



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Basisschool - De Verrekijker te Beveren

	Hoofdstructuur	Bao
	Instellingsnummer	11511
	Instelling	Vrije Basisschool - De Verrekijker
directeur		Hilde VAN PUYMBROECK
adres		Sint-Laurentiusstraat 17 - 9130 VERREBROEK
telefoon		03-773.52.39
fax		03-773.52.39
e-mail		vbsverrebroek@telenet.be
website/URL		www.vbsverrebroek.be
	Bestuur van de instelling	964072 - Kath. Scholen Wase Polders te KIELDRECHT
adres		Kreek 1 F - 9130 KIELDRECHT
	Scholengemeenschap	123224 - KB Melsele Kieldrecht Verrebroek te MELSELE
adres		Sint-Elisabethstraat 62 - 9120 MELSELE
	CLB	115022 - Vrij CLB Waas en Dender te SINT- NIKLAAS
adres		Ankerstraat 63 - 9100 SINT-NIKLAAS
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	28/3/2012; 29/3/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	29/03/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	29/03/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Guy De Roover
	Teamleden	Hilde De Vleeschouwer
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Lager onderwijs: wereldoriëntatie	4
3.2 Lager onderwijs: muzische vorming	5
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°).
Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 15/11/2010 tot 16/11/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 31/08/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

lager onderwijs

wereldoriëntatie

muzische vorming

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Lager onderwijs: wereldoriëntatie

Voldoet

Motivering

- Het verslag van de doorlichting van november 2010 vermeldt als tekort in de lagere afdeling: “De school kan niet aantonen dat alle leerplandoelen en eindtermen voor wereldoriëntatie in voldoende mate worden gerealiseerd.”
- Gedurende een periode van drie schooljaren zette de school een verbetertraject uit met duidelijke en intensieve bijsturingen en interventies. De directie bepaalde in nauw overleg met haar leerkrachten een transparante koers opdat de school zich voor dit leergebied degelijk kan ontwikkelen.
- Verslagen van werkgroepen, personeelsvergaderingen en studiedagen tonen de gezamenlijke inspanningen van het team om het tekort voor dit leergebied op een grondige manier weg te werken.
- Het team slaagt erin om de visie, de uitgangspunten en de doelen van het leerplan wereldoriëntatie te verkennen en te implementeren. Zowel uit de persoonlijke als uit de schooleigen planningsdocumenten blijkt de aandacht van de leerkrachten voor een evenwichtig en gegradeerd aanbod. De directie volgt de uitvoering van de afspraken nauwgezet op.
- De leerkrachten inventariseren op klasniveau de te bereiken leerplandoelen. Dit mondt uit in een schoolleerlijn doorheen de lagere afdeling met aandacht voor het beheersingsniveau dat de leerkrachten van de leerlingen verwachten. Het team bracht hierbij de nodige aanpassingen aan vanuit het nieuwe leerplan techniek/natuur.
- Leerkrachten gebruiken onderwijsleerpakketten en andere bronnen als informatiemateriaal om het aanbod voor dit leergebied vulling te geven .
- De school houdt rekening met aanbevelingen uit de vorige doorlichting. Het team maakte duidelijke afspraken omtrent tijd- en ruimtekaders, leeruitstappen en de korte termijnplanning.
- Het team tracht de verschillende bestaansdimensies in voldoende mate en evenwichtig te evalueren. Er is een aanzet om zowel kennis als vaardigheden te evalueren en te rapporteren.

3.2 Lager onderwijs: muzische vorming

Voldoet

Motivering

- Het verslag van de doorlichting van november 2010 vermeldt als tekort in de lagere afdeling: “De school kan niet aantonen dat alle leerplandoelen en eindtermen voor muzische vorming in voldoende mate worden gerealiseerd.”
- Gedurende een periode van drie schooljaren heeft de school een verbetertraject uitgezet met duidelijke en intensieve bijsturingen en interventies. Verslagen van werkgroepen, personeelsvergaderingen en studiedagen tonen de gezamenlijke inspanningen van het team om het tekort voor dit leergebied op een grondige manier weg te werken.
- De school bracht bij de start van haar ontwikkelingsproces de beginsituatie voor dit leergebied in kaart. De vergelijking omtrent het hanteren van verschillende didactische werkvormen in het vroeger en het huidig muzisch aanbod, wijst op een opmerkelijk positieve evolutie.
- De school gebruikt de instrumenten van de pedagogische begeleiding om haar muzische activiteiten te inventariseren, op te volgen en te bewaken. Hiermee verzekert de school een evenwichtig en gegradeerd muzisch aanbod dat gerelateerd is aan de leerplandoelen. Leerkrachten geven tijdens gesprekken en in hun planningsdocumenten te kennen op de hoogte te zijn van de visie, de uitgangspunten en de leerplandoelen van dit leergebied.
- De leerkrachten bewaken met hun werk- en planningsdocumenten de horizontale samenhang tussen en binnen de domeinen van het leergebied. Het team maakt afspraken om ook voldoende aandacht te hebben voor de horizontale samenhang van muzische vorming met andere leergebieden zoals Frans, Nederlands,...
- De school investeerde in de opleiding van een leerkracht tot ‘muzocoach’ om het ontwikkelings- en verbetertraject op gang te trekken en te begeleiden.
- Zowel individuele als teamgerichte professionalisering dragen bij tot de optimalisering van de schoolwerking voor dit leergebied. Het verbetertraject toont de grondige verkenning en implementatie van het leerplan. De interne expertise van de ‘muzocoach’ ondersteunt het team verder om de visie, de uitgangspunten en de doelen van het leerplan te realiseren.
- Het team reflecteert grondig over de uitwerking van degelijke en efficiënte evaluatie- en rapporteringsvormen. De leerkrachten hebben expliciet aandacht voor de procesevaluatie van de leerlingen en volgen de schoolafspraken hieromtrent getrouw op.
- Een aparte leerkracht bewegingsopvoeding verzorgt de activiteiten bewegingsexpressie. Daarnaast hebben groepsleerkrachten ook in de klas nog voldoende oog voor dit muzisch domein.
- De inrichting van een ‘muzoklas’, de organisatie van diverse muzische namiddagen en de culturele extra-murosactiviteiten wijzen op bijkomende kansen die het team voor dit leergebied creëert.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor lager onderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Guy De Roover

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: