



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Basisschool van het Gemeenschapsonderwijs - Abraham Hans te Oudenaarde

Hoofdstructuur bao

	Instellingsnummer	3152
	Instelling	Basisschool van het Gemeenschapsonderwijs - Abraham Hans Frank DE GREEVE
Directeur		
Adres		Aalststraat 180 - 9700 OUDENAARDE
Telefoon		055-33.45.60
Fax		055-33.45.62
e-mail		bs.oudenaarde@rago.be
website/URL		
	Bestuur van de instelling	114009 - Scholengroep 21 Avelgem- Oudenaarde-Ronse te OUDENAARDE
Adres		Ronseweg 1 - 9700 OUDENAARDE
	Scholengemeenschap	121061 - Scholengroep 21 Vlaamse Ardennen te OUDENAARDE
Adres		Serpentsstraat 63 - 9700 OUDENAARDE
	CLB	114447 - CLB vh GO Oudenaarde te OUDENAARDE
Adres		Eindrieskaai 11 - 9700 OUDENAARDE
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	11/05/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	11/05/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	11/05/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Lucrèce Matthijs
	Teamleden	Yves Van Moorleghem
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Welzijnsbeleid: bewoonbaarheid	5
3.2 Welzijnsbeleid: hygiëne, gezondheid en milieuzorg	5
3.3 Lager onderwijs: muzische vorming	5
3.4 Lager onderwijs: lichamelijke opvoeding	6
3.5 Lager onderwijs: leren leren	6
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 20/04/2009 tot 27/04/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

welzijnsbeleid	omwille van
bewoonbaarheid	De plannen rond de heraanleg van de speelplaats concretiseren in de Aalststraat.
hygiëne, gezondheid en milieuzorg	Een toilet dicht bij de klas plaatsen in V3. Gevaarlijke producten achter slot bewaren.
lager onderwijs	
muzische vorming	
lichamelijke opvoeding	
leren leren	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Welzijnsbeleid: bewoonbaarheid

Voldoet

Motivering

- De plannen voor de aanleg van een speelplaats in vestigingsplaats1 zijn niet geconcretiseerd. De directeur deelt mee dat het GO! zich engageert om de plannen binnen het jaar te concretiseren.

3.2 Welzijnsbeleid: hygiëne, gezondheid en milieuzorg

Voldoet

Motivering

- De plannen voor een toilet dicht bij de klassen in vestigingsplaats 3 zijn niet geconcretiseerd. De directeur deelt mee dat het stadsbestuur (eigenaar) zich engageert om de plannen binnen het jaar te concretiseren.
- De gevaarlijke producten zijn veilig opgeslagen.

3.3 Lager onderwijs: muzische vorming

Voldoet

Motivering

- Er werd een degelijk traject uitgezet in samenwerking met de pedagogische begeleiding om de tekorten te remediëren. Dit traject is door het hele schoolteam gedragen.
- Via nascholingen, werkgroepen, overlegmomenten en klasinterne feedback verkenden de teamleden de leerplandoelen en de visie van het leerplan muzische vorming.

- De school ontwikkelde een leerlijn op basis van het leerplan.
- De meeste leerkrachten plannen doelgericht hun activiteiten vanuit de visie en de leerplandoelen. Klasintern registreren de leerkrachten leerplandoelen die bij de activiteiten aan bod komen.
- De gemaakte documenten worden nog vaak gebruikt als verantwoordingsinstrument en in mindere mate als plannings- en evaluatie-instrument voor de leerkracht en het team.
- Jaarlijks zijn er twee projecten per vestigingsplaats waarin alle domeinen van muzische vorming aan bod komen. Daarnaast neemt het team deel aan verschillende schoolinterne- en schoolexterne muzische projecten.
- Er werden enkele afspraken gemaakt voor de klasinterne evaluatie van muzische vorming en de rapportering ervan.

3.4 Lager onderwijs: lichamelijke opvoeding

Voldoet

Motivering

- Voor lichamelijke opvoeding werd een zelfde traject gevolgd. Er is een leerlijn op basis van de leerplandoelen waar leerkrachten naar refereren in hun planningsdocumenten.
- In vestigingsplaats 1 zijn er afspraken over de verdeling van de leerinhouden tussen de klasleerkrachten die zelf een lestijd LO geven en de leerkracht lichamelijke opvoeding die de andere lestijd LO geeft.
- In vestigingsplaats 2, waar de leerkrachten alle lessen lichamelijke opvoeding zelf geven, worden complexere basisbewegingen in mindere mate nagestreefd.
- Klasleerkrachten volgen weinig nascholingen voor dit leergebied en beschikken over weinig bronnenmateriaal om de lessen terdege voor te bereiden.
- Er is een overaanbod van zwemmen, wat een evenwichtige spreiding van de verschillende domeinen binnen dit leergebied belemmert.

3.5 Lager onderwijs: leren leren

Voldoet

Motivering

- De leerlijn leren leren werd opgemaakt.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor welzijnsbeleid, lager onderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Lucrèce Matthijs

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: