

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Centrum voor Volwassenenonderwijs VIVA
Socialistische Vooruitziende Vrouwen van Brabant te LEUVEN**

Hoofdstructuur volwassenenonderwijs

Instellingsnummer 105759

Instelling Centrum voor Volwassenenonderwijs VIVA Socialistische
Vooruitziende Vrouwen van Brabant

Directeur M. DE RAEDEMAEKER

Adres Mechelsestraat 70 - 3000 LEUVEN

Telefoon 016-58.43.96

E-mail cvo.svv.brabant@belgacom.net

Website www.cvo-svv-brabant.be

Bestuur van de instelling S.V.V.

Adres Zuidstraat 120 - 1000 BRUSSEL

Dagen van het opvolgingsbezoek 27-09-2017

Einddatum van het opvolgingsbezoek 27-09-2017

Datum bespreking verslag met de instelling 27-09-2017

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Robert VANDEPUT

Teamleden Vera TIMMERS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Realisaties kinder- en tienerkleding.....	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van het centrum door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als het centrum bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die het centrum karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van het centrum
- proces: initiatieven die het centrum neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die het centrum met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van het centrum. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van het centrum of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van het centrum of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of het centrum de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van het centrum de cursisten over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van het centrum het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van het centrum of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

Het centrum mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 15-09-2014 tot 22-09-2014 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 22-09-2017 moet het centrum kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate het centrum daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

Mode

Realisaties kinder- en tienerkleding

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Realisaties kinder- en tienerkleding

Voldoet

De leerplandoelstellingen van de opleiding Realisaties kinder- en tienerkleding worden in voldoende mate gerealiseerd. Het onderwijsaanbod, de uitrusting en de evaluatiepraktijk zijn gericht op een volledige en evenwichtige leerplanrealisatie.

Onderwijsaanbod	Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen van de modules Realisaties kinder- en tienerkleding en Realisaties kinder- en tienerkleding gevorderden onvoldoende werden gerealiseerd. Het centrum kon de realisaties van opleidingsdoelstellingen zoals bijv. maten opnemen, een patroon aan opgenomen maten aanpassen, experimenteel graderen en pasfouten op persoon verbeteren. Ook de cluster 'stileren' kwam weinig aan bod. De meeste sleutelvaardigheden werden weinig doelgericht nagestreefd.
<i>Volledigheid</i>	
<i>Evenwicht</i>	
<i>Doelmatigheid</i>	
<i>Beheersingsniveau</i>	
<i>Samenhang</i>	

Tijdens de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat het centrum de vastgestelde tekorten grondig heeft aangepakt. Het onderwijsaanbod is duidelijk afgestemd op alle clusters en leerplandoelstellingen. De leerinhouden zijn zorgvuldig gekozen in functie van de leerplandoelen en verwerkt in het cursusmateriaal. Het centrum plant nu, in de vestigingsplaatsen met het aanbod, verschillende pasmomenten met kinderen doorheen het schooljaar zodat de opleidingsdoelstellingen door de cursisten duidelijk te realiseren zijn.

Uitrusting Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de uitrusting in enkele
ICT vestigingsplaatsen minimaal was en dat bepaalde leermiddelen zoals
Inzet uitrusting kinderpaspoppen ontbraken.
Leermiddelen

Het centrum schafte de noodzakelijke uitrusting aan. In alle vestigingsplaatsen met het opleidingsaanbod zijn nu kinderpaspoppen aanwezig. Daarnaast heeft het centrum er ook voorzien in apparatuur om een extra creatieve toets in de realisaties aan te brengen.

Evaluatiepraktijk Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de beoordeling vooral peilde naar
Evenwicht de stik-, strijk-, realisatievaardigheden. De beoordeling verliep bij gebrek aan
Volledigheid criteria niet consequent. Ook het zelfevaluatiedocument dat het nastreven van
Beheersingsniveau de sleutelvaardigheden in kaart wenste te brengen, hanteerde het lerarenteam
Transparantie niet gelijkgericht waardoor de beoordeling twijfelachtig was.
Feedback

Tijdens de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat de evaluatiepraktijk degelijk werd aangepakt. De evaluaties zijn duidelijk afgestemd op de leerplandoelstellingen. De clusterstructuur van het cursusmateriaal heeft het lerarenteam doorgetrokken in de evaluatiedocumenten. De beoordelingscriteria werden verfijnd zodat een degelijke zelfevaluatie door de cursist en de evaluatie door de leraar mogelijk is. Daarnaast heeft het centrum veel aandacht besteed aan het sensibiliseren van het lerarenteam om het gelijkgericht beoordelen te versterken.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor Realisaties kinder- en tienerkleding.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Robert VANDEPUT de inspecteur-verslaggever	M. DE RAEDEMAEKER de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van het centrum	