

Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! basisschool Hofkouter Sint-Lievens-Houtem te Sint-Lievens-Houtem

Hoofdstructuur	Bao
Pedagogisch geheel	
Instellingsnummer	3061
Instelling	GO! basisschool Hofkouter Sint-Lievens-Houtem
Directeur	Ginette CLAUS
Adres	Schoolstraat 4 - 9520 SINT-LIEVENS-HOUTEM
Telefoon	053-62.29.36
Fax	053-63.00.74
e-mail	bs.sint-lievens-houtem@g-o.be
website/URL	
Bestuur van de instelling	113993 - GO! scholengroep Zuidoost-Vlaanderen te GERAARDSBERGEN
Adres	Papiermolenstraat 103 - 9500 GERAARDSBERGEN
Scholengemeenschap	121327 – Gemeenschapsonderwijs Zuid-Oost- Vlaanderen te ZOTTEGEM
Adres	Lyceumstraat 12 - 9620 ZOTTEGEM
CLB	114447 - GO! CLB Oudenaarde te OUDENAARDE
Adres	Eindrieskaai 11 - 9700 OUDENAARDE
Dagen van het opvolgingsbezoek	30/04/2013
Einddatum van het opvolgingsbezoek	30/04/2013
Datum bespreking verslag met de instelling	30/04/2013
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Lucrèce Matthijs
Teamlid	Karl Baert
Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	3
1. HISTORIEK.....	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 regelgeving.....	4
3.2 Lager onderwijs: muzische vorming	4
4. ADVIES.....	5
5. REGELING VOOR HET VERVOLG.....	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 22 tot 25 maart 2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 1 september 2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

	omwille van
regelgeving	• De school vult de onderwijstijd voor bepaalde groepen in de kleuterafdeling onvoldoende efficiënt in. (decreet basisonderwijs, d.d. 25/02/1997, artikel 48). • De school kan niet aantonen dat ze met een eigen planning aan de leergebied overschrijdende eindtermen sociale vaardigheden werkt (decreet basisonderwijs, d.d. 25/02/1997, artikel 44).

lager onderwijs

muzische vorming

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 regelgeving

Voldoet niet met betrekking tot de onderwijstijd in het kleuteronderwijs (decreet basisonderwijs, d.d. 25/02/1997, artikel 48).

Motivering

- Ondanks de verschillende aanpassingen die gebeurden, is de onderwijstijd in het kleuteronderwijs nog steeds niet conform de regelgeving omdat de middagmalen tijdens de 28 lestijden onderwijstijd verrekend zijn bij de jongste kleuters.

Voldoet met betrekking tot de planmatige aanpak van de sociale vaardigheden (decreet basisonderwijs, d.d. 25/02/1997, artikel 44).

Motivering

- De planning voor sociale vaardigheden is gradueel opgebouwd en is gekoppeld aan de eindtermen.

3.2 Lager onderwijs: muzische vorming

Voldoet

Motivering

- Het team leverde waardevolle inspanningen om de leerplannen te verkennen. Alle domeinen komen voldoende aan bod en er is een graduele opbouw per graad en doorheen de school. Binnen het leergebied worden relaties gelegd met andere leergebieden en komen de leergebied overschrijdende eindtermen aan bod. Binnen verschillende activiteiten is er aandacht voor zowel beschouwen als creëren en krijgen leerlingen kansen tot exploreren en experimenteren. Binnen het domein muziek worden verschillende muzikale aspecten verkend en krijgen ritmische instrumenten een plaats. Leerkrachten ondersteunen elkaar, vooral per graad. De school nam deel aan verschillende schoolexterne en -interne projecten. Er zijn aanzetten om te komen tot een evaluatie die gekoppeld is

aan het aanbod. Gaandeweg hebben leerkrachten meer aandacht voor evaluatiecriteria. Dit heeft echter nog groeikansen.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor lager onderwijs.

De inbreuk op de onderzochte regelgeving wordt voor verder gevolg doorgestuurd naar de bevoegde administratie: **De school vult de onderwijstijd voor bepaalde groepen in de kleuterafdeling onvoldoende efficiënt in. (decreet basisonderwijs, d.d. 25/02/1997, artikel 48).**

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Lucrèce Matthijs

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: