

Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming
Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! basisschool Erasmus te Kalmthout

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	539
Instelling	GO! basisschool Erasmus Kalmthout
directeur	Ilse RAICICH
adres	Ganzendries 14 - 2920 KALMTHOUT
telefoon	03-666.98.35
fax	03-666.29.59
e-mail	bs.kalmthout@rago.be
website/URL	www.bsgokalmthout.be
Bestuur van de instelling	113811 - GO! scholengroep FORUM te STABROEK
adres	Sint Catharinastraat 10 - 2940 STABROEK
Scholengemeenschap	121723 - Scholengroep 2 Forum te STABROEK
adres	Geelvinckstraat 15 - 2940 STABROEK
CLB	114281 - GO! CLB Brasschaat te BRASSCHAAT
adres	Van Hemelrijcklei 81 - 2930 BRASSCHAAT
Dagen van het opvolgingsbezoek	27-03-2013, 28-03-2013
Einddatum van het opvolgingsbezoek	28-03-2013
Datum bespreking verslag	28-03-2013
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Ludo DE LEE
Teamleden	Jan SPELTINCX
Deskundige(n) administratie	nihil
Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Regelgeving	5
3.2 Welzijnsbeleid: bewoonbaarheid.....	5
3.3 Welzijnsbeleid: veiligheid van de leer- en werkomgeving	5
3.4 Welzijnsbeleid: hygiëne, gezondheid en milieuzorg	6
3.5 Kleuteronderwijs: Nederlands	6
3.6 Kleuteronderwijs: lichamelijke opvoeding.....	6
3.7 Lager onderwijs: Nederlands	7
3.8 Lager onderwijs: lichamelijke opvoeding.....	7
4. ADVIES.....	8
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	8

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe. Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremediateerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPD-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten. De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies. Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken. Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad. Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°).
Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 25-05-2009 tot 28-05-2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 31-08-2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

	omwille van
Regelgeving	voorwaarden uitreiking getuigschrift basisonderwijs
welzijnsbeleid	omwille van
bewoonbaarheid	elementaire infrastructurele voorwaarden
veiligheid van de leer- en werkomgeving	brandveiligheid en elektrische installatie
hygiëne, gezondheid en milieuzorg	essentiële hygiënische voorwaarden sanitair
kleuteronderwijs	-
Nederlands	
lichamelijke opvoeding	
lager onderwijs	
Nederlands	
lichamelijke opvoeding	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

De doorlichting van mei 2009 toonde aan dat de school de regelgeving met betrekking tot de uitreiking van het getuigschrift basisonderwijs niet naleefde.

- De school heeft alle documenten met betrekking tot de toekenning van het getuigschrift basisonderwijs vanaf 1993-1994 verzameld. Voor de schooljaren 2006-2007 en 2007-2008 vond ze geen documenten terug.
- De school leeft de voorwaarden na die verbonden zijn aan de uitreiking van de getuigschriften basisonderwijs.

3.2 Welzijnsbeleid: bewoonbaarheid

Voldoet

Motivering

De doorlichting van mei 2009 toonde aan dat de van de school niet voldeed aan een aantal elementaire infrastructurele voorwaarden.

- In de bestaande gebouwen liet het schoolbestuur essentiële optimaliseringswerken uitvoeren. De school investeerde sterk in de verbetering en optimalisering van de bewoonbaarheid en veiligheid van de bestaande gebouwen. Hierdoor voldoen de gebouwen aan de huidige onderwijsnoden.
- De bouwplannen in vestigingsplaats Canadezenlaan 7 zijn zeer concreet. De werken starten in april 2013.

3.3 Welzijnsbeleid: veiligheid van de leer- en werkomgeving

Voldoet

Motivering

De doorlichting van mei 2009 toonde aan de school niet voldeed aan de verplichtingen inzake brandveiligheid en de veiligheid van de elektrische installatie.

- De inbreuken uit het brandpreventieverslag zijn weggewerkt. De stookplaatsen zijn brandtechnisch verbeterd en de stookplaats van de gymzaal werd gecompartmenteerd. De brandalarminstallatie is aangepast en nu overal hoorbaar. Het schoolbestuur vroeg bij de brandweer een nieuwe brandveiligheidscontrole van de schoolgebouwen aan. De preventieadviseur kan hierover de correspondentie voorleggen. De brandweer zal een controle uitvoeren op 23 april 2013.
- De school houdt jaarlijks minstens een evacuatieoefening. De preventieadviseur optimaliseerde de pictogrammen en actualiseerde de evacuatie-instructies. Twee personeelsleden volgden een basisvorming veiligheid. Uit het laatste evacuatieverslag blijkt dat tijdelijke leerkrachten en personen die slechts af en toe in de school werken niet op de hoogte zijn van het evacuatiescenario.

- De inbreuken uit het keuringsverslag van de elektrische installatie (d.d. 20/06/2008) zijn weggewerkt. De school kan attesten voorleggen waaruit blijkt dat er aanpassingswerken zijn uitgevoerd.

3.4 Welzijnsbeleid: hygiëne, gezondheid en milieuzorg

Voldoet

Motivering

De doorlichting van mei 2009 toonde aan dat de sanitaire installatie van de school niet voldeed aan een aantal essentiële hygiënische voorwaarden.

