

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de doorlichting door een paritair college van GO! school voor
buitengewoon secundair onderwijs Reynaertschool te OOSTAKKER**

Hoofdstructuur	buitengewoon secundair onderwijs
Instellingsnummer	27326
Instelling	GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Reynaertschool
Directeur	Marijke EECKHOUT
Adres	Christiaan Van der Heydenlaan 24 - 9041 OOSTAKKER
Telefoon	09-220.08.66
Fax	09-221.42.45
E-mail	marijke.eeckhout@pantarhei.be
Website	www.reynaertschool.be
Bestuur van de instelling	GO! scholengroep Panta Rhei
Adres	Ooievaarsnest 3 - 9050 GENTBRUGGE
Scholengemeenschap	SG Gent 22
Adres	Ooievaarsnest 3 - 9050 GENTBRUGGE
CLB	GO! CLB Gent
Adres	Voskenslaan 262 - 9000 GENT
Dagen van het doorlichtingsbezoek	31-05-2016
Einddatum van het doorlichtingsbezoek	31-05-2016
Samenstelling paritair college	
Voorzitter	Bart TABRUYN
Inspecteur-verslaggever	Bart TABRUYN
Teamleden	Cathy MOELANTS

INHOUDSTAFEL

BIJLAGEN	2
INLEIDING	3
1 HISTORIEK	5
2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK	5
3 VASTSTELLINGEN	5
3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	6

BIJLAGEN

- Het doorlichtingsverslag van 17-03-2014.

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de school door een paritair college van inspecteurs. Artikels 41 en 42 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geven haar de opdracht hiertoe.

Tijdens de doorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd. Tijdens de doorlichtingsbezoeken verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

De doorlichting resulteert in een doorlichtingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de doorlichting.

Het doorlichtingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan drie adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een beperkt gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de erkenning van de school of van structuuronderdelen als de school binnen een bepaalde periode voldoet aan de voorwaarden vermeld in het advies.
- een advies tot definitieve intrekking van de erkenning: het inspectieteam adviseert om de intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen. Als het advies alleen betrekking heeft op een structuuronderdeel en niet op het geheel van de school, geeft de inspectie in het advies aan welke tijdelijke beperking met betrekking tot het programmeren van bepaalde structuuronderdelen zij voor de school aanbeveelt.

Het voorstel tot intrekking houdt een voorstel in inzake geleidelijkheid¹.

Overeenkomstig artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 oktober 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd, heeft het bestuur van de school het recht, binnen dertig kalenderdagen na betekening van het verslag, bij de Vlaamse Regering een verweerschrift in

1 Tenzij het voorstel betrekking heeft op de voorwaarde, vermeld in :

- a) artikel 24, § 2, 6°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- b) artikel 24bis, § 1, 2°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- c) artikel 62, § 1, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- d) artikel 56, 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- e) artikel 10, § 1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

te dienen tegen het voorstel tot gehele of gedeeltelijke intrekking van de erkenning. De definitieve beslissing van de Vlaamse regering wordt met een aangetekende brief betekend aan het bestuur van de school binnen de zestig kalenderdagen na de betekening van het verslag, of binnen de dertig kalenderdagen na de indiening van het verweerschrift.

Het bestuur van de school of zijn gemandateerde viseert het verslag en stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 27-01-2014 tot 30-01-2014 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 27-05-2014 werd dit ongunstig advies aan de school betekend.

Het bestuur van de school diende naar aanleiding van dit advies een verbeteringsplan in op basis van §2 van artikel 41 van het eerder vermelde decreet van 8 mei 2009.

De Vlaamse Regering keurde het door de school ingediende verbeteringsplan goed op 24-10-2014 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 30-05-2016.

De inspecteur-generaal stelde op 12-05-2016 bij delegatie het paritair college van inspecteurs voor deze doorlichting samen.

Het bestuur van de school werd op 12-05-2016 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van inspecteurs op 31-05-2016. Het bestuur van de school en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek, conform artikel 14 van het eerder vermelde besluit van 1 oktober 2010.

Op 31-05-2016 voerde het paritair college van inspecteurs dat gesprek met

- Marijke Eeckhout, directeur;
- Luc De Clerck preventieadviseur;
- Peter Vandenberghe, Technisch adviseur/lokaal contactpersoon BVH;
- Wendy Dossche Vandevoorde algemeen coördinator campus Impuls.

Van het bestuur van de school was geen afgevaardigde aanwezig. Zij waren wel beschikbaar indien hun aanwezigheid tijdens het onderzoek nodig zou blijken.

2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK

- de erkenningsvoorwaarde **‘bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne’**

3 VASTSTELLINGEN

3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Tijdens de vorige doorlichting faalde de school in het systematisch opsporen en beheersen van tekorten op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. Sindsdien heeft de school haar werkwijze gepast bijgestuurd om te komen tot het huidige beleid dat voldoende waakzaam is voor eventuele ongunstige veranderingen in de leer- en werkomgeving van het personeel en haar leerlingen. Het jaaractieplan en het globaal preventieplan zijn voldoende concreet om tot een goede meerjarenplanning te komen waarbij eventuele tekorten systematisch worden opgespoord. De aanpak van tekorten wordt opgenomen in deze planningsdocumenten en in de begroting worden de nodige budgetten vrijgemaakt.

De school richtte een comité op dat toezicht houdt op het beleid inzake deze materie. Mede hierdoor is er

voldoende structurele en formele aandacht voor agendapunten met betrekking tot bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

De meeste tekorten die tijdens de vorige doorlichting werden vastgesteld deden zich voor in de vestigingsplaats in de Voskenslaan. Omdat de school geen gebruik meer maakt van deze vestigingsplaats vervallen deze werkpunten.

Voor de gebouwen die wel gebruikt worden kan de school de vereiste keuringsverslagen en het brandpreventieverslag voorleggen. Deze verslagen tonen aan dat er slechts een beperkt aantal kleine tekorten zijn die werden vastgesteld door de interne en externe diensten die de controles uitvoerden. De school werkte deze risico's al weg of ondernam reeds de nodige stappen om de risico's te beheersen in afwachting van grondige maatregelen.

Tijdens een rondgang doorheen het schoolgebouw stelde de onderwijsinspectie geen tekorten vast die een groot risico vormen voor de bewoonbaarheid en de veiligheid van de leer- en werkomgeving. De persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen zijn aanwezig. De school dient echter de wijze waarop ze met chemische en andere gevaarlijke producten omgaat beter te bewaken. Zo werd in het chemielabo onder meer een recipiënt aangetroffen waarvan de reglementaire etikettering ontbrak.

De onderwijsinspectie stelt vast dat ook de gezondheid en hygiëne van de leer- en werkomgeving voldoen. Kookactiviteiten moeten echter steeds in een daarvoor geschikt lokaal gebeuren. Tijdens de rondgang bleek dat dit niet altijd gerespecteerd wordt.

Omwille van de systematiek waarmee de school tekorten opspoorde en omwille van de wijze waarop zij reeds gekende werkpunten wegwerkte, vertrouwt de onderwijsinspectie op het beleidsvoerend vermogen van de school om de resterende tekorten weg te werken. De school krijgt een gunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het paritair college	Voor kennisname namens het bestuur
Bart TABRUYN de voorzitter	Marijke EECKHOUT de directeur
Datum stemming en advies	31-05-2016
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	