

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de doorlichting door een paritair college van Gemeentelijke Basisschool_-
Middelkerke 2 te LEFFINGE**

Hoofdstructuur basisonderwijs

Instellingsnummer 18391

Instelling Gemeentelijke Basisschool_- Middelkerke 2

Directeur Patricia HAUWEELE

Adres Bonte Pierstraat 22 - 8432 LEFFINGE

Telefoon 059-30.29.41

E-mail patricia.hauweele@middelkerke.be

Website www.onderwijs.middelkerke.be

Bestuur van de instelling Gemeentebestuur van Middelkerke

Adres Spermaliestraat 1 - 8430 MIDDELKERKE

Scholengemeenschap Strand en Polder

Adres Vrijheidsstraat 1 - 8470 SNAASKERKE

CLB GO! CLB Oostende

Adres Hennepstraat 53 - 8400 OOSTENDE

Dagen van het doorlichtingsbezoek 17-11-2015

Einddatum van het doorlichtingsbezoek 17-11-2015

Samenstelling paritair college

Voorzitter Peter DE CLERCK

Inspecteur-verslaggever Peter DE CLERCK

Teamleden Geert ALLEMAN

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	5
2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK	5
3 VASTSTELLINGEN	5
3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de school door een paritair college van inspecteurs. Artikels 41 en 42 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geven haar de opdracht hiertoe.

Tijdens de doorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd. Tijdens de doorlichtingsbezoeken verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

De doorlichting resulteert in een doorlichtingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de doorlichting.

Het doorlichtingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan drie adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een beperkt gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de erkenning van de school of van structuuronderdelen als de school binnen een bepaalde periode voldoet aan de voorwaarden vermeld in het advies.
- een advies tot definitieve intrekking van de erkenning: het inspectieteam adviseert om de intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen. Als het advies alleen betrekking heeft op een structuuronderdeel en niet op het geheel van de school, geeft de inspectie in het advies aan welke tijdelijke beperking met betrekking tot het programmeren van bepaalde structuuronderdelen zij voor de school aanbeveelt.

Het voorstel tot intrekking houdt een voorstel in inzake geleidelijkheid¹.

Overeenkomstig artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 oktober 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd, heeft het bestuur van de school het recht, binnen dertig kalenderdagen na betekening van het verslag, bij de Vlaamse Regering een verweerschrift in

1 Tenzij het voorstel betrekking heeft op de voorwaarde, vermeld in :

- a) artikel 24, § 2, 6°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- b) artikel 24bis, § 1, 2°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- c) artikel 62, § 1, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- d) artikel 56, 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- e) artikel 10, § 1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

te dienen tegen het voorstel tot gehele of gedeeltelijke intrekking van de erkenning. De definitieve beslissing van de Vlaamse regering wordt met een aangetekende brief betekend aan het bestuur van de school binnen de zestig kalenderdagen na de betekening van het verslag, of binnen de dertig kalenderdagen na de indiening van het verweerschrift.

Het bestuur van de school of zijn gemandateerde viseert het verslag en stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 21-05-2012 tot 21-05-2012 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 28-06-2012 werd dit ongunstig advies aan de school betekend.

Het bestuur van de school diende naar aanleiding van dit advies een verbeteringsplan in op basis van §2 van artikel 41 van het eerder vermelde decreet van 8 mei 2009.

De Vlaamse Regering keurde het door de school ingediende verbeteringsplan goed op 22-11-2012 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 31-08-2015.

Het paritair college van inspecteurs voor deze doorlichting werd door de Vlaamse Regering samengesteld op 26-10-2015.

Het bestuur van de school werd op 26-10-2015 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van inspecteurs op 17-11-2015. Het bestuur van de school en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek, conform artikel 14 van het eerder vermelde besluit van 1 oktober 2010.

Op 17-11-2015 voerde het paritair college van inspecteurs dat gesprek met Patricia Hauweele (directeur) en Tineke Wittebolle (gemandateerde schoolbestuur).

2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK

- de erkenningsvoorwaarde **'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'**

3 VASTSTELLINGEN

3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Tekort: De brandpreventieverslagen van de drie afdelingen bevat dwingende opmerkingen en de school kan niet aantonen dat deze op termijn worden weggewerkt.

De school kan voor alle vestigingsplaatsen een actueel brandpreventieverslag (d.d. 2012) voorleggen met als besluit gunstig. De school houdt in voldoende mate rekening met de aandachtspunten vermeld in de betreffende verslagen:

- ten minste éénmaal per jaar wordt een ontruimingsoefening gehouden. De leerlingen krijgen instructies over de ontruiming,
- de aanwezige blusmiddelen worden jaarlijks nagezien door een bevoegd persoon,
- de elektrische installatie voldoet aan de wettelijke voorwaarden,
- de gasinstallatie voldoet aan de wettelijke voorwaarden en wordt om de 3 jaar nagezien door een externe dienst,
- de melding, waarschuwing- en alarminstallatie wordt jaarlijks nagezien door een externe dienst,
- de veiligheidsverlichting wordt driemaandelijks nagezien door een bevoegd persoon,
- de vluchtroutes zijn vrij van obstakels.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het paritair college	Voor kennisname namens het bestuur
Peter DE CLERCK de voorzitter	Patricia HAUWEELE de directeur
Datum stemming en advies	17-11-2015
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	