

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

ONDERWIJSINSPECTIE

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be - www.onderwijsinspectie.be

VERSLAG DOORLICHTING BVH

JETSE ACADEMIE MUZIEK-WOORD-DANS TE JETTE

Hoofdstructuur deeltijds kunstonderwijs

Instellingsnummer 49131

Instelling Jetse academie Muziek-Woord-Dans
Wilgstraat 1 - 1090 JETTE

Beleidsverantwoordelijke Elise SIMOENS

Telefoonnummer 02 426 72 94

E-mail secretariaat@jetseacademie.be

Website www.jetseacademie.be

Bestuur Gemeentebestuur van Jette
Wemmelse Steenweg 100 - 1090 JETTE

Start- en einddatum doorlichting 13/06/2024 - 13/06/2024

Inspectieteam Jean-Luc WITTEVRONGEL
Ann DEBAILLIE

Inhoud

1	Toelichting	3
1.1	Wat onderzoekt de onderwijsinspectie tijdens een doorlichting BVH?	3
1.2	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
1.3	Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie?	3
1.4	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	4
1.5	Hoe gaat het verder na de doorlichting BVH?	4
2	Administratieve situering	5
3	In welke mate voert de academie een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?	6
4	Respecteert de academie de regelgeving?	8
5	Samenvatting	9
5.1	In welke mate voert de academie een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?	9
6	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	10
7	Addendum	11

1 Toelichting

1.1 Wat onderzoekt de onderwijsinspectie tijdens een doorlichting BVH?

De doorlichting BVH biedt een antwoord op volgende onderzoeksvraag:

- In welke mate voert de academie een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

De onderwijsinspectie beantwoordt deze vraag aan de hand van vier deelonderzoeken:

1. een onderzoek naar de planning en uitvoering
2. een onderzoek naar de ondersteuning
3. een onderzoek naar de betrouwbare en cyclische evaluatie
4. een onderzoek naar het borgen en bijsturen.

1.2 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderwijsinspectie gaat na of de academie tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Om de onderzoeksgegevens te verzamelen, gebruikt ze verschillende onderzoeksmethoden en raadpleegt ze uiteenlopende bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies). Ze benut ook informatie verkregen door observatie tijdens de voorafgaande doorlichting en tijdens het voorafgaande gesprek met het beleid, de preventieadviseur en/of de lokale contactpersoon inzake BVH. De onderwijsinspectie kan ook relevante stakeholders bij de onderzoeken betrekken.

1.3 Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteitsontwikkeling en de kwaliteit van de academie aan de hand van ontwikkelingsschalen. Zo wil ze de academie stimuleren om de kwaliteit te (blijven) ontwikkelen. De ontwikkelingsschalen zijn gebaseerd op het OK en bestaan telkens uit vier niveaus.

Beneden de verwachting

Er zijn meerdere essentiële punten ter verbetering.

Benadert de verwachting

Er zijn, naast sterke punten, ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

Volgens de verwachting

Er zijn veel sterke punten en hoogstens kleine punten ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

Overstijgt de verwachting

Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau **volgens de verwachting** bevat de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Dit niveau betekent dus voluit *volgens de verwachting uit het referentiekader voor onderwijskwaliteit*.

Het ontwikkelingsniveau **overstijgt de verwachting** bevat dezelfde kwaliteitsverwachtingen als **volgens de verwachting**, maar voor dat niveau verwacht de onderwijsinspectie ook een voorbeeld van goede praktijk. De criteria voor een voorbeeld van goede praktijk zijn:

- De praktijk overstijgt het gangbare.
- De praktijk heeft bij leerlingen een positieve impact op de resultaten en effecten.
- De praktijk is ingebed in de werking van de academie of de werking van een deelteam.
- De praktijk is onderbouwd vanuit evaluaties of specifieke noden van de academie of is gebaseerd op vernieuwde inzichten op het vlak van onderwijskwaliteit.
- De praktijk kan andere academies inspireren.

1.4 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de academie. Bij de adviesbepaling heeft de onderwijsinspectie rekening gehouden met niet-beïnvloedbare contextfactoren te wijten aan de coronapandemie.

Er zijn twee adviezen mogelijk.

- Als de academie in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:
 - een gunstig advies zonder meer
 - een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.
- Als de academie niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:
 - Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de academie zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de academie gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting BVH. Die nieuwe doorlichting BVH vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten.
 - Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de academie kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de academie aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

1.5 Hoe gaat het verder na de doorlichting BVH?

De academie ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting BVH. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies en de inschalingen worden echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de academie een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de academie bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

2 Administratieve situering

De academie organiseert onderwijs in volgende vestigingsplaats(en):

- Wilgstraat 1 - 1090 JETTE
- Leopold I straat 362 - 1090 JETTE
- Laarbeeklaan 100 - 1090 JETTE
- Jean Tiebackxstraat 14 - 1090 JETTE
- Zeypstraat 47 - 1083 GANSHOREN
- Dansettestraat 30 - 1090 JETTE
- Zeypstraat 35 - 1083 GANSHOREN
- Leopold I straat 307 - 1090 JETTE
- Leopold I straat 329 - 1090 JETTE
- Heilig-Hartlaan 2 - 1090 JETTE
- Kardinaal Mercierplein 1 - 1090 JETTE.

