



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Basisschool -Immaculata te De Panne

Hoofdstructuur bao

	Instellingsnummer	18549
	Instelling	Vrije Basisschool -Immaculata
directeur		Jaak MATON
adres		E. D'Arripelaan 2 - 8660 DE PANNE
telefoon		058-41.24.00
e-mail		jmaton@immaculata.be
website/URL		http://www.immaculata.be
	Bestuur van de instelling	967059 - VZW Immaculata-instituut De Panne te DE PANNE
adres		Zeelaan 62 0201 - 8660 DE PANNE
	Scholengemeenschap	120527 - De Regenboog te KOKSIJDE
adres		Helvetiastraat 28 - 8670 KOKSIJDE
	CLB	115097 - Vrij CLB Veurne - Diksmuide - Westkust te VEURNE
adres		Oude Beestenmarkt 6 - 8630 VEURNE
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	07/03/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	07/03/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	07/03/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Peter De Clerck
	Teamleden	Hendrik D'Hulster
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD	5
3.1 Lager onderwijs: wereldoriëntatie	5
4. ADVIES.....	7
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 20/04/2009 tot 22/04/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf schooljaar 2010-2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

lager onderwijs
wereldoriëntatie

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD

3.1 Lager onderwijs: wereldoriëntatie

Voldoet

Motivering

- Het team kon tijdens de schooldoorlichting van 26 mei 2009 niet aantonen dat de eindtermen worden gerealiseerd.
- De school koos resoluut voor een andere aanpak om het tekort voor het leergebied wereldoriëntatie weg te werken. Hiervoor werden in overleg, diverse onderwijsleerpakketten inhoudelijk vergeleken en kwam het team tot een definitieve keuze.
- Om de eigen deskundigheid voor dit leergebied te verhogen deed het beleid een beroep op haar pedagogische begeleidingsdienst. Bovendien schoolden enkele leraren zich bij in de vernieuwde aanpak voor het domein techniek. Zij zorgden voor multiplicatie bij het team.
- De meeste leraren volgen consequent de methode. Op die manier beoogt de school de gradatie en de volledigheid in het aanbod te bestendigen. Zo voldoet ze aan haar maatschappelijke opdracht om voor dit leergebied het leerplan te realiseren. De leraren stippen de gegeven lessen aan in een digitaal instrument. Hierdoor kunnen hiaten op klas- en schoolniveau worden opgespoord. De directeur geeft aan dat het team het aanbod bewaakt en waar nodig bijstuurt.
- De verschillende domeinen van het leergebied komen in voldoende mate geïntegreerd aan bod. De graduele groei van begrippen en vaardigheden is door het gebruik van het uniforme onderwijsleerpakket verzekerd. Meerdere leraren integreren de eigen omgevingskenmerken in hun aanbod en organiseren zinvolle excursies. Hierdoor verwerven kinderen vaardigheden om in interactie te treden met hun leefomgeving. Er is een gezonde mix van kennis en vaardigheden.
- De horizontale samenhang tussen wereldoriëntatie en muzische vorming wordt veelal bewust nagestreefd. Hoewel ICT in de meeste klassen goed is geïntegreerd, beschikken nog niet alle klassen over een toegang tot internet. Sommige leraren hebben de mogelijkheid om met digitale bordboeken te werken. De leergebiedoverschrijdende thema's leren leren en sociale vaardigheden zijn onder andere geïntegreerd in wereldoriëntatie en komen in de meeste klassen expliciet aan bod.
- De school voorziet in de noodzakelijke materialen om goed wereldoriënterend onderwijs aan te bieden. De aanschouwelijkheid van de klaswanden en de aankleding

voor dit leergebied zijn leraarafhankelijk. Het dynamisch gebruik van tijdsadders is nog een werkpunt. Ook voor de aanpak van het aspect actualiteit heeft de school nog een weg af te leggen.

- Alle leraren maken gebruik van de evaluatiemogelijkheden uit de methode. Er is een groeiende aandacht om een brede evaluatie na te streven. Leraren geven aan dat ze voor een passende rapportering van attitudes nog zoekende zijn. De analyse van interne en externe toetsing en de evaluatie van de eigen werking leidt in mindere mate tot bijsturing.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor lager onderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Peter De Clerck

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Jaak Maton