

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Technisch Instituut Sint-Maarten te AALST

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Pedagogisch geheel 35964-126987-126995

Instellingsnummer 35964

Instelling Technisch Instituut Sint-Maarten

Directeur Luc BORMS

Adres Esplanadeplein 6 - 9300 AALST

Telefoon 053-76.95.70

Fax 053-70.85.74

E-mail kolva.tis@smi-aalst.be

Website <http://www.smi-aalst.be>

Bestuur van de instelling VZW Katholiek Onderwijs Land van Aalst

Adres Esplanadeplein 6 - 9300 AALST

Scholengemeenschap SGKSO SALEM

Adres Pachthofstraat 3 - 9308 GIJZEGEM

CLB Vrij CLB Aalst

Adres Langestraat 12 - 9300 AALST

Dagen van het opvolgingsbezoek 22-04-2016

Einddatum van het opvolgingsbezoek 22-04-2016

Datum bespreking verslag met de instelling 12-05-2016

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Erik VAN NIEUWENHUYZE

Teamleden Robert VANDEPUT, Bart WINDELS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Aardrijkskunde in de eerste graad A-stroom (leerplan D/2008/7841/038).....	4
3.2 Handel in de basisoptie Handel (leerplan D/2011/7841/032)	5
3.3 Wiskunde in tso derde graad in de studierichting Handel (leerplan D/2004/0279/023).....	6
3.4 Inbreuken op de regelgeving	7
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	8
5 BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING	8

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 11-03-2013 tot 22-03-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 22-03-2016 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 1 A	aardrijkskunde	
Graad 1 Handel	aardrijkskunde	handel
Graad 3 TSO Handel	wiskunde	

- de regelgeving

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Aardrijkskunde in de eerste graad A-stroom (leerplan D/2008/7841/038)

Voldoet

De leerplandoelstellingen worden in voldoende mate gerealiseerd. De evaluatie is valide en levert betrouwbare scores op.

Onderwijsaanbod

Volledigheid

Evenwicht

Beheersingsniveau

Samenhang

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat het aanbod in het eerste leerjaar onevenwichtig was. In het tweede leerjaar was het aanbod onvoldoende afgestemd op het leerplan.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat het aanbod voldoende leerplangericht is. Er zijn geen hiaten aanwezig en het aanbod van de leerplandoelen is evenwichtig gespreid over het schooljaar. In de beide leerjaren zijn de gehanteerde leermiddelen beter afgestemd op de verwachtingen van het leerplan.

Evaluatiepraktijk

Evenwicht

Volledigheid

Beheersingsniveau

Transparantie

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de evaluatie te weinig afgestemd was op de doelen. Het geheel was onvoldoende representatief en evenwichtig om valide te zijn. Er was een gebrek aan transparantie en de voorspelbaarheid van de vragen hypothekeerde de betrouwbaarheid van de scores.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de evaluatie in het eerste leerjaar sterk en in het tweede leerjaar voldoende uitgaat van de leerplandoelen. De evaluatie volgt het aanbod en is daardoor voldoende volledig en evenwichtig. De vormgeving is verzorgd, de quoterings transparant. Er wordt gewaakt over de betrouwbaarheid van de scores.

Leerbegeleiding
Preventief
Curatief

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de evaluatie weinig benut werd als onderdeel van het leerproces. Ze verschaftte daarvoor ook niet de nodige informatie.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de valide bevraging voldoende informatie verschaft om het leerproces van de leerling en/of het onderwijsproces bij te sturen. Het afstemmen van de leermiddelen op de verwachtingen van het leerplan maakt dit nu ook mogelijk. Er is aandacht om na de bijsturing de realisatie van de leerplandoelen nogmaals te toetsen.

Deskundigheidsbevordering
Vorming
Overleg

Op basis van leerplanstudie, overleg en reflectie heeft de vakgroep het aanbod en de evaluatiepraktijk bijgestuurd. De leerplangerichtheid waarmee dit gebeurt is groot. De afstemming van de leermiddelen op de eigen omgeving gebeurt bijvoorbeeld kwaliteitsvol. De school deed een beroep op de pedagogische begeleidingsdienst.

3.2 Handel in de basisoptie Handel (leerplan D/2011/7841/032)

Voldoet

De leerplandoelstellingen worden volledig aangeboden en geëvalueerd.

Onderwijsaanbod
Volledigheid
Samenhang

Tijdens de vorige doorlichting was het aanbod van leerplandoelstellingen onvolledig. De leerlingen maakten geen kennis met de toeristische sector. Op die manier konden de leerlingen geen bewuste keuze maken tussen de studiegebieden Handel en Toerisme in de tweede graad. Door de aparte organisatie van dactylolessen (2 uur) en handel (3 uur) was er geen geïntegreerd onderwijsaanbod.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting stelt de inspectie vast dat het aanbod van leerplandoelstellingen volledig is. De leerlingen maken nu wel kennis met de toeristische sector, waardoor zij nu wel een bewuste keuze kunnen maken tussen de studiegebieden Handel en Toerisme in de tweede graad. Het onderwijsaanbod verloopt nu ook meer geïntegreerd. Leerlingen verwerven ICT- en klaviervaardigheden tijdens de handelslessen (5 uur).

Evaluatiepraktijk
Volledigheid

Tijdens de vorige doorlichting was de evaluatie niet representatief voor het leerplan. De niet behandelde toeristische leerplandoelstellingen kwamen niet aan bod. De evaluatie van de vakgebonden attitudes gebeurde onvoldoende systematisch.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting stelt de inspectie vast dat de representativiteit van de evaluatie verbeterd is. Ook de meeste toeristische leerplandoelstellingen worden geëvalueerd. Uit de evaluatiedocumenten blijkt evenwel niet dat de leerlingen de belangrijkste functies en taken in de toeristische sector kunnen omschrijven noch dat zij in staat zijn om aan de hand van statistieken het belang van de toeristische sector in te schatten. De evaluatie van de vakgebonden attitudes gebeurt nog steeds onvoldoende systematisch.

3.3 Wiskunde in tso derde graad in de studierichting Handel (leerplan D/2004/0279/023)

Voldoet

De school werkt de vastgestelde tekorten in de leerplanrealisatie voldoende weg.

Onderwijsaanbod

Volledigheid
Beheersingsniveau
Evenwicht

Bij de doorlichting van 2013 werden hiaten in het aanbod vastgesteld. De vakgroep bood de leerplandoelstellingen over financiële algebra en integralen onvolledig en met onvoldoende diepgang aan. Ook ging er te weinig aandacht naar probleemoplossende vaardigheden en naar het mathematiseren van problemen. Het aanbod was niet evenwichtig.

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de vakgroep alle inhoudelijke leerplandoelstellingen aanbiedt. Het beheersingsniveau varieert van leerplangericht tot eerder hoog. De leraren besteden voldoende aandacht aan probleemoplossende vaardigheden en redeneervaardigheden. De huidige jaarplannen van de leraren bieden uitzicht op een evenwichtig aanbod.

Door uitzonderlijke omstandigheden in het schooljaar 2014-2015 heeft het verbeteringstraject vertraging opgelopen. Het plan om de diverse werkpunten aan te pakken is deels nog in uitvoering. De meeste acties zijn geïmplementeerd, maar sommige staan nog op stapel of moeten hun doeltreffendheid nog aantonen. Zo moeten, bijvoorbeeld, de lessen over het mathematiseren van problemen nog convergeren naar een samenhangende en doelgerichte aanpak. Het positieve oordeel van de inspectie moet dan ook vanuit een ontwikkelingsperspectief worden bekeken. Het verder opvolgen, evalueren en mogelijk bijsturen van de leerplanrealisatie is noodzakelijk.

Evaluatiepraktijk

Volledigheid
Beheersingsniveau
Evenwicht

Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de evaluatie onvoldoende leerplangericht was. De toetsen en examens beklemtoonden veelal de reproductie van kennis en routineus rekenwerk. De evaluatiepraktijk vertoonde significante verschillen tussen leraren.

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de leraren de leerplanrealisatie bewaken door de vragen op toetsen en examens te koppelen aan de leerplandoelstellingen. Op deze registratie zit nog wel wat ruis. Naast rekenvaardigheden, evalueren de leraren ook toepassingen en probleemoplossende vaardigheden. Het overleg tussen de leraren verloopt constructief en leidde recent tot een meer gelijkgerichte aanpak en gelijkwaardige examens in parallelklassen.

Leerbegeleiding

Preventief

Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de vakgroep zelden activerende werkvormen inzette om een krachtige leeromgeving te creëren.

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de leraren belangrijke stappen hebben gezet om de werkvorm meer te variëren, onder meer door de frequentere inzet van ICT en de koppeling van de leerinhouden aan realistische contexten.

3.4 Inbreuken op de regelgeving

Voldoet

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat

- de motivering van de B- en C-attesten niet conform het Besluit van de Vlaamse Regering 19/07/2002, art 5 § 5, 6, 8 gebeurde.
- de regelgeving over uitgestelde beslissingen niet werd nageleefd.

Bij de opvolging wordt vastgesteld dat

- de B- en C-attesten voldoende worden gemotiveerd.
- de uitgestelde beslissingen worden gehanteerd in de geest van de regelgeving.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen van het voltijds secundair onderwijs.

5 BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING

Het inspectieteam stelde geen inbreuken vast die voor verder gevolg doorgestuurd worden naar de bevoegde administratie.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Erik VAN NIEUWENHUYZE de inspecteur-verslaggever	Luc BORMS de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	