciteitsinstallaties weggewerkt. De voornaamste tekorten vermeld in de brandpreventieverslagen zijn weggewerkt. De school beschikt voor alle vestigingsplaatsen nu over een geldige milieuvergunning.

Voor de Augustijnenlaan 31 en 32 voldoen de sanitaire installaties en zijn de machines voldoende beveiligd. Het beleid heeft nog onvoldoende actie ondernomen om het valgevaar aan de toegangsweg tussen de keukens en de fietsenstalling, op de Augustijnenlaan 31, weg te werken. Hierdoor is het valgevaar nog toegenomen, waardoor een dringende actie zich opdringt om de valrisico's te beperken.

Op de vestigingsplaats in de Menenstraat 21 heeft de school de afgelopen jaren voortdurend renovatiewerken uitgevoerd. De toegangswegen naar de gebouwen zijn heraangelegd en diverse lokalen zijn gerenoveerd en geschilderd. De renovatie van de kleedkamers in de autoloods is bijna afgerond en de noodzakelijke aanpassingen aan de verwarmingsinstallatie zijn uitgevoerd. De school heeft echter nog onvoldoende gevolg gegeven aan de opmerkingen betreffende de sanitaire installaties. De inrichting van de sanitaire ruimtes voldoet niet aan de hedendaagse normen en een groot aantal toiletten en urinoirs is niet bruikbaar. Daarenboven beschikt de school nog steeds niet over een toilet voor mindervaliden. De centrumleiding kan aantonen dat de uitvoering van de renovatiewerken aan het sanitair is opgenomen in de planning van de scholengroep voor 2017. De school dient in afwachting de noodzakelijk compenserende maatregelen te nemen, zodat de minimale comforteisen gegarandeerd blijven. Tijdens de opvolgingsdoorlichting heeft de onderwijsinspectie vastgesteld dat er op de campus onveilig autoverkeer (leveranciers) is op de toegangswegen voor de leerlingen.

De organisatie van het beleid rond bewoonbaarheid, veiligheid en gezondheid is verbeterd. De instelling krijgt een gunstig advies voor de erkenningsvoorwaarden bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. De onderwijsinspectie vertrouwt erop dat het vereiste beleidsvoerend vermogen aanwezig is om snel de resterende tekorten weg te werken.

3.4 Inbreuken op de regelgeving

Voldoet

Bij de doorlichting werd vastgesteld dat

- de bijdrageregeling niet in het schoolreglement was opgenomen (BVR van 17 december 2010, houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs, art. 35, 111, 112);
- de B- en C-attesten onvoldoende gemotiveerd waren conform het Besluit van de Vlaamse Regering van 19/07/2002, art.5, 6 en 8 en SO64 rubriek 8.1.7);
- het belasten van leerlingen met extra opdrachten na het nemen van de eindbeslissing niet conform de omzendbrief SO64, rubriek 8.1.2. was.

Bij de opvolging stelt de onderwijsinspectie vast dat

- het schoolreglement de nodige informatie bevat over de bijdrageregeling;
- de B- en C- attesten voldoende gemotiveerd zijn;
- de leerlingen niet meer belast worden met extra opdrachten na een positieve eindbeslissing.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen' voor Graad 3 TSO Elektromechanica.
- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

5 BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING

Het inspectieteam stelde geen inbreuken vast die voor verder gevolg doorgestuurd worden naar de bevoegde administratie.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Alex MAES de inspecteur-verslaggever	Tom VANDONINCK de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	