

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de doorlichting door een paritair college van Stedelijk Conservatorium te BRUGGE

Hoofdstructuur	Deeltijds kunstonderwijs
<Instellingsnummer><doorlichtingseenheid>	50328
Instelling	Stedelijk Conservatorium
Beleidsverantwoordelijke	Bart Naessens
Adres	Hugo Losschaertstraat 5B, 8000 Brugge
<Lesplaatsen><Vestigingsplaats(en)>	De instelling organiseert onderwijs in:
<Onderwijslocatie(s)>	Blankenbergse Steenweg 221, 8000 Brugge Achiël Van Ackerplein 1, 8000 Brugge Langerei 26, 8000 Brugge Noordstraat 1, 8000 Brugge Patersonstraat 98, 8020 Oostkamp Schooldreef 6, 8020 Oostkamp Sportstraat 2, 8020 Oostkamp Diksmuidse Heerweg 159, 8200 Sint-Andries Manitobalaan 48, 8200 Sint-Andries Xaverianenstraat 10, 8200 Sint-Andries Xaverianenstraat 3, 8200 Sint-Michiels Rijselstraat 71, 8200 Sint-Michiels Fortuinstraat 29, 8310 Sint-Kruis Speelpleinlaan 1, 8310 Sint-Kruis Astridlaan 86, 8310 Assebroek Westernieuwweg 5, 8490 Varsenare Varsenareweg 7C, 8490 Jabbeke Kappellestraat 16, 8490 Jabbeke Stationsstraat 1, 8490 Jabbeke
Telefoonnummer	050-33.43.30
E-mail	info@conservatorium-brugge.be
Website	www.conservatorium-brugge.be
Bestuur	Gemeentebestuur te Brugge
Adres	Burg 12 – 8000 Brugge
Dagen van het doorlichtingsbezoek	22-09-2021
Samenstelling paritair college	Elise Simoens (voorzitter)
doorlichtingsteam	Jo Stijnen Annouk Van Moorsel (externe deskundige)

INHOUDSTAFEL

1	Toelichting	3
1.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
1.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
1.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
2	Historiek	5
3	In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?	6
3.1	Danslab klassieke dans	6
4	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	7

1 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

1.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

1.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Als de onderwijsinstelling in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Als de onderwijsinstelling niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting. Die nieuwe doorlichting vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

1.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De onderwijsinstelling ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies wordt echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De

onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

2 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 01-12-2016 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 18-04-2017 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 06-10-2017 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 30-09-2020.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een "ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting" te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

Conform art. 19 van het decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis van 8 mei 2020 geldt de termijn van negentig kalenderdagen in de periode van 16 maart 2020 tot en met 30 juni 2021 niet. De doorlichting vindt uiterlijk plaats op 30 juni 2022.

De inspecteur-generaal stelde op 19-08-2021 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 19-08-2021 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 22-09-2021. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er geen afvaardiging van het bestuur.

3 In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?

3.1 Danslab klassieke dans

Afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader

Het aanbod spoort gedeeltelijk met het gevalideerd doelenkader. De leraar bewaakt de volledigheid dankzij jaarplannen. Toch zijn het evenwicht van het aanbod en de afstemming op het verwachte beheersingsniveau nog werkpunten. De leraar laat eveneens nog kansen liggen om de moeilijkheidsgraad en het verwerkingsniveau voor alle doelen te concretiseren.

Leer- en ontwikkelingsgericht aanbod

De afstemming van het onderwijsleerproces op de beginsituatie van de leerlingen is voor verdere verbetering vatbaar. De zeer diverse groep leerlingen in de 3e graad maakt differentiatie noodzakelijk maar is tegelijkertijd een zeer grote uitdaging om haalbare en uitdagende doelen te stellen voor de leerlingen. De leraar laat nog kansen liggen om het aanbod samenhangend, betekenisvol en activerend te maken. De onderwijsorganisatie is weinig gericht op het bereiken van de doelen en is voor verbetering vatbaar.

Materiële leeromgeving

De materiële leeromgeving ondersteunt het bereiken van de doelen. De leraar zet de beschikbare uitrusting efficiënt in.

Leerlingenevaluatie

De evaluatie is beperkt representatief voor het gevalideerd doelenkader en voor het aanbod. Een relatie tussen de vooropgestelde doelen en de evaluatiecriteria ontbreekt. De academie laat nog kansen liggen om te komen tot een transparante, betrouwbare en brede evaluatie, die is afgestemd op de doelgroep. De beoordeling van de evaluatiecriteria, gekoppeld aan het beheersingsniveau, en een doordacht zoeken naar diverse evaluatievormen voor de verschillende kerncompetenties zijn werkpunten.

Leereffecten

De onderwijsleerpraktijk, het leerlingenwelbevinden en het studiesucces bieden al gedeeltelijke garanties dat een zo groot mogelijke groep leerlingen de minimaal gewenste output bereikt. De leraar laat nog kansen liggen om via een grondige analyse van de leereffecten bij de leerlingen de kwaliteit van de onderwijsleerpraktijk te verbeteren. De doorstroming binnen de graad en over de graden heen blijft een werkpunt.

4 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat voldoende elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een

GUNSTIG ADVIES waarbij het schoolbestuur zich dient te engageren om aan de hieronder vermelde tekorten te werken.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De tekorten wegwerken wat betreft de onderwijsleerpraktijk danslab klassieke dans