- De school ondernam stappen om de sanitaire voorzieningen aan te passen en in orde te brengen conform de essentiële hygiënische voorwaarden.

3.5 Kleuteronderwijs: Nederlands

Voldoet

Motivering

De doorlichting van mei 2009 toonde aan dat de kleuterafdeling de ontwikkelingsdoelen van Nederlands onvoldoende nastreefde.

- De leerkrachten ontwikkelden een nieuw klasboek om meer doelgericht te kunnen werken. Het leerplan en de ontwikkelingsdoelen vormen het referentiekader om thema's uit te werken.
- Op basis van de planningsdocumenten bewaken de leerkrachten intentioneel of alle domeinen harmonisch en evenwichtig aanwezig zijn in het aanbod.
- De leerkrachten evalueren of de kleuters de aangeboden doelen bereiken.
- De school voldoet aan haar maatschappelijke opdracht en haar inspanningsverplichting om de ontwikkelingsdoelen na te streven.

3.6 Kleuteronderwijs: lichamelijke opvoeding

Voldoet

Motivering

De doorlichting van mei 2009 toonde aan dat de kleuterafdeling de ontwikkelingsdoelen van lichamelijke opvoeding onvoldoende nastreefde.

- De school heeft ervoor geopteerd om een leerkracht lichamelijke opvoeding aan te stellen. Deze leerkracht gaat voor haar activiteiten uit van het leerplan. Om de doelen inhoudelijk te concretiseren baseert ze zich op een onderwijsleerpakket.
- In samenspraak met de klasleerkrachten selecteerde de gymleerkracht voor elke leeftijdsgroep specifieke doelen. Binnen het activiteitenaanbod van elke klas dient de klasleerkracht deze geselecteerde doelen zelf aan te bieden. De realisatie van de overige doelen is de verantwoordelijkheid van de gymleerkracht. Zij biedt deze doelen aan de kleuters aan in specifieke lessen bewegingsopvoeding.
- De klasleerkrachten besteden doorheen hun activiteiten aandacht aan fijne motoriek.
- Zowel de klasleerkrachten als de leerkracht lichamelijke opvoeding bewaken het aanbod aan de hand van een registratiesysteem.

- De school garandeert dat ze, met de huidige planning, organisatie en realisatie van de lessen bewegingsopvoeding, de ontwikkelingsdoelen van lichamelijke opvoeding in voldoende mate nastreeft en dat alle domeinen evenwichtig aan bod komen.

3.7 Lager onderwijs: Nederlands

Voldoet

Motivering

De doorlichting van mei 2009 toonde aan dat de lagere afdeling de eindtermen van Nederlands onvoldoende realiseert.

- De planningsdocumenten tonen aan dat alle domeinen evenwichtig voorkomen in het aanbod. Het jaarplan maakt een koppeling tussen het leerplan enerzijds en het onderwijsleerpakket anderzijds.
- De leerkrachten screenden het onderwijsleerpakket en spoorden op deze manier zelf hiaten op. Tegelijkertijd schraptten ze leerinhouden die niet in overeenstemming zijn met het leerplan.
- De school analyseert de resultaten van externe toetsen om van daaruit haar onderwijsleeraanbod bij te sturen en verder te optimaliseren. Een aantal leerkrachten maakt gebruik van foutenanalyses om problemen in het onderwijsleeraanbod op te sporen en bij te sturen.
- In een aantal klassen krijgen de leerlingen kansen om leerinhouden op gevarieerde manieren te verwerven via actieve werk- en groeperingsvormen.
- De school voldoet aan haar maatschappelijke opdracht en haar resultaatsverplichting om de eindtermen te bereiken en het leerplan toe te passen.

3.8 Lager onderwijs: lichamelijke opvoeding

Voldoet

Motivering

De doorlichting van mei 2009 toonde aan dat de lagere afdeling de eindtermen van lichamelijke opvoeding onvoldoende realiseert.

- De gymleerkracht van de kleuterafdeling verzorgt ook de lessen lichamelijke opvoeding in de lagere afdeling. De planning, organisatie en realisatie van de lessen bewegingsopvoeding zijn haar verantwoordelijkheid. Ze bewaakt ook de volledigheid van het aanbod.
- De leerkracht lichamelijke opvoeding gaat voor haar lessen uit van de eindtermen en het leerplan. Ze baseert zich op een onderwijsleerpakket om de doelen inhoudelijk te concretiseren. Het onderwijsleerpakket ondersteunt de graduele opbouw van het aanbod.
- De school paste het zwemonderwijs grondig aan en streeft hiermee een optimaler gebruik van de onderwijstijd na. Ze kiest er doelbewust voor om enkel zwemlessen te voorzien voor de leerlingen van het derde en vierde leerjaar. De zwemlessen gebeuren in verschillende niveaugroepen.
- De school garandeert dat ze, met de huidige planning, organisatie en realisatie van de lessen bewegingsopvoeding, de eindtermen van lichamelijke opvoeding in voldoende mate bereikt en dat alle domeinen evenwichtig aan bod komen.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor welzijnsbeleid, kleuteronderwijs, lager onderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Ludo DE LEE

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: