



Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Gemeentelijke Basisschool Bonte Pier te Middelkerke

Hoofdstructuur BaO

	Instellingsnummer	18391
	Instelling	Gemeentelijke basisschool
directeur		Patricia Hauwele
adres		Bonte Pierstraat 22, 8432 Leffinge
telefoon		059 30 29 41
e-mail		gemschoollef@middelkerke.be
	Bestuur van de instelling	Gemeentebestuur van Middelkerke
adres		Spermaliestraat 1 8430 Middelkerke
	CLB	CLB van het GO
adres		Hennepstraat 53, 8400 Oostende

Datum opvolgingsdoorlichting	21/05/2012
Einddatum van het opvolgingsbezoek	21/05/2012
Datum bespreking verslag met de instelling	12/06/2012

Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Ann Brys
Teamleden	Ingrid Ocket

Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
---	-------

Externe deskundige(n)	nihil
-----------------------	-------

3. **Situering**

Bij de doorlichting van december 2008 was het advies voor erkenning GUNSTIG BEPERKT IN DE TIJD.

Het bestuur van de instelling moet vanaf 1 september 2011 kunnen aantonen dat alle tekorten werden geremedieerd.

4. **Aspecten die de instelling moet remediëren**

- De school streeft onvoldoende bewust, planmatig en in een continue ontwikkelingslijn de leergebiedoverschrijdende eindtermen leren leren en sociale vaardigheden na.
- De school streeft onvoldoende de ICT-eindtermen na. De vereiste planning voor toepassing en integratie van deze eindtermen in het onderwijsleerproces ontbreekt.
- De school slaagt er in haar zorgbeleid onvoldoende in om een planmatige hulpverlening op langere termijn op te zetten.
- De brandpreventieverslagen van de drie afdelingen bevatten dwingende opmerkingen en de school kan niet aantonen dat deze op termijn worden weggewerkt.

5. Vaststellingen en conclusies

Tekort	De school streeft onvoldoende bewust, planmatig en in een continue ontwikkelingslijn de leergebiedoverschrijdende eindtermen leren leren en sociale vaardigheden.
Vaststellingen	• De school zette een traject op om de eindtermen op te frissen en te concretiseren. • Per vestiging werd een olijsting gemaakt van de activiteiten per eindterm en per leerjaar. De heuristieken en strategieën uit de gehanteerde onderwijsleerpakketten werden erin geïntegreerd. • De school ontwikkelde een huiswerkbeleid. Het omvat afspraken over de frequentie en de hoeveelheid van huiswerk, het (leren) plannen ervan en de mogelijke taken. • Tweemaal per schooljaar is er een evaluatie en een attituderapport. Op een vijfpuntenschaal krijgen leerlingen een score voor attitudes die linken hebben met de eindtermen leren leren en sociale vaardigheden.
Conclusie	Voldoet

Tekort	De school streeft onvoldoende de ICT-eindtermen na. De vereiste planning voor toepassing en integratie van deze eindtermen in het onderwijsleerproces ontbreekt.
Vaststellingen	• De hardware werd aangevuld en verbeterd. Alle klassen beschikken over minstens 1 pc met internet. Er zijn laptops aangekocht. Dit wordt de volgende jaren verder aangevuld. De school investeerde in digitale borden. • De visie van OVSG werd geduid en de beginsituatie van de school werd in kaart gebracht. De school nam de leerlijn van OVSG over en verfijnde ze met specifieke afspraken over het aanbod per leerjaar en de gradatie. Afspraak is nu dat leerkrachten de activiteiten die ze aanbieden bij de doelen noteren. • De leerlingen worden geëvalueerd op een vijftal doelen per graad. • De ICT-coördinator biedt voornamelijk technische ondersteuning. • Leerkrachten volgden specifieke nascholingen.
Conclusie	Voldoet

Tekort	De school slaagt er in haar zorgbeleid onvoldoende in om een planmatige hulpverlening op langere termijn op te zetten.
---------------	--

