



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Basisschool te Geetbets

Hoofdstructuur bao

	Instellingsnummer	13763
	Instelling	Vrije Basisschool
directeur		Martine RUTTEN
adres		Dorpsstraat 7_b - 3450 GEETBETS
telefoon		011-58.46.53
fax		011-58.46.67
e-mail		directie@gvbsgeetbets.be
website/URL		www.gvbsgeetbets.be
	Bestuur van de instelling	965004 - VZW Katholiek Onderw. Regio Zoutleeuw te ZOUTLEEUEW
adres		Stationsstraat 16 - 3440 ZOUTLEEUEW
	Scholengemeenschap	121971 - K.O.R.Z.O. te ZOUTLEEUEW
adres		Stationsstraat 16 - 3440 ZOUTLEEUEW
	CLB	114521 - Vrij CLB Tienen te TIENEN
adres		Veldbornstraat 18 - 3300 TIENEN
	Dagen van het opvolgingsbezoek	03/12/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	03/12/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	03/12/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Hilde Schoofs
	Teamleden	Ann Vananroye
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Regelgeving.....	5
3.2 Lager onderwijs: muzische vorming	5
4. ADVIES.....	7
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 26/10/2009 tot 29/10/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten, die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

	omwille van
regelgeving	Een door de overlegcomités goedgekeurd nascholingsplan ontbreekt zoals bepaald in artikel 47 in het Decreet betreffende het mentorschap en de nascholing in Vlaanderen van 16.04.1996. De school beschikt niet over alle en meest recente leerplannen zoals bepaald in artikel 62 van het Decreet Basisonderwijs van 25.02.1997.

lager onderwijs

muzische vorming

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- Tijdens de schooldoorlichting van oktober 2009 formuleerde de inspectie de volgende tekorten: een door de overlegcomités goedgekeurd nascholingsplan ontbreekt en de school beschikt niet over alle en meest recente leerplannen.
- Het nascholingsplan wordt jaarlijks besproken op de schoolraad en het lokaal onderhandelingscomité.
- De leraren beschikken over alle en de meest recente leerplannen.

3.2 Lager onderwijs: muzische vorming

Voldoet

Motivering

- Het geformuleerde tekort bij de schooldoorlichting van oktober 2009 legde de nadruk op het onvoldoende realiseren van de eindtermen en de leerplandoelen muzische vorming in de lagere afdeling.
- Na de schooldoorlichting en het bespreken van het verslag bepaalde het team samen met de pedagogische begeleiding een strategie om het vastgestelde tekort weg te werken. Visieontwikkeling vormde daarbij het uitgangspunt. De permanente ondersteuning van de pedagogische begeleider vormt een duidelijke meerwaarde in het ontwikkelingstraject.
- De school richtte een werkgroep op met een afvaardiging van leraren van beide niveaus. Deze werkgroep concretiseerde de te ondernemen stappen om het tekort doelgericht weg te werken en een breed draagvlak te creëren.

- Om de deskundigheid van de leraren te bevorderen, nam de school deel aan heel wat teamgerichte en individuele studiedagen. Ook de scholengemeenschap organiseerde waardevolle initiatieven om het leren van elkaar te bevorderen en expertise uit te wisselen.
- Door de leerplanstudie en de verkenning van de algemene doelen, krijgen het beschouwen en het creëren een vaste plaats in het aanbod toebedeeld. Gesprekken en planningsdocumenten illustreren deze werking.
- Momenteel hanteert de school de leerlijn aangereikt door de onderwijskoepel om na te gaan of het aanbod dekkend is voor de verschillende domeinen en waar eventuele bijstellingen nodig zijn.
- De school wil zorgen voor een uitdagend en stimulerend muzisch schoolklimaat voor alle kinderen waarin talenten ontdekt, verder ontwikkeld en naar waarde geschat worden. Tijdens muzische projecten organiseert de school toonmomenten voor de ouders, teamleden en leerlingen zodat iedereen kan genieten van de aanwezige muzische talenten.
- Hoewel de school al aandacht heeft besteed aan haar evaluatie- en rapporteringspraktijk wil ze de procesevaluatie nog verder uitdiepen.
- Het is lovenswaardig hoe het team met veel enthousiasme en een gezamenlijke aanpak het tekort heeft geredieerd.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor lager onderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Hilde Schoofs

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: