

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
 Hendrik Consciencegebouw
 Koning Albert II-laan 15
 1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be
 www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de doorlichting door een paritair college van Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans te JETTE

Hoofdstructuur	Deeltijds kunstonderwijs
Instellingsnummer	49131
Instelling	Jetse Academie Muziek-Woord-Dans
Beleidsverantwoordelijke	Hans FRANÇOIS
Adres	Wilgstraat 1, 1090 Jette
Vestigingsplaats(en)	De instelling organiseert onderwijs in: Wilgstraat 1, 1090 Jette Jean Tiebackxstraat 14, 1090 Jette Laarbeeklaan 100, 1090 Jette Heilig-Hartlaan 2, 1090 Jette Leopold I-straat 329, 1090 Jette Kardinaal Mercierplein 1, 1090 Jette Zeypstraat 47, 1083 Ganshoren Leopold I-straat 307, 1090 Jette Leopold I-straat 362, 1090 Jette
Telefoonnummer	02/426 72 94
E-mail	Directie.academie@jette.brussels.be
Website	www.jetseacademie.be
Bestuur	Gemeentebestuur van Jette
Adres	Wemmelse Steenweg 100, 1090 Jette
Dagen van het doorlichtingsbezoek	16-05-2022
Samenstelling paritair college	Jo STIJNEN (voorzitter)
doorlichtingsteam	Rieka HÉRIE

INHOUDSTAFEL

1	Toelichting.....	3
1.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?.....	3
1.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
1.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
2	Historiek	4
3	In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?	4
3.1	Planning en uitvoering	4
3.2	Ondersteuning	5
3.3	Systematische en betrouwbare evaluatie	5
3.4	Borgen en bijsturen	5
4	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	6

1 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

1.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

1.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Als de onderwijsinstelling in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Als de onderwijsinstelling niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting. Die nieuwe doorlichting vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

1.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De onderwijsinstelling ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies wordt echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De

onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

2 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 13-12-2017 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 21-03-2018 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 21-08-2018 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot en met 21-03-2021.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een "ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting" te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

Conform art. 19 van het decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis van 8 mei 2020 geldt de termijn van negentig kalenderdagen in de periode van 16 maart 2020 tot en met 30 juni 2021 niet. De doorlichting vindt uiterlijk plaats op 30 juni 2022.

De inspecteur-generaal stelde op 15-04-2022 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 15-04-2022 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 16-05-2022. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er een afvaardiging van het bestuur.

3 In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?

De kwaliteit van het BVH-beleid wordt in kaart gebracht aan de hand van de volgende processen:

- Elektriciteit
- Gebouwen en onderhoud
- Noodplanning
- Ongevallen en hulpverlening

3.1 Planning en uitvoering

De academie plant beperkt maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Ze neemt die acties gedeeltelijk op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. De academie beschikt niet voor alle vestigingsplaatsen over de vereiste planningsdocumenten. Ze laat kansen liggen om de geplande acties uit te voeren. In meerdere vestigingsplaatsen ontbreekt het

register met interventies in het kader van eerste hulp. Opeenvolgende keuringsverslagen van de elektrische installatie vermelden herhaaldelijk de onveilige stopcontacten en niet-afgesloten spanningskasten zonder dat hier gevolg aan wordt gegeven. De academie neemt in beperkte mate compenserende maatregelen indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden. Zo zocht ze voor de klassen slagwerk en jazz-pop-rock een tijdelijk onderkomen op de Plein Air-site.

3.2 Ondersteuning

De academie ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Ze voorziet in financiële, materiële en personele middelen. Het schoolbestuur voorzag financiële middelen om de akoestiek op de Plein Air-site te verbeteren en bedong een principeakkoord met de Vlaamse Gemeenschapscommissie over de subsidiëring van een nieuwbouw voor de academie. Het schoolbestuur ontwikkelde een afsprakenkader om de samenwerking tussen de verschillende partners in het bvh-beleid in kaart te brengen en investeerde in softwarepakketten om de doorstroom van informatie te faciliteren. De interne dienst voor preventie en bescherming op het werk werd versterkt met een preventieadviseur niveau twee. De academie kan de inzetbaarheid van de technische dienst nog versterken om kleine herstellingen sneller aan te pakken. De academie voorziet ook sensibiliseringsinitiatieven inzake veiligheid en hulpverlening bij de leraren.

3.3 Systematische en betrouwbare evaluatie

De academie evalueert enkele processen en bijhorende acties. De evaluatie is echter weinig systematisch. De academie heeft weinig zicht op de evaluaties in de vestigingsplaatsen die niet in eigen beheer zijn. De academie evalueerde de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne aan de hand van een controle-instrument maar evalueert de verbeteracties die uit deze evaluatie voortvloeiden niet. De elektrische installatie werd de voorbije jaren gekeurd maar de geldigheid van het laatste verslag is verstreken. De academie benut bij haar evaluaties niet altijd alle beschikbare bronnen of de expertise van relevante partners. De branddetectie- en preventie werden recent gekeurd in Van Asbroeck en Plein Air. Een recent verslag van de interne dienst voor preventie en bescherming op het werk kon echter niet worden voorgelegd. Door het gebrek aan systematiek en het beperkt inzetten van bronnen en expertise komt de betrouwbaarheid van de evaluaties in het gedrang.

3.4 Borgen en bijsturen

De academie heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten, maar dat zicht is onvolledig. Ze bewaart en verspreidt niet altijd wat goed is. De aangescherpte afspraken tussen de verschillende partners in het bvh-beleid hebben een beperkte impact op de feitelijke situatie. De academie realiseert zich dat de samenwerking met de vrije scholen en gemeenschapscentra tekort schiet om een coherent bvh-beleid uit te bouwen maar heeft nog weinig zicht op een structurele oplossing. Ze stelt haar werking in beperkte mate bij vanuit de evaluaties. Zo werd het evacuatieplan in de hoofdvestigingsplaats bijgestuurd na een analyse van de evacuatie-oefening. Talrijke opmerkingen uit het vorige doorlichtingsverslag blijven echter gelden. Het implementeren en bewaken van een performant dynamisch risicobeheersingssysteem is een werkpunt.

4 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **ONGUNSTIG ADVIES** met de mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden.

Inbreuken tegen de regelgeving:

Het voeren van een doeltreffend beleid met het oog op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (erkenningsvoorwaarde).

- Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd van 1/10/2010 – art. 10
- Decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs van 09/03/2018 - art. 100, 2°

5 Addendum

Het bestuur heeft na de ontvangst van het doorlichtingsverslag verzocht om de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten en heeft zich geëngageerd om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden.

De procedure tot intrekking van de erkenning wordt hierdoor opgeschort tot ten minste **16 mei 2024**. Nadien volgt een nieuwe doorlichting.