

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**

Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be  
www.onderwijsinspectie.be

---

## Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! atheneum Hoboken te HOBOKEN

---

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 62091

Instelling GO! atheneum Hoboken

Directeur Micheline WARMENBOL

Adres Distelvinklaan 22 - 2660 HOBOKEN

Telefoon 03-827.27.99

Fax 03-829.15.34

E-mail atheneum.hoboken@g-o.be

Website <http://www.kahoboken.be>

Bestuur van de instelling Scholengroep 1 Antwerpen Antigone

Adres Thonetlaan 106\_A - 2050 Antwerpen

Scholengemeenschap SGGO nr1 Antwerpen-Wommelgem-Zwijndrecht

Adres Thonetlaan 106\_A - 2050 ANTWERPEN

CLB GO! CLB Antwerpen

Adres Berchemstadionstraat 1 - 2600 BERCHEM

Dagen van het opvolgingsbezoek 27-11-2015

Einddatum van het opvolgingsbezoek 27-11-2015

Datum bespreking verslag met de instelling 27-11-2015

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Martine ZAMAN

Teamleden Bart WINDELS

## INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN) .....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD? .....	4
3.1 Wiskunde in 1B en Project algemene vakken (PAV) in het beroepsvoorbereidend leerjaar Kantoor en verkoop – Verzorging-voeding (leerplannen 2011/006 en 2010/019).....	4
3.2 Wiskunde in aso tweede graad in de studierichting Wetenschappen (leerplan 2005/044) .....	6
3.3 Inbreuken op de regelgeving .....	7
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	7
5 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING .....	7

## INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be).

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be)

## 1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 08-10-2012 tot 12-10-2012 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-10-2015 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

## 2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- **regelgeving**
- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

	<b>Basisvorming</b>	<b>Specifiek gedeelte</b>
Graad 1 B	wiskunde	
Graad 1 Kantoor en verkoop - Verzorging-voeding	project algemene vakken	
Graad 2 ASO Wetenschappen	wiskunde	wiskunde

## 3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

### 3.1 Wiskunde in 1B en Project algemene vakken (PAV) in het beroepsvoorbereidend leerjaar Kantoor en verkoop – Verzorging-voeding (leerplannen 2011/006 en 2010/019)

#### **Voldoet**

De school werkte alle tekorten in de leerplanrealisatie, de uitrusting en de leerbegeleiding weg.

- Onderwijsorganisatie** De school biedt in het eerste leerjaar de onderwijsdoelen wiskunde als afzonderlijk vak aan. In het beroepsvoorbereidend leerjaar biedt ze de onderwijsdoelen wiskunde geïntegreerd aan binnen het vak PAV. Wat het vak PAV betreft, heeft dit verslag enkel betrekking op de leerplancomponent 'functionele rekenvaardigheid'.
- Organisatie curriculum*

<p><b>Onderwijsaanbod</b></p> <p><i>Volledigheid</i></p> <p><i>Evenwicht</i></p> <p><i>Beheersingsniveau</i></p> <p><i>Samenhang</i></p>	<p>Bij de doorlichting van 2012 werden hiaten in het aanbod vastgesteld.</p> <p>Verscheidene leerplandoelstellingen kwamen niet aan bod en het aanbod was niet afgestemd op het profiel van de leerlingen en op de visie van het leerplan.</p> <p>Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de vakgroep alle leerplandoelstellingen evenwichtig aanbiedt. In het bijzonder komen nu ook breuken, percenten, schaal, rekenkundig gemiddelde en het interpreteren van grafieken en diagrammen met voldoende diepgang aan bod. Bijgevolg zijn de lacunes in het aanbod, vastgesteld tijdens de doorlichting van 2012, in ruime mate geremedieerd. Aan de hand van een gemeenschappelijke planning bewaakt de vakgroep nauwgezet de leerplangerichtheid van het onderwijsaanbod. De leraren bieden bewust nagenoeg alle leerplandoelstellingen al in het eerste leerjaar aan. In het tweede leerjaar herhalen zij de meeste inhouden, diepen ze die verder uit en integreren ze die nog sterker binnen functionele contexten, die aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen. Deze aanpak is een voorbeeld van goede praktijk.</p>
<p><b>Uitrusting</b></p> <p><i>ICT</i></p> <p><i>Inzet uitrusting</i></p> <p><i>Leermiddelen</i></p>	<p>Bij de doorlichting werd vastgesteld dat het didactisch materiaal en de uitrusting de leerplanrealisatie onvoldoende ondersteunen. De ICT-ondersteuning was onvoldoende.</p> <p>Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de klaslokalen bijdragen tot het creëren van een krachtige leeromgeving. De lokalen zijn fris en fleurig en zijn uitgerust met een elektronisch bord. De leerlingen kunnen gebruikmaken van tablets en computers.</p>
<p><b>Evaluatiepraktijk</b></p> <p><i>Evenwicht</i></p> <p><i>Volledigheid</i></p> <p><i>Beheersingsniveau</i></p> <p><i>Transparantie</i></p>	<p>Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de evaluatie onvoldoende afgestemd was op het leerplan en te weinig valide en transparant was. Meer dan de helft van de leerlingen behaalde een onvoldoende op de summatieve evaluatie. Er waren frequent uitgestelde beslissingen enkel gebaseerd op jaartekorten.</p> <p>Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de examens en toetsen de leerplanrealisatie in voldoende mate nagaan. De leraren bewaken actief dat de evaluatie representatief is voor het leerplan, onder meer door de toetsitems volgens leerplandoelstelling te rubriceren. Examens en toetsen vermelden steeds de puntenverdeling. Leerlingen en ouders kunnen de punten te allen tijde raadplegen via het elektronisch leerplatform. Het aantal niet-geslaagde leerlingen is sterk gereduceerd. Uitgestelde beslissingen komen slechts sporadisch voor en zijn conform de regelgeving. Hoewel de leraren zich bewust zijn van de taalachterstand van een grote groep leerlingen, houden de formulering en de quotering van de examens daar onvoldoende rekening mee.</p>
<p><b>Leerbegeleiding</b></p> <p><i>Preventief</i></p> <p><i>Curatief</i></p>	<p>Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de leerbegeleiding onvoldoende afgestemd was op de beginsituatie en de individuele leerbehoeften van de leerlingen. De vakgroep slaagde er niet in de lessen voldoende visueel te ondersteunen.</p> <p>Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de leraren frequent gebruikmaken van coöperatieve en differentiërende werkvormen. De leraren zorgen voor visuele ondersteuning, onder meer via het elektronisch bord.</p>