Vaststellingen	• De zorgcoördinatie wordt waargenomen door twee teamleden. Een van hen werkt voltijds, de ander halftijds. Zij verdelen de vestigingsplaatsen onder elkaar. • Wekelijks is er een overlegmoment met de zorgcoördinatoren en de directie. Daarnaast zijn er filtermomenten (selecteren van leerlingen voor MDO) en structureel twee maal per jaar MDO. Naar verluidt is er veel informeel overleg met klasleerkrachten. • Er is een herwerking, aanvulling en een grafische voorstelling van testresultaten in het kindvolgsysteem. Daardoor kan de voortgang van de kinderen beter worden opgevolgd en zouden noden beter aan de oppervlakte komen • Alle kleuteronderwijzeressen beschikken over lijsten voor diagnostische observaties en aansluitend remediërmogelijkheden. De school kocht een pakket aan voor spelend observeren. Eind dit schooljaar is daarvoor een nascholing gepland. • De zorgcoördinator remedieert kleuters op vraag en aangeven van de klasleerkracht. De GOK- leerkracht begeleidt twee hoogbegaafde leerlingen. Daarnaast is er begeleiding van niveaugroepjes lezen en spelling. • Klasleerkrachten stellen voor lessen Nederlands en wiskunde 'werkbrieven' op. Daarin bepalen ze welke basisleerstof ze aanbieden en welke uitbreiding en remediëring, dit analoog met de principes van het BHV-model. • Voor enkele leerlingen met leerstoornissen zijn er STICORDI-maatregelen. • Voor de remediëring van onderliggende problemen komt de school nog niet systematisch tot een planmatige, stapsgewijze en doelgerichte interne hulpverlening. Daartegenover staat dat de preventieve aanpak via de werkbrieven wellicht een aantal leerproblemen voorkomt. Toch kan dit aspect van de hulpverlening nog sterker uitgewerkt worden.
Conclusie	Voldoet

Tekort	De brandpreventieverslagen van de drie afdelingen bevatten dwingende opmerkingen en de school kan niet aantonen dat deze op termijn worden weggewerkt.
---------------	--

Vaststellingen	• Voor geen van de drie vestigingsplaatsen kan een brandpreventieverslag met een gunstige conclusie voorgelegd worden. • De directie lijstte per vestigingsplaats de uitgevoerde werken op. De preventieadviseur was hier niet bij betrokken. Uit de lijsten blijkt dat een externe dienst recent een verwarmingsinstallatie en elektriciteitsinstallaties keurde, maar een attest daarvan kan niet voorgelegd worden. • Er is onvoldoende tegemoetgekomen aan de opmerking betreffende de 'oude pastorie' in de vestigingsplaats Westende. • Er is geen jaaractieplan of beleidsplan voorgelegd waaruit blijkt dat er garanties zijn dat de tekorten verder weggewerkt en/of opgevolgd zullen worden.
Conclusie	Voldoet niet

6. Advies en regeling voor het vervolg

Advies

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning:

ONGUNSTIG voor de volledige instelling.

De inspectie oordeelt dat de instelling de tekorten zelfstandig en zonder externe ondersteuning kan remediëren.

7. Regeling voor het vervolg

In overeenstemming met het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009, inzonderheid het artikel 39 §4 3°, wordt de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling opgestart.

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Ann Brys

Datum van verzending aan de directie en het bestuur:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam:

8. ADDENDUM

Het bestuur van de instelling heeft een beroep gedaan op art. 41 §2 van het Kwaliteitsdecreet van 8 mei 2009. Het heeft binnen een termijn van twee maanden na het ontvangen van het ongunstig advies de opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning aangevraagd op basis van een door het bestuur van de instelling uitgewerkt verbeteringsplan.

De Vlaamse regering keurde het ingediende verbeteringsplan goed. De procedure tot intrekking van de erkenning wordt hierdoor opgeschort tot en met **31 augustus 2015**.