

Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Basisschool te Asse

Hoofdstructuur bao

	Instellingsnummer	5082
	Instelling	Vrije Basisschool
directeur		Roger WAUTERS
adres		Nieuwstraat 72 - 1730 ASSE
telefoon		02-452.70.32
fax		02-452.70.32
e-mail		Roger2_@hotmail.com
website/URL		www.ascanusinstituut.be
	Bestuur van de instelling	973727 - IM Ascanusinstituut te ASSE
adres		Nieuwstraat 72 - 1730 ASSE
	Scholengemeenschap	120791 - Hopsasa te OPWIJK
adres		Steenweg op Vilvoorde 229 - 1745 OPWIJK
	CLB	114801 - Vrij CLB Noordwest - Brabant te ASSE
adres		Spiegelstraat 1 - 1730 ASSE
	Dagen van het opvolgingsbezoek	14/12/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	14/12/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	14/12/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Vera Van de Velde
	Teamleden	Dirk Piqueur

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	3
1. HISTORIEK.....	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Lager onderwijs: muzische vorming	4
3.2 Lager onderwijs: ICT	5
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG.....	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 01/02/2010 tot 04/02/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

lager onderwijs

muzische vorming

ICT

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Lager onderwijs: muzische vorming

Voldoet

Motivering

- Het verslag van de doorlichting van februari 2010 vermeldt als tekort het onvoldoende realiseren van de eindtermen.
- De school stelde een verbetertraject op in samenwerking met de pedagogische begeleiding. Ze had hierbij aandacht voor specifieke noden en visieontwikkeling per vestigingsplaats.
- De manier van werken sluit voor beide vestigingsplaatsen aan bij de visie en uitgangspunten van de eindtermen en van het leerplan.
- Onder impuls van het kernteam en de pedagogische begeleiding werd een instrument ontwikkeld waarmee leerkrachten de volledigheid van het aanbod op klasniveau bewaken.
- Het kernteam volgt het implementatieproces op en bewaakt het overzicht van het leerplanaanbod over de klasgroepen heen. Deze planmatige aanpak biedt voldoende garanties voor een goed evenwicht tussen en binnen de domeinen van het leergebied. Het team heeft hierbij ook voldoende aandacht voor een evenwicht tussen creëren en beschouwen.
- Het team ontwikkelde instrumenten om op basis van vooropgestelde doelen samen met de kinderen te reflecteren over het muzisch proces en product.
- De school bundelt de reflecties van kinderen en de resultaten van muzische activiteiten tot een portfolio, dat de rapportering aan ouders ondersteunt.
- Ouders kunnen kennismaken met het muzisch aanbod via de schoolwebsite en web-blogs van de klassen.
- Het afgelegde verbetertraject voor muzische vorming draagt onmiskenbaar bij tot een herwaardering van het leergebied en tot kwaliteitszorg op schoolniveau in het algemeen.
- Het brede beleidskrachtige draagvlak en de inzet en motivatie van het team bieden garanties tot een duurzame verankering en kwaliteitsbewaking van het eigen proces.

3.2 Lager onderwijs: ICT

Voldoet

Motivering

- Het verslag van de doorlichting van februari 2010 vermeldt als tekort het onvoldoende nastreven van de eindtermen.
- De school kan aantonen dat ze met een eigen planning aan de leergebiedoverschrijdende eindtermen ICT werkt (decreet basisonderwijs, d.d. 25/02/1997, artikel 44).
- De school stelde een gefaseerd verbetertraject op in samenwerking met de pedagogische begeleiding, ze had hierbij zowel aandacht voor technische knelpunten als voor pedagogisch-didactische noden.
- Het schoolbestuur investeerde sterk om de technische infrastructuur aan te passen, als belangrijke randvoorwaarde om kwaliteitsverbetering van het leergebied te kunnen realiseren.
- Het beleid maakte bewust werk van het duiden van visie en uitgangspunten van de eindtermen, om leerkrachten te motiveren voor het verbetertraject.
- De ICT- coördinatie krijgt naast het ondersteunen van technische noden ook een belangrijke pedagogisch-didactische functie. De school beschikt over een systeem waardoor leerkrachten beroep kunnen doen op pedagogisch-didactische ondersteuning van de ICT - coördinator.
- De manier van werken sluit voor beide vestigingsplaatsen aan bij de visie en uitgangspunten van de eindtermen en van de eigen ontwikkelde leerlijn.
- ICT draagt bij tot de ondersteuning van verschillende leergebieden en wordt ingezet als differentiatievorm voor kinderen met specifieke noden.
- ICT vormt een item op het huidige rapport. De school zoekt naar zinvolle evaluatie- en rapporteringsvormen, die nog sterker aansluiten bij de vernieuwde aanpak.
- Het hele team vertoont een grote bereidheid om op een zinvolle manier met de nieuwe digitale schoolborden te werken, om de kwaliteit van het ICT- onderwijs verder te zetten en kritisch te blijven bewaken.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor lager onderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Vera Van de Velde

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: