



Vlaams Ministerie  
van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be  
www.onderwijsinspectie.be

## Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Basisschool van het Gemeenschapsonderwijs te Ertvelde

Hoofdstructuur bao

|             |                                               |                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|             | Instellingsnummer                             | 2667                                              |
|             | Instelling                                    | Basisschool van het<br>Gemeenschapsonderwijs      |
| directeur   |                                               | Vivien DE BAETS                                   |
| adres       |                                               | Kroonstraat 2_bis - 9940 ERTVELDE                 |
| telefoon    |                                               | 09-344.63.74                                      |
| fax         |                                               | 09-344.05.99                                      |
| e-mail      |                                               | bs.ertvelde@g-o.be                                |
| website/URL |                                               | www.basisschool-de-regenboog.be                   |
|             | Bestuur van de instelling                     | 114025 - Scholengroep 23 Meetjesland te<br>EEKLO  |
| adres       |                                               | Beukenstraat 1 - 9900 EEKLO                       |
|             | Scholengemeenschap                            | 121301 - Basisonderwijs Meetjesland te<br>EVERGEM |
| adres       |                                               | Vurstjen 25 - 9940 EVERGEM                        |
|             | CLB                                           | 114462 - CLB vh GO Deinze - Eeklo te<br>EEKLO     |
| adres       |                                               | Eikelstraat 42 - 9900 EEKLO                       |
|             | Dagen van het doorlichtingsbezoek             | 10/02/2012                                        |
|             | Einddatum van het doorlichtingsbezoek         | 10/02/2012                                        |
|             | Datum bespreking verslag met de<br>instelling | 10/02/2012                                        |
|             | Samenstelling inspectieteam                   |                                                   |
|             | Inspecteur-verslaggever                       | Marc Boone                                        |
|             | Teamleden                                     | Jan Devos                                         |

## INHOUDSOPGAVE

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| INLEIDING .....                                   | 3 |
| 1. HISTORIEK .....                                | 5 |
| 2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....                    | 5 |
| 3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD? .....           | 5 |
| 3.1 Lager onderwijs: wereldoriëntatie .....       | 5 |
| 3.2 Lager onderwijs: lichamelijke opvoeding ..... | 5 |
| 4. ADVIES.....                                    | 6 |
| 5. REGELING VOOR HET VERVOLG .....                | 6 |

## INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling<sup>1</sup> door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be).

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

---

<sup>1</sup> Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be)

## 1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 13/01/2010 tot 18/01/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

## 2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

---

### kleuteronderwijs

---

wereldoriëntatie

---

lichamelijke opvoeding

---

## 3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

### 3.1 Lager onderwijs: wereldoriëntatie

#### Voldoet

#### Motivering

- De school moest tegen 1 september 2011 aantonen dat ze een sluitende strategie hanteert om de leerinhouden voor elk domein van wereldoriëntatie te bewaken op de realisatie, conform de leerplanvoorschriften. De leerinhouden dienden bovendien op mekaar te worden afgestemd als een ononderbroken ontwikkelingslijn.
- We stellen vast dat de school een meerjarenplan heeft uitgezet om wereldoriëntatie te conformeren met de leerplannen.
- Momenteel kunnen de leerkrachten aantonen dat zij variatie en gradatie doorheen de leerjaren realiseren, afgestemd op de leerplannen. Zij hanteren hiervoor een transparant en sluitend bewakingssysteem.

### 3.2 Lager onderwijs: lichamelijke opvoeding

#### Voldoet

#### Motivering

- De school moest tegen 1 september 2011 aantonen dat een oplossing werd gegeven of minstens formele en aantoonbare initiatieven werden genomen om aan de ontoereikende gymaccommodatie tegemoet te komen binnen de decretale regelgeving. Ze leidde er immers toe dat leerlingen de wettelijk voorziene 28 lestijden per week niet meer haalden.
- We stellen vast dat de school structurele maatregelen nam om de overaccentuering van het domein zwemmen in betere verhouding te plaatsen met de overige domeinen.
- Nieuwbouw is geprogrammeerd. Er is overleg geweest met het gemeentebestuur om via een BPA de gronden bouwrijp te maken. In afwachting werden organisatorische maatregelen genomen voor een efficiënter tijdsgebruik voor het zwemonderricht. Zo

leidt de complementaire samenwerking tussen de gym- en klasleerkracht voor wat betreft de overige domeinen van lichamelijke opvoeding, tot een meer kwaliteitsvolle invulling.

Los van bovenstaande tekorten stelt de inspectie vast dat van de aanbevelingen in het doorlichtingsverslag van januari 2011 ernstig werk werd gemaakt. Dat leidde tot een gefundeerde visie en een meer gelijkgerichte aanpak, wat de onderwijskwaliteit ten goede komt. De inspectie weet deze initiatieven te waarderen.

#### **4. ADVIES**

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

**GUNSTIG**

voor lager onderwijs.

#### **5. REGELING VOOR HET VERVOLG**

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Marc Boone

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname  
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: