

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de doorlichting door een paritair college van GO! atheneum
sporthumaniora Hasselt te HASSELT**

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 44172

Instelling GO! atheneum sporthumaniora Hasselt

Directeur Inge VANDERHEYDEN, Laurence VEYS (ad interim)

Adres Koning Boudewijnlaan 12 - 3500 HASSELT

Telefoon 011-21.03.64

Fax 011-23.12.81

E-mail info@topsportschoolhasselt.be

Website <http://www.topsportschoolhasselt.be>

Bestuur van de instelling GO! scholengroep Midden-Limburg

Adres Armand Hertzstraat 2 - 3500 HASSELT

Scholengemeenschap SG Hasselt

Adres Armand Hertzstraat 2 - 3500 HASSELT

CLB GO! CLB Hasselt

Adres Luikersteenweg 56 - 3500 HASSELT

Dagen van het doorlichtingsbezoek 27-11-2015

Einddatum van het doorlichtingsbezoek 27-11-2015

Samenstelling paritair college

Voorzitter Liesbet WAUMANS

Inspecteur-verslaggever Liesbet WAUMANS

Teamleden Marc SMEULDERS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	5
2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK	5
3 VASTSTELLINGEN	5
3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de school door een paritair college van inspecteurs. Artikels 41 en 42 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geven haar de opdracht hiertoe.

Tijdens de doorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd. Tijdens de doorlichtingsbezoeken verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

De doorlichting resulteert in een doorlichtingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de doorlichting.

Het doorlichtingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan drie adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een beperkt gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de erkenning van de school of van structuuronderdelen als de school binnen een bepaalde periode voldoet aan de voorwaarden vermeld in het advies.
- een advies tot definitieve intrekking van de erkenning: het inspectieteam adviseert om de intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen. Als het advies alleen betrekking heeft op een structuuronderdeel en niet op het geheel van de school, geeft de inspectie in het advies aan welke tijdelijke beperking met betrekking tot het programmeren van bepaalde structuuronderdelen zij voor de school aanbeveelt.

Het voorstel tot intrekking houdt een voorstel in inzake geleidelijkheid¹.

Overeenkomstig artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 oktober 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd, heeft het bestuur van de school het recht, binnen dertig kalenderdagen na betekening van het verslag, bij de Vlaamse Regering een verweerschrift in

1 Tenzij het voorstel betrekking heeft op de voorwaarde, vermeld in :

- a) artikel 24, § 2, 6°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- b) artikel 24bis, § 1, 2°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- c) artikel 62, § 1, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- d) artikel 56, 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- e) artikel 10, § 1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

te dienen tegen het voorstel tot gehele of gedeeltelijke intrekking van de erkenning. De definitieve beslissing van de Vlaamse regering wordt met een aangetekende brief betekend aan het bestuur van de school binnen de zestig kalenderdagen na de betekening van het verslag, of binnen de dertig kalenderdagen na de indiening van het verweerschrift.

Het bestuur van de school of zijn gemandateerde viseert het verslag en stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne vond plaats van 09-03-2012 tot 09-03-2012 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 14-05-2012 werd dit ongunstig advies aan de school betekend.

Het bestuur van de school diende naar aanleiding van dit advies een verbeteringsplan in op basis van §2 van artikel 41 van het eerder vermelde decreet van 8 mei 2009.

De Vlaamse Regering keurde het door de school ingediende verbeteringsplan goed op 18-10-2012 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 14-09-2015.

De inspecteur-generaal stelde op 09-11-2015 bij delegatie het paritair college van inspecteurs voor deze doorlichting samen.

Het bestuur van de school werd op 09-11-2015 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van inspecteurs op 27-11-2015. Het bestuur van de school en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek, conform artikel 14 van het eerder vermelde besluit van 1 oktober 2010.

Op 27-11-2015 voerde het paritair college van inspecteurs dat gesprek met Laurence Veys (waarnemend directeur), Guy Linten (coördinerend preventieadviseur GO!), Hans Bullen (preventieadviseur scholengroep 16), Eric Hardy (contactpersoon preventie).

2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK

- de erkenningsvoorwaarde **‘bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne’**

3 VASTSTELLINGEN

3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

De school gaf tijdens de vorige doorlichting blijk van een gebrekkige organisatie en opvolging van het welzijnsbeleid. Zij bewaakte onvoldoende en zonder planmatige aanpak de veiligheid van de leer- en werkomgeving van leerlingen en personeel. De school had geen functionerende procedures om de legionellabacterie te bestrijden in de sanitaire installaties. De voorzieningen voor EHBO voldeden niet en de school ging niet op een deskundige manier om met producten met gevaarlijke eigenschappen.

Het schoolbeleid heeft grote inspanningen en investeringen gedaan om het preventiebeleid opnieuw vorm te geven. Het verbeterplan voorzag in een aantal snelle ingrepen om kleinere werkpunten aan te pakken en een langetermijnplanning om grotere veranderingen te realiseren.

Het globaal preventieplan en het jaaractieplan zijn functioneel en bevatten de nodige informatie over budgetten, risicoweging en prioritering. Nieuwe meldingen of vaststellingen tijdens de rondgang van de preventieadviseur worden systematisch naar deze planning gekanaliseerd. De preventieadviseur maakt wel niet elk jaar een verslag van die rondgangen, maar een accurate opvolging is gegarandeerd. Alle verplichte controles zijn uitgevoerd en het jaaractieplan waakt over de juiste periodiciteit.

Op het elektronisch leerplatform is er een meldingsfiche om gebreken of problemen rond de bewoonbaarheid, veiligheid of hygiëne te melden. De lokale contactpersoon is halftijds in de school aanwezig en is bijgevolg gemakkelijk aanspreekbaar voor de andere personeelsleden. De opdracht van de preventieadviseur is gespreid over een groot aantal scholen, maar de intensieve remediëring na de vorige doorlichting heeft als gevolg gehad dat hij meer dan normaal aanwezig was in deze school. De contactpersoon en de preventieadviseur krijgen de juiste rol in de aankoopprocedure en het indienststellingsbeleid.

De school kiest het basisoverlegcomité (BOC) om vertegenwoordigers uit elke personeelsgeleding inspraak te geven in het preventiebeleid. Het BOC vergadert vier maal per jaar. Preventie staat vermeld in het huishoudelijk reglement en komt af en toe voor in de verslaggeving. Of dit overlegorgaan ook zijn adviserende functie uitvoert, is niet uit die verslagen af te leiden.

De lokale brandweer heeft meegewerkt aan het brandpreventieverslag en aan de opvolging van de verbeteringen. De school heeft het gebouw door de plaatsing van een heel aantal nieuwe branddeuren of door het herstel daarvan voldoende gecompartmenteerd. Aan de ingang van de school is de veiligheid aanzienlijk toegenomen, onder meer door een gescheiden toegang voor auto's en voetgangers/fietsers en door het herstellen van losliggende tegels. De evacuatieoefeningen verlopen goed en worden geëvalueerd. Alle evacuatiewegen zijn vrij en onmiddellijk bruikbaar.

De bedrijfsgeneesheer heeft de asbestinventaris nog niet geïnviseerd, maar de coördinerend preventieadviseur maakt zich sterk dat de risico's van het aanwezige asbest erg beperkt zijn. Een bijkomend advies van de bedrijfsgeneesheer kan een meerwaarde betekenen in die beoordeling.

De school voert zelf de controles uit op de ladders en de fitnessstoestellen, maar mist daarvoor een sluitende systematiek. De preventieadviseur en de contactpersoon maken er een werkpunt van om die procedures te verbeteren.

De etikettering van alle producten is aangepast aan de nieuwe regelgeving. De opslag van die gevaarlijke producten gebeurt volledig reglementair. De leraren hebben de voorraad van meest gevaarlijke producten beperkt. De leraren en de preventieadviseur houden de inventaris actueel.

De school beschikt over een legionella-beheersplan. Zij voert de nodige controles uit en tracht voortdurend de installatie te verbeteren waar de controles nog wijzen op risico's.

De leerlingen die zich onwel voelen tijdens de lessen melden zich aan het secretariaat. Zij krijgen daar eerste zorgen. De school registreert de ongevallen waarvoor mogelijke nazorg van een arts vereist is. De EHBO-verleners registreren de kleinere kwetsuren niet. De preventieadviseur mist op deze manier de kans om analyses te maken van probleemsituaties in de infrastructuur of de lesactiviteiten. De school maakt gebruik van het EHBO-lokaal van het naburige internaat. In de sporthal is er wel een afzonderlijk EHBO-lokaal. Beide lokalen zijn ingericht in overeenstemming met de aanbevelingen van de bedrijfsgeneesheer.

De school krijgt een gunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. Zij detecteert en remedieert voldoende nauwgezet alle problemen. De inzet van het team en de deskundige ondersteuning door de coördinerend preventieadviseur en de directie geven alle nodige waarborgen om toekomstige problemen daadkrachtig op te vangen.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het paritair college	Voor kennisname namens het bestuur
Liesbet WAUMANS de voorzitter	Inge VANDERHEYDEN, Laurence VEYS (ad interim) de directeur
Datum stemming en advies	27-11-2015
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	