



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Bernardusscholen 6 te OUDENAARDE

Hoofdstructuur	voltijds secundair onderwijs
Instellingsnummer	37821
Instelling	Bernardusscholen 6
Directeur	Patrick VANSTEENBRUGGE
Adres	Hoogstraat 10 - 9700 OUDENAARDE
Telefoon	055-33.46.80
Fax	055-33.46.82
E-mail	info@bernardustechnicum.be
Website	http://www.bernardustechnicum.be
Bestuur van de instelling	VZW Katholiek Secundair Ond. Oudenaarde
Adres	Hoogstraat 30 - 9700 OUDENAARDE
Scholengemeenschap	SGKSO Vlaamse Ardennen
Adres	Hoogstraat 30 - 9700 OUDENAARDE
CLB	Vrij CLB Zuid - Oost - Vlaanderen
Adres	Burgschelde 7 - 9700 OUDENAARDE
Dagen van het opvolgingsbezoek	17-12-2013
Einddatum van het opvolgingsbezoek	17-12-2013
Datum bespreking verslag met de instelling	15-01-2014
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Chris Van Woensel
Teamleden	Marc D'hoop, Alex Maes, Marjan Meulewaeter, Wouter Schelfhout, Eric Suys
Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORTEN	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Bouw in bso tweede graad Bouw (leerplan 2011/7841/005), bouw en stage in bso derde graad Ruwbouw (leerplan 2011/7841/046) en bouw en stage in bso derde graad Renovatie bouw (leerplan 2012/7841/037).....	4
3.2 Elektriciteit, toegepaste chemie en toegepaste fysica in tso derde graad in de studierichting Industriële wetenschappen (leerplannen 2012/046, 2009/035 en 2009/034)	6
3.3 Toegepaste chemie in tso tweede graad in de studierichtingen Elektriciteit-elektronica en Elektromechanica (leerplan 2001/024) en chemie in tso tweede graad in de studierichting Industriële wetenschappen (leerplan 2001/021)	7
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	8

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 29-11-2010 tot 02-12-2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-09-2013 moet de school kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORTEN

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 2 BSO Bouw		bouw
Graad 2 TSO Elektriciteit-elektronica		toegepaste chemie
Graad 2 TSO Elektromechanica		toegepaste chemie
Graad 2 TSO Industriële wetenschappen	chemie	
Graad 3 BSO Renovatie bouw		bouw
Graad 3 BSO Ruwbouw		bouw, stage
Graad 3 TSO Industriële wetenschappen		TV elektriciteit, TV toegepaste chemie, TV toegepaste fysica

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Bouw in bso tweede graad Bouw (leerplan 2011/7841/005), bouw en stage in bso derde graad Ruwbouw (leerplan 2011/7841/046) en bouw en stage in bso derde graad Renovatie bouw (leerplan 2012/7841/037)

Voldoet

De leerplandoelstellingen zijn nagenoeg volledig in de projecten opgenomen en in voldoende mate gerealiseerd. Het geïntegreerd werken is al goed ingeburgerd. De minimale materiële vereisten voldoen. De evaluatie van de doelen zit in een ontwikkelingsfase.

Onderwijsaanbod Volledigheid Beheersingsniveau Samenhang

Bij de vorige doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen van het specifieke gedeelte in onvoldoende mate waren gerealiseerd. De school bood onvoldoende attractief, hedendaags en kwaliteitsvol onderwijs aan. Het niet tijdig en in onvoldoende mate beschikbaar stellen van materialen en gereedschappen belemmerde soms de vlotte leerplanrealisatie. Daarentegen waren de stages kwaliteitsvol georganiseerd en spoorde de invulling van de geïntegreerde proef met de vooropgestelde doelstellingen. De aansluiting met de arbeidsmarkt werd goed bewaakt.

De leerplandoelstellingen en leerinhouden zijn nu nagenoeg volledig opgenomen in de praktijkoefeningen en worden in voldoende mate gerealiseerd. Doorgaans zijn de oefeningen zinvol gekozen en goed afgestemd op het verwachte beheersingsniveau van de structuuronderdelen. Sommige projecten illustreren dat er diepgang wordt nagestreefd. De samenhang tussen de technische en praktische inhouden is duidelijk ingeburgerd in het geïntegreerd werken. Binnen de opleiding is er een aanzet van hedendaagse technologieën zoals laagenergieprojecten. Het lerarenteam doet inspanningen om de bereikte doelstellingen tijdens de stage af te wegen tegenover de te bereiken leerplandoelstellingen.

De stages, de geïntegreerde proeven en de dossiers zijn heel behoorlijk

uitgewerkt en benaderen overwegend het beoogde opleidingsprofiel.

Uitrusting
*ICT
Inzet uitrusting
Leermiddelen*

De leerplanrealisatie werd tijdens de doorlichting belemmerd door onvoldoende uitrusting en infrastructuur. De werkplaatsen waren te klein en de ruimte om bouwmaterialen en gereedschappen te stockeren was te beperkt. De school slaagde er niet in om in het vaklokaal en in de werkplaats een aangename en leerkrachtige leer- en werkomgeving te creëren.

De school beschikt nu over voldoende leermiddelen om de leerplanrealisatie behoorlijk uit te voeren. De praktijkruimte werd uitgebreid en gereorganiseerd. De stockage van de bouwmaterialen gebeurt ordentelijk. Toch dient de school het betonrot waarmee het praktijkgebouw te kampen heeft, op te volgen. Volgens de verkregen informatie is er een onderzoek gebeurd naar de stabiliteit van het gebouw. De afscherming van de TL-verlichting is evenzeer een aandachtspunt.

Het vaklokaal beschikt over mogelijkheden om ICT en multimedia te gebruiken tijdens de lessen, maar dat lokaal blijft sober ingericht door onder andere het ontbreken van hedendaagse didactische borden of monsterstalen.

Evaluatiepraktijk
*Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie*

De evaluatie- en rapporteringspraktijk was tijdens de doorlichting zwak. Zowel voor de praktische als de technische vakken organiseerde de school nog examens wat haaks stond op het concept van projectmatig werken en de adviezen in de leerplannen.

Na de doorlichting paste de school permanente evaluatie toe in de bso-klassen. Vanaf dit schooljaar is opnieuw overgestapt naar een combinatie van permanente evaluatie en herhalingsproeven. Voor de praktische vaardigheden komt de evaluatie van de leerplandoelstellingen evenwichtig en grotendeels volledig aan bod. De gegeven punten zijn weliswaar nog niet altijd gebaseerd op criteria zodat de evaluatie niet altijd transparant is. De permanente evaluatie is valide door de goede afstemming op het verwachte beheersingsniveau. Uniformiteit in de evaluatieformulieren is aanwezig.

De introductie van herhalingsproeven leidt opnieuw tot het toetsen van kennisvragen die nauwelijks of niet zijn afgestemd op de leerplandoelstellingen.

Leerbegeleiding
*Preventief
Curatief*

De begeleiding van de leerlingen tot zelfstandig werken was tijdens de doorlichting een sterk punt. Opvallend was de organisatie van een inhaaltraject voor de leerlingen die in de derde graad instromen. Sommige opdrachten waren dringend aan vernieuwing toe.

De organisatie van het inhaaltraject werd nog verder uitgewerkt. Er is een sterke verbetering merkbaar in het gestructureerd uitwerken van degelijk actueel cursusmateriaal in de vorm van projectdossiers. De opdrachten werden door het lerarenteam herbekeken.

Deskundigheidsbevordering
*Overleg
Vorming*

De vorige doorlichting stelde vast dat de vakgroepwerking minimalistisch was ingevuld. Het engagement ontbrak om de implementatie van nieuwe leerplannen, het ontwikkelen van attractieve opdrachten, het aanwenden van nieuwe didactische werkvormen en het volgen van gepaste nascholingen aan te pakken.

De leraren zijn nu sterk geëngageerd om de vakgroepwerking beter vorm te geven. De vakgroep overlegt regelmatig over zinvolle thema's, maar het hoofdaccent ligt nog altijd op technisch-praktische aspecten. De

leerplanbespreking gebeurt met enige diepgang. Het volgen van nascholing is voorlopig nog beperkt tot technische scholingen.

3.2 Elektriciteit, toegepaste chemie en toegepaste fysica in tso derde graad in de studierichting Industriële wetenschappen (leerplannen 2012/046, 2009/035 en 2009/034)

Voldoet

Alle leerplandoelstellingen van de vakken elektriciteit, toegepaste chemie en toegepaste fysica worden aangeboden en gerealiseerd. De tekorten op het vlak van het aanbod, de uitrusting en de evaluatiepraktijk zijn weggewerkt.

