

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
 Hendrik Consciencegebouw
 Koning Albert II-laan 15
 1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be
 www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de doorlichting door een paritair college van Hast Katholiek Onderwijs Hasselt te Hasselt

Hoofdstructuur	Gewoon secundair onderwijs
Instellingsnummer	39107
Instelling	Hast Katholiek Onderwijs Hasselt
Beleidsverantwoordelijke	Rembert Henderix
Adres	Kleine Breemstraat 7, 3500 Hasselt De instelling organiseert onderwijs in: Kleine Breemstraat 7, 3500 Hasselt Kuringersteenweg 146, 3500 Hasselt
Telefoonnummer	011-25.99.58
E-mail	info@campushast.be
Website	www.campushast.be
Bestuur	Vzw VISO St.-Angela te Hasselt
Adres	Kleine Breemstraat 7, 3500 Hasselt
Scholengemeenschap	SGKSO Sint-Quintinus
Adres	Kempische steenweg 40, 3500 Hasselt
CLB	Vrij CLB Regio Hasselt
Adres	Jan Palfijnlaan 2, 3500 Hasselt
Dagen van het doorlichtingsbezoek	20-09-2021
Samenstelling paritair college	Katleen Roggeman (voorzitter)
doorlichtingsteam	Vinciane Vanderheyde

INHOUDSTAFEL

1	Toelichting.....	3
1.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?.....	3
1.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
1.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
2	Historiek	5
3	In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?	6
3.1	Frans in de eerste graad A-stroom (leerplan 2010/014 en SC 3 competenties in andere talen)	6
4	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	6

1 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

1.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

1.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Als de onderwijsinstelling in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Als de onderwijsinstelling niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting. Die nieuwe doorlichting vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

1.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De onderwijsinstelling ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies wordt echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De

onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

2 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 07-12-2017 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 23-02-2018 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 11-06-2018 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 31-05-2021.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een "ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting" te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

Conform art. 19 van het decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis van 8 mei 2020 geldt de termijn van negentig kalenderdagen in de periode van 16 maart 2020 tot en met 30 juni 2021 niet. De doorlichting vindt uiterlijk plaats op 30 juni 2022.

De inspecteur-generaal stelde op 19-09-2021 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 19-08-2021 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 20-09-2021. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er geen afvaardiging van het bestuur.

Door de modernisering in het secundair onderwijs verschilt het gevalideerd doelenkader in de eerste graad A- en B-stroom tijdens dit paritair college van het gevalideerd doelenkader dat in voege was tijdens de doorlichting. De onderwijsinspectie zal met beide gevalideerde doelenkaders rekening houden bij het uitvoeren van het paritair college.

3 In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?

3.1 Frans in de eerste graad A-stroom (leerplan 2010/014 en SC 3 competenties in andere talen)

Afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader

Het aanbod spoort met het gevalideerd doelenkader en is nagenoeg volledig. Het is evenwichtig en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau. De vakgroep besteedt veel aandacht aan de communicatievaardigheden en zet hierbij ook in op taalleerstrategieën. De vakgroep werkt met een planning en vertrekt daarbij vanuit de nieuwe eindtermen. Hij bewaakt de kwaliteit van het aanbod en stuurt het bij waar nodig. Zo zijn de leraren zich ervan bewust dat het verwoorden van gedachten en gevoelens bij fictionele teksten meer aandacht verdient. Ook de attitudinale eindtermen kunnen meer doelgericht en expliciet aan bod komen.

Leer- en ontwikkelingsgericht aanbod

De leraren benutten de beginsituatie van de groep leerlingen om haalbare en uitdagende doelen te stellen en om het onderwijsleerproces vorm te geven. De vakgroep zet in op levensechte en voor de leerlingen relevante communicatiecontexten en zorgt voor een leerlijn in het aanbod waarbij de moeilijkheidsgraad progressief wordt opgedreven. Het activerende onderwijs bevordert de verwerving van communicatievaardigheden. De leraren hebben veel aandacht voor het bevorderen van de intrinsieke motivatie van de leerlingen.

Leerlingenevaluatie

De evaluatie is nagenoeg representatief voor het gevalideerd doelenkader en voor het aanbod. De communicatievaardigheden worden voldoende frequent en evenwichtig getoetst en de puntenverdeling sluit aan bij de communicatie- en actiegerichte inslag van de eindtermen. De evaluatiepraktijk is betrouwbaar, breed en is sterk geïntegreerd in het leerproces. De vakgroep gebruikt transparante criteria die de objectiviteit van de evaluatie waarborgen en ook het leerproces van de leerlingen ondersteunen.

4 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES**.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De kwaliteit borgen van de onderwijsleerpraktijk Frans in de eerste graad A-stroom (leerplan 2010/014 en SC 3 competenties in andere talen)