

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans te KOERSEL

Hoofdstructuur deeltijds kunstonderwijs

Instellingsnummer 50146
Instelling Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans
Directeur Jos BAPTIST
Adres Koersel-Dorp 20 - 3582 KOERSEL
Telefoon 011-42.42.77
Fax 011-45.28.17
E-mail samwd.beringen@telenet.be

Bestuur van de instelling Gemeentebestuur van Beringen
Adres Mijnschoolstraat 88 - 3580 BERINGEN

Dagen van het opvolgingsbezoek 07-06-2014
Einddatum van het opvolgingsbezoek 07-06-2014
Datum bespreking verslag met de instelling 07-06-2014

Samenstelling inspectieteam
Inspecteur-verslaggever Luc PONET
Teamleden Rieka HÉRIE

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Muziek: ensemble/jazz & lichte muziek, instrumentaal ensemble	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de academie door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de academie bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de academie karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de academie
- proces: initiatieven die de academie neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de academie met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de academie. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de academie of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de academie of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de academie de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de academie de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de academie het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de academie of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De academie mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 28-02-2011 tot 28-03-2011 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 31-08-2013 moet de academie kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de academie daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

Muziek

instrumentaal ensemble
ensemble/jazz & lichte muziek

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Muziek: ensemble/jazz & lichte muziek, instrumentaal ensemble

Voldoet

Omwille van belangrijke verbeteringen inzake beleidsvoering, visieontwikkeling, organisatie, aanbod, planning, professionalisering en globale kwaliteitszorg wordt nu een beter kader aangeboden en krijgen beide disciplines meer zuurstof en voldoende sterke impulsen om het bereiken van de decretaal vooropgestelde leerdoelen mogelijk te maken, dit o.a. door de kwaliteit van de output stelselmatig te verbeteren.

Outputgegevens

Leerprestaties
Outcomes
Vervolgonderwijs
Tevredenheid

Stap voor stap is zowel een zekere kwaliteits- als een niveauverbetering gerealiseerd. Dit is een 'work in progress'.

Onderwijsaanbod

Volledigheid
Evenwicht
Referentiekader
Planning
Verticale en horizontale
samenhang
Klasmanagement
Actief en constructief leren

Momenteel wordt nagedacht over een breed studietoeraanbod dat goed gespreid is over de ganse regio waarin de academie operationeel is.

Evaluatiepraktijk

Evenwichtig en representatief
Valide
Betrouwbaar

Er is werk gemaakt van een hernieuwde visie over evaluatieprocedures en -praktijk.

Leerbegeleiding

Leerlingvolgsysteem
Zorgzaam en uitdagend

De gehele leerlinggerichtheid werd door het kernteam onder de loupe genomen. De academie staat inmiddels aan het begin van een ontwikkelingstraject voor wat betreft een (digitaal) leerlingvolgsysteem. Momenteel wordt sterk oriënterend, zorgzaam en uitdagend omgegaan met de (visie over de) studietrajecten van de leerlingen.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen' voor muziek.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Luc PONET de inspecteur-verslaggever	Jos BAPTIST de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de academie	