Onderwijsaanbod Bij de vorige doorlichting werd vastgesteld dat er te weinig leerlingenproeven werden georganiseerd voor elektriciteit, toegepaste chemie en toegepaste fysica.
Volledigheid

Voor elektriciteit heeft de school samen met de pedagogische begeleiding een degelijk opvolgingsplan opgesteld en uitgevoerd. Een leerlijn met betrekking tot het aanleren van meetvaardigheden, het interpreteren van meetresultaten en het correct rapporteren werd ontwikkeld en toegepast. De laboverslagen zijn kwaliteitsvol.

Ook voor toegepaste chemie en toegepaste fysica heeft de vakgroep samen met de pedagogische begeleiding planmatig de werkpunten aangepakt. Nu worden er voldoende leerlingenproeven georganiseerd.

Uitrusting Bij de vorige doorlichting werd voor toegepaste chemie en toegepaste fysica vastgesteld dat de infrastructuur en uitrusting niet voldeden aan de minimale materiële vereisten van de leerplannen.
Inzet uitrusting
Leermiddelen

Door de recente herstructurering kan de school gebruikmaken van de infrastructuur van de nabijgelegen Bernardusscholen. Hierdoor kunnen de lessen toegepaste chemie plaatsvinden in goed uitgeruste wetenschapslokalen. De lessen toegepaste fysica worden gegeven in een gewoon leslokaal voorzien van stromend water, computer en projectiemogelijkheid. De uitrusting voor demonstratie- en leerlingenproeven is slordig en onoverzichtelijk opgeborgen, wat het experimenteel werken bemoeilijkt. Een inventarisatie van de leermiddelen en opkuis dringt zich op. Het werkpunt na de doorlichting, namelijk het voldoende ter beschikking stellen van materiaal voor leerlingenpractica, is niet volledig weggewerkt.

Evaluatiepraktijk Bij de vorige doorlichting werd vastgesteld dat de vakvaardigheden en -attitudes onvoldoende werden geëvalueerd.
Volledigheid
Transparantie

Er is een aanzet om de vakvaardigheden en -attitudes mee te nemen in de evaluatiepraktijk. De duidelijkheid van de beoordelingscriteria is voor verbetering vatbaar.

3.3 Toegepaste chemie in tso tweede graad in de studierichtingen Elektriciteit-elektronica en Elektromechanica (leerplan 2001/024) en chemie in tso tweede graad in de studierichting Industriële wetenschappen (leerplan 2001/021)

Voldoet

Alle leerplandoelstellingen worden aangeboden en gerealiseerd. De tekorten op het vlak van het aanbod, de uitrusting en de evaluatiepraktijk zijn weggewerkt.

Onderwijsaanbod
Volledigheid Bij de vorige doorlichting werd vastgesteld dat er te weinig leerlingenproeven werden aangeboden en er te weinig aandacht ging naar de delen koolstofchemie en kunststoffen.

Uit de documentenstudie blijkt dat er voor chemie en toegepaste chemie momenteel voldoende leerlingenproeven worden aangeboden. De cursus werd aangevuld met de delen koolstofchemie en kunststoffen.

Uitrusting
Inzet uitrusting
Leermiddelen Bij de vorige doorlichting werd vastgesteld dat de infrastructuur en de uitrusting niet voldeden aan de minimale materiële vereisten van de leerplannen.

Door de recente herstructurering kan de school gebruikmaken van de infrastructuur van de nabijgelegen Bernardusscholen. Hierdoor kunnen de lessen chemie en toegepaste chemie plaatsvinden in goed uitgeruste wetenschapslokalen. De school garandeert dat zij het gebruik van deze lokalen structureel kan blijven inplanten in afwachting van het gebruik van nieuwe labo's. Zoals de bouwplannen nu voorliggen, zullen er binnen drie schooljaren zeven nieuwe labo's, waarvan drie voor chemie, in gebruik genomen kunnen worden.

Evaluatiepraktijk
Volledigheid
Transparantie Bij de vorige doorlichting werd vastgesteld dat de vakvaardigheden en -attitudes onvoldoende werden geëvalueerd.

Er is een aanzet om de vakvaardigheden en -attitudes mee te nemen in de evaluatiepraktijk. De duidelijkheid van de beoordelingscriteria is voor verbetering vatbaar.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen van het voltijds secundair onderwijs.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Chris Van Woensel de inspecteur-verslaggever	Patrick VANSTEENBRUGGE de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	