

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Berthoutinstituut-Klein Seminarie 1 te
MECHELEN**

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Pedagogisch geheel 47894-122796

Instellingsnummer 122796

Instelling Berthoutinstituut-Klein Seminarie 1

Directeur Jurgen MOONS

Adres Bleekstraat 3 - 2800 MECHELEN

Telefoon 015-20.35.30

Fax 015-20.44.18

E-mail bimsem@telenet.be

Website <http://www.bimsem.be>

Bestuur van de instelling VZW De Ranken

Adres Molenbergstraat 4 - 2800 MECHELEN

Scholengemeenschap SGKSO Regio Mechelen

Adres Melaan 6 - 2800 MECHELEN

CLB Vrij CLB Het Kompas

Adres Vijfhoek 1 A - 2800 MECHELEN

Dagen van het opvolgingsbezoek 12-05-2016

Einddatum van het opvolgingsbezoek 12-05-2016

Datum bespreking verslag met de instelling 27-05-2016

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Gabriël POPPE

Teamleden Serge SAUBAIN

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Techniek in de A-stroom van de eerste graad (leerplan D/2010/7841/017)	4
3.2 Inbreuken op de regelgeving	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	6
5 BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 22-04-2013 tot 26-04-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 26-04-2016 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 1 A	techniek	
Graad 1 Latijn	techniek	
Graad 1 Moderne wetenschappen	techniek	

- de regelgeving

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Techniek in de A-stroom van de eerste graad (leerplan D/2010/7841/017)

Voldoet

De eindtermen en leerplandoelstellingen worden in voldoende mate gerealiseerd. Bezoeken aan nieuw ingerichte technieklokalen in andere scholen, investering en ondersteuning door de directie bij de realisatie van de nieuwe technieklokalen, ondersteuning bij het vakactieplan door de pedagogische begeleiding en geregelde vakoverlegvergaderingen resulteerden in een algemene kwaliteitsverbetering van de didactische aanpak, de leerplanrealisatie en de infrastructuur. De evaluatie is valide.

Onderwijsaanbod	Vorige doorlichting werden de leerplandoelstellingen en eindtermen niet met voldoende diepgang aangeboden en niet in voldoende mate gerealiseerd.
<i>Volledigheid</i>	
<i>Evenwicht</i>	Verscheidene leerinhouden werden onvolledig of te kennisgericht behandeld
<i>Beheersingsniveau</i>	en sommige toepassingsgebieden kwamen niet of onvoldoende evenwichtig aan bod.
<i>Samenhang</i>	

De leerplandoelstellingen worden momenteel in voldoende mate gerealiseerd. De leerplandoelstellingen en eindtermen zijn nu de referentie voor het zelf opgesteld cursusmateriaal en de uitgewerkte projecten. De projectmatige aanpak resulteert in een begeleidend en leerplangericht aanbod. Er is voldoende aandacht voor het ontdekkende en oriënterende karakter van het vak. De belangstelling voor techniek en technische geletterdheid is verhoogd. Bij de realisaties staat het doorlopen van het technisch proces voorop. Uitstappen en projecten worden geëvalueerd en na afloop behouden en/of bijgestuurd waardoor de kwaliteit van het aanbod bewaakt wordt.

Uitrusting <i>ICT</i> <i>Inzet uitrusting</i> <i>Leermiddelen</i>	Vorige doorlichting waren de minimale materiële vereisten in onvoldoende mate ter beschikking in het tweede vaklokaal. Momenteel zijn de infrastructuur, de uitrusting en de inrichting van beide naast elkaar gelegen vaklokalen voorbeeldig. Vier kleine lokalen werden verbouwd tot twee ruime en zeer goed uitgeruste lokalen voor techniek en wetenschappelijk werk. Practica en ICT kunnen vlot geïntegreerd worden in het lesverloop.
Evaluatiepraktijk <i>Evenwicht</i> <i>Volledigheid</i> <i>Beheersingsniveau</i> <i>Transparantie</i>	Vorige doorlichting was de evaluatie nog onvoldoende afgestemd op de leerplandoelstellingen. De betrouwbaarheid van de evaluatie was soms nog onvoldoende door een gebrek aan een duidelijke cesuur. De permanente evaluatie sluit momenteel aan bij de projecten en is in voldoende mate afgestemd op de te verwerven leerplandoelstellingen. Via goed uitgewerkte evaluatiefiches worden de vaardigheden en vakattitudes objectief beoordeeld. De leerlingen kunnen zichzelf evalueren op basis van de vooraf vastgelegde criteria.
Leerbegeleiding <i>Preventief</i> <i>Curatief</i>	Momenteel is de leer- en werksfeer taakgerichter waardoor de leraar na de klassikale instructiemomenten meer als begeleider kan optreden. De leerlingen krijgen verschillende taken toebedeeld waardoor de motivatie, het zelfstandig en zelfsturend werken toegenomen zijn.

3.2 Inbreuken op de regelgeving

Voldoet

Deze regelgeving behoort niet tot de erkenningsvoorwaarden. Het al dan niet naleven ervan heeft dus geen impact op het advies voor verdere erkenning.

De school hanteerde de toepassing van de uitgestelde studiebekrachtiging niet conform de regelgeving (BVR van 19 juni 2002, art. 37§2 en omzendbrief SO64, rubriek 8.1.2).

Momenteel verloopt de toepassing van de uitgestelde studiebekrachtiging conform de regelgeving. Vorig schooljaar waren er geen uitgestelde beslissingen en de daaraan voorafgaande schooljaren waren er slechts enkele uitgestelde beslissingen.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor Graad 1 A, Graad 1 Latijn, Graad 1 Moderne wetenschappen.
- voor de **overige erkenningsvoorwaarden**.

5 BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING

Het inspectieteam stelde geen inbreuken vast die voor verder gevolg doorgestuurd worden naar de bevoegde administratie.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Gabriël POPPE de inspecteur-verslaggever	Jurgen MOONS de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	