3 In welke mate voert de academie een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

Het bestuur van de academie is verantwoordelijk voor de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de gebouwen en lokalen. Aan de hand van volgende processen gaat de onderwijsinspectie enkel na of de academie hiervoor een doeltreffend beleid ontwikkelt en voert:

- elektriciteit
- gebouwen en onderhoud
- producten met gevaarlijke eigenschappen.

Planning en uitvoering De academie plant maatregelen en acties gericht op het inperken van risico's of het beperken van schade. Ze laat, net als de gemeentediensten, kansen liggen om pro-actief op te treden. Zo werd een plafond jaarlijks geschilderd waar de oorzaak bij een verstopte dakgoot lag. De gemeente rolt momenteel een eigen beloftevol dynamisch risicobeheersingssysteem uit. In eerste instantie worden hierin de Nederlandstalige onderwijsinstellingen, dus ook de academie, opgenomen. Het is een uitdaging om het systeem door alle gemeentediensten en -personeel te laten gebruiken. De academie baseert zich beperkt op risicoanalyses om adequate preventiemaatregelen en acties te bepalen. Ze neemt tussentijdse maatregelen die, in afwachting van een oplossing ten gronde, de gevaren voorkomen of inperken. Door een onevenwichtig partnerschap in de co-habitatie met de basisschool Van Asbroeck (onder andere in het proces gebouwen en onderhoud) heeft de academie weinig impact op de krachtige leeromgeving.

Ondersteuning De academie ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Het gemeentebestuur voorziet in financiële, materiële en personele middelen maar zet ze onvoldoende transparant in. De academie weet vaak niet wanneer een interventie zal gebeuren. Het is een werkpunt om in te zetten op sensibilisering en professionalisering van de personeelsleden die werken met het dynamisch risicobeheersingssysteem. Zo kan dit nog efficiënter aangewend worden.

Cyclische en betrouwbare evaluatie De academie evalueert enkele processen en bijhorende acties. De evaluatie is weinig systematisch en cyclisch. De vastgestelde acties uit de verslagen worden beperkt opgenomen in het dynamisch risicobeheersingssysteem, onder meer door een onbedachtzaam bijhouden van de verslagen. Zo benut de academie onder meer bij haar evaluaties van het proces elektriciteit niet altijd alle beschikbare bronnen en de expertise van relevante partners. Daardoor komt de betrouwbaarheid van de evaluaties in het gedrang.

Borgen en bijsturen De academie heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten, maar dat
BENADERT DE zicht is onvolledig. De preventiedienst lanceerde recent initiatieven om
VERWACHTING haar werking te systematiseren. Een inventaris van gevaarlijke producten
en de bijhorende safety data sheets zijn via een QR-code door iedereen,
ook de leraren, te raadplegen. De academie laat nog kansen liggen om
haar werking vanuit de evaluaties bij te stellen. De recente nauwere
samenwerking tussen de academie, de preventieadviseur en de
verantwoordelijke van de gemeente biedt perspectief tot een
performantere kwaliteit inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
De beloofde nieuwbouw is onontbeerlijk om de veiligheid en de kwaliteit
van de academie te waarborgen.

4 **Respecteert de academie de regelgeving?**

De academie moet zich engageren om aan volgende inbreuken op de regelgeving te werken:

- Het voeren van een doeltreffend beleid met het oog op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (erkenningvoorwaarde).
 - Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd van 1/10/2010 – art. 10
 - Decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs van 09/03/2018 - art. 100, 2°

5 Samenvatting

Legende

- = beneden de verwachting
- ◆ = benadert de verwachting
- = volgens de verwachting
- ★ = overstijgt de verwachting.

5.1 In welke mate voert de academie een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

Planning en uitvoering	◆
Ondersteuning	◆
Cyclische en betrouwbare evaluatie	◆
Borgen en bijsturen	◆

6 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de academie een ONGUNSTIG ADVIES met de mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op de verdere kwaliteitsontwikkeling van de academie:

- De tekorten wegwerken met betrekking tot planning en uitvoering.
- De tekorten wegwerken met betrekking tot ondersteuning.
- De tekorten wegwerken met betrekking tot cyclische en betrouwbare evaluatie.
- De tekorten wegwerken met betrekking tot borgen en bijsturen.

7 Addendum

Het bestuur heeft binnen de dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag of na de bespreking van het doorlichtingsverslag met de onderwijsinspectie verzocht om de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten en heeft zich geëngageerd om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden.

De procedure tot intrekking van de erkenning wordt hierdoor opgeschort tot ten minste **13 juni 2026**. Nadien volgt een nieuwe doorlichting. De erkenning van de onderwijsinstelling blijft voorlopig behouden tot die volgende doorlichting.