

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! atheneum De Vesten Herentals te
HERENTALS**

Hoofdstructuur deeltijds beroepssecundair onderwijs

Instellingsnummer 40717

Instelling GO! atheneum De Vesten Herentals

Directeur Tom VANDONINCK

Adres Augustijnenlaan 32 - 2200 HERENTALS

Telefoon 014-21.11.44

Fax 014-21.61.06

E-mail info@atheneumherentals.be

Website <http://www.sodevesten.be>

Bestuur van de instelling GO! scholengroep Kempen

Adres Grote Markt 52 - 2300 TURNHOUT

Scholengemeenschap SGGO Geel-Westerlo

Adres Spikdorenveld 22 - 2260 WESTERLO

CLB GO! CLB Kempen

Adres Waterheidestraat 19 - 2300 TURNHOUT

Dagen van het opvolgingsbezoek 23-02-2017

Einddatum van het opvolgingsbezoek 23-02-2017

Datum bespreking verslag met de instelling 07-03-2017

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Gabriël POPPE

Teamleden Jurgen HUS, Vera TIMMERS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Keukenmedewerker (modulair)	5
3.2 Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen (modulair)	6
3.3 Hoeknaadlasser, Plaatlasser en Pijplasser (modulair).....	7
3.4 Voeger (modulair)	8
3.5 Winkelbediende (modulair)	9
3.6 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	10
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	12

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van het centrum door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als het centrum bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die het centrum karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van het centrum
- proces: initiatieven die het centrum neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die het centrum met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van het centrum. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van het centrum of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van het centrum of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of het centrum de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van het centrum de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van het centrum het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van het centrum of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

Het centrum mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 17-02-2014 tot 21-02-2014 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 21-02-2017 moet het centrum kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate het centrum daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde **'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'**

Aanvuller
Hoeknaadlasser
Kassier
Keukenmedewerker
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen
Pijplasser
Plaatlasser
Verkoper
Voeger
Winkelbediende

- de erkenningsvoorwaarde **'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'**

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Keukenmedewerker (modulair)

Voldoet

Het aanbod is afgestemd op de competenties. De evaluatiepraktijk is voldoende valide.

Onderwijsaanbod Bij de doorlichting werd vastgesteld dat het centrum de realisatie van een aantal competenties niet kon aantonen en de algemene basiscompetenties niet per module vertaald werden. Er was geen module-specifieke screeningsopdracht. De taakinhoud van de individuele leerling, de progressie in het leerproces en de groei naar zelfstandig werken was onduidelijk. De competentieontwikkeling in het luik 'werken' werd onvoldoende in kaart gebracht.

Volledigheid
Evenwicht
Beheersingsniveau
Samenhang

Tijdens de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat het centrum in samenwerking met de pedagogische begeleidingsdienst een begeleidingstraject opstartte. De screening peilt naast een gesprek naar de elders verworven competenties en de ondersteunende kennis. Daarnaast bewijzen de leerlingen hun verworven competenties via een praktijkopdracht. Het aanbod werd bijgestuurd en duidelijk afgestemd op de twee modules van de opleiding. Een kruistabel geeft een overzicht van de geplande opdrachten en de te bereiken competenties. De leraren kiezen de opdrachten in functie van het individuele leertraject van de leerling. Elke opdracht is duidelijk uitgeschreven, maar de beoordelingscriteria zijn soms nog vaag geformuleerd. De competentieontwikkeling op de tewerkstellingsplaats krijgt de gepaste aandacht. De leraren staan in voor de begeleiding van de jongeren op de werkvloer. Ze bespreken en registreren de verworven competenties op de werkvloer. De feedback bevat vaak competentiegerichte werkpunten. Het opstellen van een individueel opleidingsplan per jongere is nog een aandachtspunt.

Evaluatiepraktijk Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de evaluatiepraktijk onvoldoende afgestemd was op de opleidingsdoelstellingen. Transparante beoordelingscriteria ontbraken en de registratie in het competentieplan leverde weinig informatie over het al dan niet bereiken van de opleidingsdoelstellingen, de vorderingen in het leerproces en het bereikte beheersingsniveau. De vage verwachtingen leidde tot een talmende studiebekrachtiging en verhinderde de succesbeleving bij de jongeren.

Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

Uit de opvolgingsdoorlichting blijkt dat het centrum de evaluatiepraktijk heeft bijgestuurd. Alle competenties zijn verwerkt in de evaluatiefiche. Per opdracht beoordelen de leraren een aantal geselecteerde competenties. De vorderingen in het leerproces zijn overzichtelijk geregistreerd en duidelijk zichtbaar in het individueel leertraject. Toch blijven er nog aandachtspunten. De leerlingen krijgen de kans om zichzelf te beoordelen, maar dit gebeurt echter nog niet systematisch. Nog niet alle beoordelingscriteria zijn geconcretiseerd om een degelijke zelfevaluatie te ondersteunen.

