

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Stedelijke Basisschool - Nederhasselt-
Voorde te NEDERHASSELT**

Hoofdstructuur basisonderwijs

Instellingsnummer 23226

Instelling Stedelijke Basisschool - Nederhasselt-Voorde

Directeur Karolien FREDERICKX

Adres Geraardsbergsesteenweg 184 - 9400 NEDERHASSELT

Telefoon 054-32.20.16

E-mail dehazelaar@sbsninove.be

Website www.sbsninove.be

Bestuur van de instelling Stadsbestuur van Ninove

Adres Centrumlaan 100 - 9400 NINOVE

Scholengemeenschap Sted.Kleuter-, Lagere & Basis Ninove

Adres Edingsesteenweg 344 - 9400 DENDERWINDEKE

CLB Vrij CLB Ninove

Adres Kluisweg 13 - 9400 NINOVE

Dagen van het opvolgingsbezoek 12-04-2016

Einddatum van het opvolgingsbezoek 12-04-2016

Datum bespreking verslag met de instelling 12-04-2016

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Lucrèce MATTHIJS

Teamleden Christelle HAELTERS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
2.1 Inbreuken op de regelgeving	4
3 BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING.....	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 08-01-2013 tot 10-01-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 10-01-2016 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

Het schooljaar, volgend op de schooldoorlichting, 2013-2014, voerde het schoolbestuur een herstructurering door in de verschillende scholen van Ninove. Het tekort in dit verslag werd vastgesteld voor de 2 vestigingsplaatsen van de school die in januari 2013 bij het schoolnummer 23226 hoorden. De vestigingsplaats Seringen hoort nu bij schoolnummer 23218 en zal in een ander opvolgingsverslag een advies van opvolging krijgen. De vestigingsplaats Geraardsbergstesteenweg 184 in Nederhasselt is nu de administratieve vestigingsplaats van het schoolnummer 23226 en is nu één school samen met de vestigingsplaats Geraardsbergsesteenweg 609 Voorde. Deze laatste was tijdens de schooldoorlichting nog geen vestigingsplaats van deze school. Daardoor zal de inspectie het tekort enkel opvolgen in de vestigingsplaats Nederhasselt.

Het tekort is:

De voorgeschreven procedure die leidt tot het afleveren van een getuigschrift basisonderwijs wordt niet gerespecteerd. De school bewaart de lijsten, notulen en dossiers met betrekking tot het getuigschrift onvoldoende lang. Decreet bao - art. 53-57 en BVR van 24-11-1998.

2 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

2.1 Inbreuken op de regelgeving

Voldoet

Het tekort is weggewerkt.

De school bewaart de lijsten, notulen en dossiers met betrekking tot het getuigschrift sedert 2005 en continu sedert de vorige doorlichting.

3 BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING

Het inspectieteam stelde geen inbreuken vast die voor verder gevolg doorgestuurd worden naar de bevoegde administratie.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Lucrèce MATTHIJS de inspecteur-verslaggever	Karolien FREDERICKX de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	