



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Gemeentelijke Basisschool - 't Laar te Wommelgem

	Hoofdstructuur	bao
	Instellingsnummer	8177
	Instelling	Gemeentelijke Basisschool - 't Laar
directeur		Hilde NOEL
adres		Maria Clarastraat 60 - 2160 WOMMELGEM
telefoon		03-322.34.34
fax		03-322.71.21
e-mail		tlaar@wommelgem.be
website/URL		www.tlaar.net
	Bestuur van de instelling	960674 - Gemeentebestuur van Wommelgem te WOMMELGEM
adres		Kaakstraat 2 - 2160 WOMMELGEM
	Scholengemeenschap	119446 - ZAWORA te RANST
adres		Schoolstraat 17 - 2520 RANST
	CLB	114785 - Vrij CLB Voor - en Noorderkempen te BRASSCHAAT
adres		De Zwaan 28 - 2930 BRASSCHAAT
	Dagen van het opvolgingsbezoek	28/03/2013
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	28/03/2013
	Datum bespreking verslag met de instelling	28/03/2013
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Willy De Herdt
	Teamleden	Béatrice Coopman
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Kleuteronderwijs: Nederlands.....	5
3.2 Lager onderwijs: wereldoriëntatie	5
3.3 Lager onderwijs: muzische vorming	6
4. ADVIES.....	7
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 02/06/2009 tot 08/06/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

kleuteronderwijs

Nederlands

lager onderwijs

wereldoriëntatie

muzische vorming

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Kleuteronderwijs: Nederlands

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting (juni 2009) was het aanbod voor Nederlands in de kleuterafdeling te weinig afgestemd op de decretale ontwikkelingsdoelen. De school kon niet aantonen dat ze haar inspanningsverplichting om alle doelen voor het leergebied Nederlands na te streven, voldoende realiseerde.
- De school heeft een verbetertraject doorlopen dat mee ondersteund werd door de pedagogische begeleiding van de onderwijskoepel.
- Voor de planning van de weekthema's gebruiken de kleuterleraren het koepelgeïmplementeerd referentiekader waardoor zij nu meer zicht hebben op de na te streven ontwikkelingsdoelen en leerplandoelen. Het team gebruikt momenteel een digitaal planningsinstrument dat tevens de mogelijkheid biedt om zelf na te gaan of alle leerplandoelen worden nagestreefd. Bijkomend plannen de leraren per thema de streefwoordenschat. De leraren hebben tevens afspraken gemaakt over het digitaal oplijsten van deze woordenschat. Aangezien deze initiatieven recent genomen zijn, heeft de school nog geen zicht op de totaliteit en de bereikte effecten.
- Uit de planningsdocumenten en de observaties blijkt dat het aanbod voor Nederlands, de materialen en het klasbeeld meer gericht zijn om taal te ontlocken en te verrijken. Door het verruimde aanbod komen de verschillende domeinen evenwichtiger aan bod.
- De school gebruikt nu een kindvolgsysteem dat gebaseerd is op de leerplandoelen. Recent werden genormeerde toetsen in gebruik genomen om het beheersingsniveau voor Nederlands in kaart te brengen. Uit documentanalyse en gesprekken blijkt dat de afstemming van de evaluatie en de aansluitende remediëring nog niet optimaal is.

3.2 Lager onderwijs: wereldoriëntatie

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting kon de school niet aantonen dat de eindtermen en leerplandoelen voor het leergebied wereldoriëntatie gerealiseerd werden. Het aanbod was onvoldoende gerelateerd aan de leerplannen. De school kon niet aantonen dat alle domeinen en leerplandoelen in voldoende mate aan bod kwamen.

- De school heeft een verbetertraject doorlopen dat mee ondersteund werd door de pedagogische begeleiding van de onderwijskoepel. Hierdoor hebben de leraren meer zicht op de uitgangspunten van dit leergebied.
- De school baseert haar aanbod voor wereldoriëntatie in toenemende mate op een aangekocht onderwijsleerpakket waardoor de continuïteit en de volledigheid meer gegarandeerd worden. Daarbij is er de mogelijkheid voor de leraren om eigen thema's in te roosteren. Dit proces is nog in volle ontwikkeling waardoor de school nog niet kan aantonen dat alle leerplandoelen voldoende aan bod komen. Het team is ook gestart is met een digitaal planningsinstrument dat de mogelijkheid biedt om doelenoverzichten te maken. Op schoolniveau is er nog geen analyse gemaakt van het aanbod om eventuele hiaten op te sporen. Uit nazicht van de planningsdocumenten blijkt dat niet alle leraren de schoolafspraken in verband met de planning naleven.
- De onderwijstijd voor dit leergebied is conform de richtlijnen van het leerplan.
- De didactische aanpak van de leraren is door de nieuwe inzichten, door het invoeren van het onderwijsleerpakket en het (in)formeel overleg geoptimaliseerd. Hierdoor krijgen de leerlingen in toenemende mate kansen om actief inzichten en vaardigheden te verwerven. Leraren geven aan dat de betrokkenheid van de leerlingen verhoogd is.
- De meeste leraren gebruiken de evaluatiemogelijkheden van het onderwijsleerpakket. Op schoolniveau zijn er voorlopig nog beperkte initiatieven om de effecten van het onderwijs in kaart te brengen door analyse van de eindtoetsen van de onderwijskoepel.

3.3 Lager onderwijs: muzische vorming

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting kon de school niet aantonen dat de eindtermen en leerplandoelen voor het leergebied muzische vorming gerealiseerd werden. Het aanbod was onvoldoende gerelateerd aan de leerplannen. De school kon niet aantonen dat alle domeinen en leerplandoelen in voldoende mate aan bod kwamen.
- De school heeft een verbetertraject doorlopen dat mee ondersteund werd door de pedagogische begeleiding van het net. Het team bracht het aanbod in kaart en vergeleek dit met de verwachtingen van het leerplan. Dit ontwikkelingsproces werd mee aangestuurd door een werkgroep. Bijkomend kregen vele leraren nascholingskansen om zich intensief te bekwamen in de verschillende domeinen van muzische vorming. Hierdoor is het aanbod op klasniveau verrijkt en krijgen de leerlingen globaal meer kansen om zich creatief te ontwikkelen. De leraren zijn zich bewust van elkaars talenten op muzisch vlak en gebruiken ze om al dan niet klasdoorbrekende activiteiten te voorzien.
- De onderwijstijd voor dit leergebied is conform de richtlijnen van het leerplan.
- Er zijn nieuwe initiatieven genomen om de evaluatie en rapportering bij te sturen. De leerlingen krijgen in grotere mate kansen om via zelfevaluatie in een nieuw muzisch rapport te reflecteren over de verschillende muzische activiteiten. De inhoudelijke feedback van de leraren in het rapport heeft nog groeikansen.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor kleuteronderwijs, lager onderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Willy De Herdt

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: Dhr. Marc Dierckx, schepen van onderwijs