3.2 Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen (modulair)

Voldoet

Het aanbod en de evaluatiepraktijk zijn afgestemd op de competenties. De uitrusting voldoet.

Onderwijsaanbod Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de modules gespreid werden over twee schooljaren. Het aanbod kreeg vooral een theoretische invulling en de aandacht voor de functionele en vaardigheidsgerichte competenties was te beperkt en de realisatie op het gepaste beheersingsniveau kon onvoldoende aangetoond worden. Er waren geen sporen van differentiatie. De screeningsopdracht bestond enkel uit een schriftelijke verwerking van kennisvragen. De competentie-ontwikkeling op de werkvloer kreeg onvoldoende waardering.

Volledigheid

Evenwicht

Beheersingsniveau

Samenhang

Tijdens de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat het centrum in samenwerking met de pedagogische begeleidingsdienst een begeleidingstraject opstartte. Door onstabiele opdrachten en personeelsswissels liep het bijsturingstraject echter vertraging op. Het centrum heeft vooral het voorbije schooljaar duidelijke bijsturingen verwezenlijkt. Op basis van het uitgewerkte cursusmateriaal blijkt dat een positieve kentering duidelijk zichtbaar is. De verdere uitwerking blijft nog een aandachtspunt. Het aanbod is evenwichtiger, flexibel en voldoende afgestemd op de te realiseren competenties. Het aantal praktijkopdrachten is gevoelig uitgebreid en biedt mogelijkheden tot differentiatie. Opvallend is ook de integratie van stappenplannen en instructiefiches in de praktijkopdrachten. De competentie-ontwikkeling op de tewerkstellingsplaats krijgt de gepaste aandacht.

De leraren staan in voor de begeleiding van de jongeren op de werkvloer. Ze bespreken en registreren de verworven competenties op de tewerkstellingsplaats. De feedback bevat vooral de attitudinale opmerkingen. Het opstellen van een individueel opleidingsplan per jongere en het formuleren van competentiegerichte commentaren zijn nog aandachtspunten.

Uitrusting

ICT

Inzet uitrusting

Leermiddelen

Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de uitrusting niet voldeed om alle competenties kwaliteitsvol aan te leren en in te oefenen. De inrichting van de vaklokalen in de verschillende vestigingsplaatsen (Balen, Turnhout en Herentals) voldeed niet. Oefenmaterialen ontbraken en de mogelijkheden om ICT te integreren was te beperkt.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat het centrum inspanningen leverde om de infrastructuur te optimaliseren en te verruimen in de vestigingsplaatsen Balen en Herentals. De samenwerking met de vestigingsplaats Turnhout werd stopgezet. Sinds dit schooljaar zijn de vaklokalen voorzien van de nodige infrastructuur en uitrusting. Dit draagt bij tot de vaardigheidsgerichte competentieontwikkeling. Het centrum voorziet in de meeste oefenmaterialen, maar die blijven nog beperkt.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de evaluatiepraktijk onevenwichtig en onvoldoende afgestemd was op de opleidingsdoelstellingen. De beoordeling was vooral gebaseerd op de theoretische bevragingen. De alternerende tewerkstellingsuren werden niet als basisvoorwaarde voor het behalen van een certificaat aangewend.

Uit de opvolgingsdoorlichting blijkt dat het centrum de evaluatiepraktijk doelgericht heeft bijgestuurd. De concretisering van de beoordelingscriteria is aangevat, maar nog niet voltooid. De leraren registreren de verworven competenties van de component leren en ook de component werken overzichtelijk in de individuele leertrajecten van de jongeren. De trajectbegeleiders registreren en valideren de gepresteerde uren van de jongeren op de werkplek.

3.3 Hoeknaadlasser, Plaatlasser en Pijplasser (modulair)

Voldoet

Het aanbod en de evaluatiepraktijk zijn voldoende afgestemd op de competenties. De infrastructuur en de uitrusting voldoen aan de vigerende reglementering.

Onderwijsaanbod
Volledigheid
Evenwicht
Beheersingsniveau
Samenhang

In de vestigingsplaats Turnhout was het aanbod in onvoldoende mate afgestemd op de competenties. De competenties werden mede omwille van de onveilige uitrusting in onvoldoende mate gerealiseerd.

Het centrum heeft in de vestigingsplaats Turnhout de individuele leertrajecten en de vakinhoudelijke tekorten weggewerkt. Momenteel wordt de opleiding alleen nog aangeboden in Balen. De leerlingen bereiken de competenties van de aangeboden modules in voldoende mate. Alle leerlingen zijn ingeschreven in de overkoepelende opleiding 'Pijplasser', hoewel er geen enkele leerling een module in verband met pijlplassen volgt. De individuele beschermingsmiddelen (gehoorbescherming bij het slijpen en handschoenen) worden niet steeds gebruikt. De resultaten van de tewerkstelling (57,1 % alternerende tewerkstelling voor de lasopleidingen) zijn goed. De leraar bezoekt de tewerkstellingsplaatsen met het oog op een betere afstemming van de opleiding binnen en buiten het centrum.

Uitrusting
ICT
Inzet uitrusting
Leermiddelen

De infrastructuur en de uitrusting in de vestigingsplaats Turnhout voldeden niet aan de vigerende reglementering waardoor de competenties m.b.t. veilig, hygiënisch en milieubewust werken niet gerealiseerd werden.

De infrastructuur en de uitrusting van de vestigingsplaats Turnhout, die niet voldeden aan de vigerende reglementering zijn niet meer in gebruik. Momenteel wordt de opleiding enkel nog aangeboden in Balen. Tussentijds investeerde het centrum en de school wel in de aanpassing van de infrastructuur en de uitrusting in Turnhout, waardoor deze voldoen aan de veiligheidsrichtlijnen. In vestigingsplaats Balen ontbreekt nog een aparte slijpruimte en een afbakening van de loop- en werkzone. De rookgasafzuiginstallatie in het apart laslokaal veroorzaakt veel geluidshinder.

3.4 Voeger (modulair)

Voldoet

Het aanbod en de evaluatiepraktijk zijn voldoende afgestemd op de voorgeschreven competenties. De opleiding wordt enkel nog aangeboden in vestiging Balen waar de infrastructuur voldoet aan de vigerende reglementering.

Onderwijsaanbod De basiscompetentie om veilig en hygiënisch te werken werd in onvoldoende mate gerealiseerd omwille van het niet gebruiken van de persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen en het onvoldoende toepassen van de veiligheidsvoorschriften. In Turnhout voldeed de infrastructuur niet en werd in het leertraject veel tijd besteed aan een te ruim aantal opdrachten en minder toegepaste of al gekende technieken.

Volledigheid

Evenwicht

Beheersingsniveau

Samenhang

De individuele leertrajecten werden geactualiseerd en vervolledigd. Het lesmateriaal en de basisopdrachten zijn representatief voor de te verwerven competenties. Het aantal voegtechnieken is ingeperkt. De uitgewerkte praktijkopdrachten zijn gelinkt aan de te verwerven competenties. Het studiepeil en de kwaliteit van de werkopdrachten voldoen. Er is aandacht voor orde, veiligheid en nauwkeurigheid. De inrichting van de werkplaatsen in twee van elkaar gescheiden ruimten bemoeilijkt het toezicht van de leerlingen. De resultaten van de tewerkstelling (68,8 % alternerende tewerkstelling voor de bouwopleidingen) zijn goed. De leraar bezoekt de tewerkstellingsplaatsen met het oog op een betere afstemming van de opleiding binnen en buiten het centrum.

De basiscompetenties om veilig en hygiënisch te werken worden in voldoende mate gerealiseerd. Uit tewerkstellingsgegevens, uitgevoerde werkopdrachten, gesprekken met leerlingen en leraren blijkt een goed opleidingsrendement.

Uitrusting

ICT

Inzet uitrusting

Leermiddelen

De infrastructuur in vestiging Turnhout voldeed niet aan de vigerende reglementering. Er waren nog geen muren waarop de verschillende voegtechnieken snel en kwaliteitsvol konden inge oefend worden.

De opleiding wordt enkel nog aangeboden in vestiging Balen waar de infrastructuur voldoet aan de vigerende reglementering. Er zijn oefenmuren waardoor de leerlingen momenteel sneller en efficiënter kunnen werken. De individuele beschermingsmiddelen worden gepast gebruikt.

Het toezicht op de leerlingen is niet verzekerd omdat de leerlingen gelijktijdig in twee van elkaar verwijderde werkplaatsen werken. Loop- en werkzones zijn nog niet afgebakend.

Evaluatiepraktijk	De evaluatie en de rapportering waren onvoldoende transparant en onvoldoende gebaseerd op de beschikbare evaluatiegegevens over de plaats waarin de leerling zich in het traject situeert en op de verworven competenties.
<i>Evenwicht</i>	
<i>Volledigheid</i>	
<i>Beheersingsniveau</i>	
<i>Transparantie</i>	Het centrum werkte transparante beoordelingscriteria uit die gelinkt zijn aan de competenties. Ook zelfevaluatie krijgt systematisch aandacht. Naast de aandacht voor attitudes krijgt de competentie-ontwikkeling op de tewerkstellingsplaatsen een nauwgezette opvolging.

3.5 Winkelbediende (modulair)

Voldoet

Het aanbod en het beheersingsniveau zijn voldoende afgestemd op de competenties. De uitrusting voldoet en de evaluatiepraktijk is voldoende valide.

Onderwijsaanbod	Bij de doorlichting werd vastgesteld dat het centrum het individuele maatwerk in het modulaire opleidingsaanbod onvoldoende doelgericht organiseerde. De algemene competenties waren nog niet vertaald in leerlijnen en stappenplannen. Het aanbod van de specifieke competenties bleek onvoldoende afgestemd te zijn op de vaardigheidsgerichte competenties. De leerlingen dienden voor de screeningsopdracht vragen te beantwoorden. Daarnaast werden eerder verworven competenties onvoldoende aangewend om een maatgericht leertraject te ontwikkelen omdat alle leerinhouden aangeboden werden.
<i>Volledigheid</i>	
<i>Evenwicht</i>	
<i>Beheersingsniveau</i>	
<i>Samenhang</i>	Tijdens de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat het centrum in samenwerking met de pedagogische begeleidingsdienst een begeleidingstraject opstartte. Door onstabiele opdrachten en personeelsswissels liep het bijsturingstraject echter vertraging op. Het centrum heeft vooral het voorbije schooljaar duidelijke bijsturingen verwezenlijkt. Het heeft het aanbod degelijk bijgestuurd. De algemene competenties die in alle modules voorkomen zijn vertaald in leerlijnen. De leerinhouden kregen naast een zorgvuldige samengesteld theoretisch aanbod ook een degelijke praktische invulling. Op basis van het uitgewerkte cursusmateriaal blijkt dat een positieve kentering duidelijk zichtbaar is. De verdere uitwerking blijft nog een aandachtspunt. Het aanbod is evenwichtiger en voldoende afgestemd op de te realiseren competenties. Het aantal praktijkopdrachten is gevoelig uitgebreid. De competentie-ontwikkeling op de tewerkstellingsplaats krijgt de gepaste aandacht.
	De leraren staan in voor de begeleiding van de jongeren op de werkvloer. Ze bespreken en registreren de verworven competenties op de werkvloer. De feedback bevat vooral de attitudinale opmerkingen. Het opstellen van een individueel opleidingsplan per jongere en het formuleren van competentiegerichte commentaren zijn nog aandachtspunten.

Uitrusting
ICT
Inzet uitrusting
Leermiddelen

Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de uitrusting te beperkt was om alle competenties kwaliteitsvol aan te leren en in te oefenen. De noodzakelijke infrastructuur, apparaten, gereedschappen en oefenmaterialen ontbraken.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat het centrum inspanningen leverde om een klantgerichte werkomgeving te creëren in de vestigingsplaatsen Balen en Herentals. De samenwerking met de vestigingsplaats Turnhout werd stopgezet. De infrastructuur van de vaklokalen is dit schooljaar geoptimaliseerd en voorzien van de noodzakelijke uitrusting. Dit draagt bij tot de vaardigheidsgerichte competentieontwikkeling. Het centrum beschikt over de meeste oefenmaterialen, maar bijvoorbeeld het aantal rekken en schappen is nog te beperkt.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de evaluatiepraktijk onvoldoende afgestemd was op de vaardigheidsgerichte formulering van de competenties waardoor het beheersingsniveau niet bereikt werd. Beoordelingscriteria ontbraken en de competentieontwikkeling op de werkvloer kon onvoldoende aangetoond worden. De registratie van de verworven competenties bood onvoldoende informatie over het al dan niet bereiken van de competenties, de vorderingen in het leerproces en het bereikte beheersingsniveau. Er waren geen sporen van zelfevaluatie.

Uit de opvolgingsdoorlichting blijkt dat het centrum de evaluatiepraktijk doelgericht heeft bijgestuurd. De concretisering van de competenties is ingezet, maar de vertaling in duidelijke beoordelingscriteria is soms nog niet optimaal. De leraren registreren de verworven competenties van de component leren en ook de component werken overzichtelijk in de individuele leertrajecten van de jongeren.