### 3.2 Wiskunde in aso tweede graad in de studierichting Wetenschappen (leerplan 2005/044)

#### Voldoet

De school werkte nagenoeg alle tekorten in de leerplanrealisatie en de uitrusting weg.

<b>Onderwijsaanbod</b>	Bij de doorlichting van 2012 werden hiaten in het aanbod vastgesteld.
<i>Volledigheid</i>	Verscheidene leerplandoelen kwamen niet aan bod.
<i>Evenwicht</i>	
<i>Beheersingsniveau</i>	
<i>Samenhang</i>	Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de vakgroep alle leerplandoelstellingen evenwichtig aanbiedt. In het bijzonder komen nu ook het functievoorschrift, de richtingscoëfficiënt, het differentiequotient, de interpretatie van statistische gegevens en de centrum- en spreidingsmaten met voldoende diepgang aan bod. Bijgevolg zijn de lacunes in het aanbod, vastgesteld tijdens de doorlichting van 2012, in ruime mate geremedieerd.
<b>Uitrusting</b>	Bij de doorlichting werd vastgesteld dat het didactisch materiaal en de uitrusting de leerplanrealisatie onvoldoende ondersteunen en dat de ICT-ondersteuning onvoldoende was.
<i>ICT</i>	
<i>Inzet uitrusting</i>	
<i>Leermiddelen</i>	
	De school onderneemt de nodige stappen opdat alle leslokalen op korte termijn zullen voldoen aan de minimale materiële vereisten. Voorlopig beschikken de leraren nog niet over een pc voor demonstratief gebruik.
<b>Evaluatiepraktijk</b>	Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de evaluatie onvoldoende afgestemd was op de basisdoelen en op de vaardigheden in het leerplan en te weinig transparant was. Meer dan de helft van de leerlingen behaalde een onvoldoende op de summatieve evaluatie. Er waren frequent uitgestelde beslissingen enkel gebaseerd op jaartekorten.
<i>Evenwicht</i>	
<i>Volledigheid</i>	
<i>Beheersingsniveau</i>	
<i>Transparantie</i>	

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de examens en toetsen de leerplanrealisatie in voldoende mate nagaan. De leraren bewaken actief dat de evaluatie representatief is voor het leerplan, onder meer door de toetsitems volgens leerplandoelstelling te rubriceren. De examens en toetsen bevragen alle vakgebonden vaardigheden (rekenvaardigheid, tekenvaardigheid, denk- en redeneervaardigheid, probleemoplossende vaardigheid, wiskundige taalvaardigheid), hoewel de vakgroep rekenvaardigheid veelal te sterk accentueert. De repetitieve evaluatie daarvan biedt bovendien geen meerwaarde. Examens en toetsen vermelden steeds de puntenverdeling. Leerlingen en ouders kunnen de punten te allen tijde raadplegen via het elektronisch leerplatform. Het aantal niet-geslaagde leerlingen is sterk gereduceerd. Uitgestelde beslissingen komen slechts sporadisch voor en zijn conform de regelgeving.

### 3.3 Inbreuken op de regelgeving

#### Voldoet

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat het toekennen van de uitgestelde beslissingen niet gebeurde conform het Besluit van de Vlaamse regering van 19-07-2002, §2 zoals uitgelegd in SO 64 §8.1.2.

De school kan tijdens de opvolgingsdoorlichting aantonen dat het uitstellen van de eindbeslissing in overeenstemming met de regelgeving gebeurt.

## 4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

#### GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen van het voltijds secundair onderwijs.

## 5 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies betreffende de overige regelgeving: **GUNSTIG**

Het inspectieteam stelde geen inbreuken vast die voor verder gevolg doorgestuurd worden naar de bevoegde administratie.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
<b>Martine ZAMAN</b> de inspecteur-verslaggever	<b>Micheline WARMENBOL</b> de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	