



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid,
veiligheid en hygiëne van Vrije Basisschool - Onze- Lieve-Vrouwecollege Afdeling
Vivenkapelle te DAMME**

| | |
|--|--|
| Hoofdstructuur | basisonderwijs |
| Instellingsnummer | 17996 |
| Instelling | Vrije Basisschool - Onze- Lieve-Vrouwecollege Afdeling Vivenkapelle |
| Directeur | Hugo BLONDELLE |
| Adres | Bradericplein 16_A - 8340 DAMME |
| Telefoon | 050-35.47.87 |
| Fax | 050-35.47.87 |
| E-mail | directie@olva-viven.be |
| Website | www.olva-viven.be |
| Bestuur van de instelling | VZW Katholiek Onderwijs Sint-Trudo |
| Adres | Collegestraat 24 - 8310 ASSEBROEK |
| Scholengemeenschap | Katholiek Onderwijs St-Trudo |
| Adres | Sint-Katarinastraat 132 - 8310 ASSEBROEK |
| CLB | Vrij CLB Brugge(n) |
| Adres | Sint-Maartensbilk 2 - 8000 BRUGGE |
| Dagen van het opvolgingsbezoek | 19-10-2015 |
| Einddatum van het opvolgingsbezoek | 19-10-2015 |
| Datum bespreking verslag met de instelling | 19-10-2015 |
| Samenstelling inspectieteam | |
| Inspecteur-verslaggever | Geert DE WITTE |

INHOUDSTAFEL

| | |
|--|----------|
| INLEIDING..... | 3 |
| 1 HISTORIEK..... | 4 |
| 2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?..... | 4 |
| 3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG | 4 |

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredigeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op de volledige organisatie. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekort(en) zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne vond plaats van 14-05-2012 tot 16-05-2012 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies.

Vanaf 01-09-2015 moet de school kunnen aantonen dat de tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?

De weg te werken tekorten situeerden zich binnen de aspecten veiligheid van de leer- en werkomgeving (oneffenheden op de kleuterspeelplaats wegwerken) en gezondheid en hygiëne (beschikken over een verzorgingsruimte voor zieke of gekwetste kinderen).

De school richtte een verzorgingsruimte in voor zieke of gekwetste kinderen. Het lokaal is krap bemeten. Er is warm en koud water in de onmiddellijke nabijheid beschikbaar. Het lokaaltje wordt ook als opslagruimte gebruikt. Het verzorgingslokaal werd tijdens de rondgang van 08.10.2015 door de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer bezocht.

De school beschikt over een volledig nieuw heraangelegde kleuterspeelplaats. Er is een nieuwe bevloering aangebracht waardoor alle oneffenheden zijn weggewerkt.

De beide tekorten zijn weggewerkt.

De onderwijsinspectie besluit deze opvolgingsdoorlichting met een GUNSTIG advies.

3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de tekort(en) zoals vermeld in dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

| Namens het inspectieteam | Voor kennisname namens het bestuur |
|---|---------------------------------------|
| | |
| Geert DE WITTE de inspecteur-verslaggever | Hugo BLONDELLE de directeur |
| Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school | |