

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! basisschool Vijverhof Schoten te SCHOTEN

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	471
Instelling	GO! basisschool Vijverhof Schoten
Directeur	Ronald IMLER
Adres	August Jonckersstraat 65 - 2900 SCHOTEN
Telefoon	03-658.61.81
Fax	03-658.34.59
E-mail	vijverhof@skynet.be
Website	http://www.basisschoolschoten.be
Bestuur van de instelling	GO! scholengroep AGORA
Adres	Emiel Blangenoisstraat 2 - 2900 SCHOTEN
Scholengemeenschap	Basisonderwijs Agora
Adres	August Jonckersstraat 65 - 2900 SCHOTEN
CLB	GO! CLB Brasschaat
Adres	Van Hemelrijcklei 81 - 2930 BRASSCHAAT
Dagen van het opvolgingsbezoek	24-03-2014
Einddatum van het opvolgingsbezoek	24-03-2014
Datum bespreking verslag met de instelling	24-03-2014
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Jacqueline OORTS
Teamleden	Frank VERSTRAELEN
Deskundige(n) behorend tot de administratie	NIHIL
Externe deskundige(n)	NIHIL

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Lager onderwijs: lichamelijke opvoeding	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 31-05-2010 tot 03-06-2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-09-2013 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geredieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

Lager onderwijs - Leergebieden

lichamelijke opvoeding

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Lager onderwijs: lichamelijke opvoeding

Voldoet

Het tekort in verband met de erkenningsvoorwaarde voor lichamelijke opvoeding werd weggewerkt. De school kan aantonen dat de eindtermen en de leerplandoelen bereikt worden.

Curriculum

Onderwijsaanbod

Referentiekader

Planning

Evenwichtig en volledig

Brede harmonische vorming

Actief leren

Uit de planningsdocumenten blijkt dat het onderwijsaanbod voor lichamelijke opvoeding veelzijdig, evenwichtig en gradueel wordt ingevuld volgens de richtlijnen van het leerplan.

Bij plannen, uitvoeren en evalueren hebben de eindtermen en de leerplandoelen een richtinggevende functie. De leerkracht lichamelijke opvoeding en de klasleerkrachten baseren zich op een onderwijsleerpakket om het aanbod te stoffen. Het consequent gebruik van dit onderwijsleerpakket garandeert de continue opbouw en de verticale samenhang.

De leerkrachten duiden de leerplandoelen aan in een doelenlijst per leerjaar. Uit deze inventarisatie blijkt dat er voor de verschillende domeinen een doelgericht, breed en evenwichtig aanbod wordt voorzien.

De school neemt deel aan een naschools aanbod van bewegingsactiviteiten en voorziet samenwerking met verschillende sportclubs.

Onderwijsorganisatie

Onderwijstijd

De school kiest er voor om de gymlessen gedeeltelijk te laten geven door een bijzondere leermeester lichamelijke opvoeding. Het overige deel wordt gegeven door de klasleerkrachten. De organisatie verloopt vlot, waardoor de onderwijstijd voor dit leergebied gegarandeerd is.

Het zwemondericht ligt in de handen van de klastitularissen in samenwerking met externe experts.

Materieel beheer

Infrastructuur

De lagere afdeling maakt voor een aantal lestijden gebruik van de infrastructuur en de bijbehorende materiële uitrusting van de secundaire school op dezelfde campus om de eindtermen te kunnen realiseren. De overige lestijden lichamelijke opvoeding worden in een polyvalente ruimte per vestigingsplaats of in de open lucht gegeven.

Evaluatie

Evaluatiepraktijk

Evenwichtig en representatief

Leerlingvolgsysteem

Een doelgerichte evaluatie voor dit leergebied is aanwezig.

Het leerlingvolgsysteem bevat nog geen gegevens over de motorische ontwikkeling van de leerlingen. Bij het multidisciplinair overleg wordt de motorische ontwikkeling in beeld gebracht.

Evaluatie
Rapporteringspraktijk
Evenwichtig en volledig

De school maakte afspraken over de doelgerichte rapportering aan de ouders.
Een afzonderlijk leeftijdsgebonden rapport geeft per domein een overzicht van de bereikte resultaten voor dit leergebied.

Professionalisering
Deskundigheidsbevordering
Interne expertise

De school volgde een verbetertraject met de netgebonden pedagogische begeleiding. De aanstelling van een bijzondere leermeester lichamelijke opvoeding in de lagere afdeling vergroot de interne deskundigheid in de school in ruime mate. De leerkracht lichamelijke opvoeding stuurt de deskundigheidsontwikkeling in verband met lichamelijke opvoeding bij de klasleerkrachten aan.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen' voor het **lager onderwijs**.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Jacqueline OORTS de inspecteur-verslaggever	Ronald IMLER de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	