3.6 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Tijdens de doorlichting stelde de onderwijsinspectie allerlei tekorten vast die betrekking hadden op de beheersing van het welzijnsbeleid in zowel het secundair onderwijs (so) als in het Centrum voor leren en werken (CLW). De tekorten hadden betrekking op de organisatie van het veiligheidsbeleid dat op enkele vlakken ontoereikend was en op het niet voldoen aan verscheidene bewoonbaarheids-, veiligheids- en comfortvoorwaarden.

Ten opzichte van de doorlichting is op het moment van de opvolgingsdoorlichting de vestigingsplaats van het CLW te Turnhout opgeheven. Deze vestigingsplaats is dan ook niet meer door de onderwijsinspectie bezocht. De voltijdse school (met hoofdvestigingsplaats in de Augustijnenlaan 32 te Herentals) en het CLW (met hoofdvestigingsplaats in de Menenstraat 21 te Herentals), beschikken in het totaal over vier vestigingsplaatsen. Een vestiging in eigen beheer ligt aan de Augustijnenlaan 31 te Herentals. Daarnaast gebruikt het CLW in de Boudewijnlaan 15/3 te Balen de gebouwen en lokalen van andere scholen van dezelfde scholengroep.

Voor de vestigingsplaats te Balen gebeuren de organisatie en de uitvoering van het welzijnsbeleid onder leiding van de scholengroep en in samenwerking met de directies van de andere scholen. Voor deze vestiging beschikt de school nu wel over een geconcretiseerd globaal preventieplan (GPP) en een jaaractieplan (JAP). De nodige prioritaire investeringen in de elektriciteitsinstallatie zijn uitgevoerd. Het wegwerken van de resterende tekorten is gepland voor 2017. De plaatsing van een nieuwe branddetectiecentrale is voorzien voor maart 2017. De nodige werken aan de sanitaire voorzieningen zijn uitgevoerd. De principes van de 'goede hygiëne praktijken' in de didactische keukens worden correct toegepast.

Op alle andere lesplaatsen zijn de tekorten aan de elektriciteitsinstallaties weggewerkt. De voornaamste tekorten vermeld in de brandpreventieverslagen zijn weggewerkt. De school beschikt voor alle vestigingsplaatsen nu over een geldige milieuvergunning.

Voor de Augustijnenlaan 31 en 32 voldoen de sanitaire installaties en zijn de machines voldoende beveiligd. Het beleid heeft nog onvoldoende actie ondernomen om het valgevaar aan de toegangsweg tussen de keukens en de fietsenstalling, op de Augustijnenlaan 31, weg te werken. Hierdoor is het valgevaar nog toegenomen, waardoor een dringende actie zich opdringt om de valrisico's te beperken.

Op de vestigingsplaats in de Menenstraat 21 heeft de school de afgelopen jaren voortdurend renovatiewerken uitgevoerd. De toegangswegen naar de gebouwen zijn heraangelegd en diverse lokalen zijn gerenoveerd en geschilderd. De renovatie van de kleedkamers in de autoloods is bijna afgerond en de noodzakelijke aanpassingen aan de verwarmingsinstallatie zijn uitgevoerd. De school heeft echter nog onvoldoende gevolg gegeven aan de opmerkingen betreffende de sanitaire installaties. De inrichting van de sanitaire ruimtes voldoet niet aan de hedendaagse normen en een groot aantal toiletten en urinoirs is niet bruikbaar. Daarenboven beschikt de school nog steeds niet over een toilet voor mindervaliden. De centrumleiding kan aantonen dat de uitvoering van de renovatiewerken aan het sanitair is opgenomen in de planning van de scholengroep voor 2017. De school dient in afwachting de noodzakelijk compenserende maatregelen te nemen, zodat de minimale comforteisen gegarandeerd blijven. Tijdens de opvolgingsdoorlichting heeft de onderwijsinspectie vastgesteld dat er op de campus onveilig autoverkeer (leveranciers) is op de toegangswegen voor de leerlingen.

De organisatie van het beleid rond bewoonbaarheid, veiligheid en gezondheid is verbeterd. De instelling krijgt een gunstig advies voor de erkenningsvoorwaarden bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. De onderwijsinspectie vertrouwt erop dat het vereiste beleidsvoerend vermogen aanwezig is om snel de resterende tekorten weg te werken.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor Aanvuller, Hoeknaadlasser, Kassier, Keukenmedewerker, Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen, Pijplasser, Plaatlasser, Verkoper, Voeger, Winkelbediende.
- voor de **erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'**.
- voor de **overige erkenningsvoorwaarden**.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Gabriël POPPE de inspecteur-verslaggever	Tom VANDONINCK de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van het centrum	