

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Basisschool - Sint-Jozefcollege te
TURNHOUT**

Hoofdstructuur basisonderwijs

Instellingsnummer 8573

Instelling Vrije Basisschool - Sint-Jozefcollege

Directeur Walter VAN EYGEN

Adres Koningin Astridlaan 33 - 2300 TURNHOUT

Telefoon 014-41.24.84

E-mail sjt.bsa.directeur@telenet.be

Website sjt.be

Bestuur van de instelling VZW Sint-Jozefcollege Turnhout

Adres Koningin Astridlaan 33 - 2300 TURNHOUT

Scholengemeenschap Taxandria

Adres Kloosterstraat 4 - 2330 MERKSPLAS

CLB Vrij CLB Kempen

Adres Rubensstraat 170 - 2300 TURNHOUT

Dagen van het opvolgingsbezoek 03-02-2016

Einddatum van het opvolgingsbezoek 03-02-2016

Datum bespreking verslag met de instelling 03-02-2016

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Jacqueline OORTS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Inbreuken op de regelgeving	4
4 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 28-01-2013 tot 31-01-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 31-01-2016 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- **regelgeving**

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Inbreuken op de regelgeving

Voldoet

De school heeft een nascholingsplan zoals decretaal voorgeschreven is. Het plan vertrekt vanuit een gedragen visie. De link tussen de analyse van interne en externe gegevens en het prioriteitenplan van de school is duidelijk aanwezig. De ondernemingsraad keurt en bespreekt jaarlijks de nascholingsinitiatieven.

De school beschikt over een eigen planning waarbij de leergebiedoverschrijdende eindtermen voor sociale vaardigheden doelgericht en gradueel geïntegreerd binnen de leergebieden worden nagestreefd. Een algemene visie vormt de basis voor de planning. In de kleuterafdeling vertaalt zich dit in sociaal functioneren als aandachtspunt. De lagere afdeling beschikt over een overzicht van de integratie van de leergebiedoverschrijdende eindtermen sociale vaardigheden in thema's en activiteiten per graad.

De bijdrageregeling voor kosten die aan de ouders aangerekend worden zoals vermeld in het schoolreglement/informatiebrochure is voldoende duidelijk.

Bij het uitreiken van de getuigschriften basisonderwijs maakt de school notulen van de beraadslaging van de klassenraad.

4 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies betreffende de overige regelgeving: **GUNSTIG**

Het inspectieteam stelde geen inbreuken vast die voor verder gevolg doorgestuurd worden naar de bevoegde administratie.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Jacqueline OORTS de inspecteur-verslaggever	Walter VAN EYGEN de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	