

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

ONDERWIJSINSPECTIE

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be - www.onderwijsinspectie.be

VERSLAG ONDERZOEK VOORLOPIGE ERKENNING

VBS DE GOEDE BASIS: DE VERREKIJKER TE ANZEGEM

Hoofdstructuur basisonderwijs

Nummer 144758

Naam en Adres VBS De Goede Basis: De Verrekijker

Adres Blaarhoekstraat 5 - 8570 ANZEGEM

Beleidsverantwoordelijke Hilde Staelens

Bestuur vzw Katholiek Onderwijs Sint-Jan
Kerkstraat 91 - 8570 ANZEGEM

Controledatum 16-06-2022

Doorlichtingsteam Tom SEYNHAEVE, Elke STAELENS

Inhoud

1	Toelichting	3
2	Erkenningsvoorwaarden algemeen	4
3	Erkenningsvoorwaarden bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	5
4	Advies	6
4.1	Conclusie	6
4.2	Advies	6

1 Toelichting

De onderwijsinspectie voert een onderzoek uit in elke school die een aanvraag tot erkenning indient bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Dit erkenningsonderzoek vindt plaats in het schooljaar dat aan de voorlopige erkenning vooraf gaat. De onderwijsinspectie gaat daarbij na of de betrokken school aan de erkenningsvoorwaarden voldoet.

Om tot een advies te komen, baseert de onderwijsinspectie zich op:

- artikel 62 en 63 van het [Decreet basisonderwijs van 25 februari 1997](#) / artikel 14 en 15 van de [Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010](#)
- artikel 35 van [het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009](#)
- artikel 2 van het [uitvoeringsbesluit betreffende het kwaliteitsdecreet van 1 oktober 2010](#).
- [omzendbrief Bao/97/3](#)

Met dit verslag adviseert de onderwijsinspectie de Vlaamse Regering over de voorlopige erkenning van een onderwijsinstelling.

2 Erkenningsvoorwaarden algemeen

- | | |
|--|----------------|
| 1. De te erkennen school is georganiseerd onder de verantwoordelijkheid van een schoolbestuur. | in orde |
| 2. De te erkennen school maakt de controle van de inspectie mogelijk. | in orde |
| 3. De te erkennen school neemt een structuur aan zoals is vastgelegd bij decreet. Onder structuur wordt begrepen de grote indelingen binnen een onderwijsniveau en de duur van die indelingen. | in orde |
| 4. De te erkennen school maakt samenwerkingsafspraken met een centrum voor leerlingenbegeleiding en voert een beleid op leerlingenbegeleiding. | in orde |
| 5. De te erkennen school eerbiedigt in het geheel van haar werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder. | in orde |
| 6. De te erkennen school is gevestigd in gebouwen en lokalen die aan de voorwaarden inzake hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid voldoen. | in orde |

3 Erkenningsvoorwaarden bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

■ Algemeen	Volgens de verwachting
■ Proces 1: elektriciteit	Volgens de verwachting
■ Proces 2: gebouwen en onderhoud	Volgens de verwachting
■ Proces 3: noodplanning	Volgens de verwachting
■ Proces 4: ongevallen en hulpverlening	Volgens de verwachting
■ Proces 5: onthaal, aankoop en controle arbeidsmiddelen <i>Geen veiligheidsinstructiekaarten!</i>	Volgens de verwachting
■ Proces 6: producten met gevaarlijke eigenschappen <i>geen risicoanalyses, inventaris en SDS-fiches</i>	Beneden de verwachting
■ Proces 7: valgevaar en toegankelijkheid <i>geen risicoanalyse speelterreinen</i>	Beneden de verwachting
■ Proces 8: verwarming, ventilatie en verluchting <i>stookplaats is niet afgesloten en niet leeg!</i>	Volgens de verwachting
■ Proces 9: HACCP en voedselveiligheid	Volgens de verwachting

4 Advies

4.1 Conclusie

De te erkennen school **VOLDOET** aan de voorwaarden inzake voorlopige erkenning.

4.2 Advies

In uitvoering van:

- artikel 62 en 63 van het [Decreet basisonderwijs van 25 februari 1997](#) / artikel 14 en 15 van de [Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010](#)
- artikel 35 van [het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009](#)
- artikel 2 van het [uitvoeringsbesluit betreffende het kwaliteitsdecreet van 1 oktober 2010](#).
- [omzendbrief Bao/97/3](#)

is het advies: **VOORLOPIGE ERKENNING VOOR ÉÉN SCHOOLJAAR.**