

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw

Koning Albert II-laan 15

1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be

www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de doorlichting door een paritair college van de Stedelijke Academie voor Schone Kunsten te TURNHOUT

Hoofdstructuur	Deeltijds kunstonderwijs
Instellingsnummer	49619
Instelling	Stedelijke Academie voor Schone Kunsten
Beleidsverantwoordelijke	Dominique Selen
Adres	Academieplein 17, 2300 Turnhout
Vestigingsplaatsen	De instelling organiseert onderwijs in: Academieplein 17, 2300 Turnhout Kapelweg 58, 2300 Turnhout Boudewijnstraat 18, 2340 Beerse Schoorhoven 2, 2360 Oud-Turnhout Achterstraat 20, 2980 Zoersel
Telefoonnummer	014-41.41.85
E-mail	sask@turnhout.be
Website	http://kunstacademieturnhout.turnhout.be/
Bestuur	Gemeentebestuur van Turnhout
Adres	Campus Blairon 200 – 2300 Turnhout
Dagen van het doorlichtingsbezoek	17-09-2020
Samenstelling paritair college	Bob Selderslaghs (voorzitter)
doorlichtingsteam	Lizzy Pauwels

INHOUDSTAFEL

1	Toelichting.....	3
1.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?.....	3
1.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
1.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
2	Historiek	5
3	In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?	6
3.1	Planning en uitvoering	6
3.2	Ondersteuning	6
3.3	Systematische en betrouwbare evaluatie	6
3.4	Borgen en bijsturen	6
4	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	7

1 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

1.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

1.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Als de onderwijsinstelling in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Als de onderwijsinstelling niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting. Die nieuwe doorlichting vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

1.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De onderwijsinstelling ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies wordt echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De

onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

2 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 29-05-2017 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 24-10-2017 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 27-02-2018 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 09-03-2020.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een "ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting" te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

Conform art. 19 van het decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis van 8 mei 2020 geldt de termijn van negentig kalenderdagen in de periode van 16 maart 2020 tot en met 31 december 2020 niet. De doorlichting vindt uiterlijk plaats op 31 december 2020.

De inspecteur-generaal stelde op 19-08-2020 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 19-08-2020 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 17-09-2020. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er een afvaardiging van het bestuur.

3 In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?

De kwaliteit van het BVH-beleid wordt in kaart gebracht aan de hand van het volgende proces:

- Producten met gevaarlijke eigenschappen

3.1 Planning en uitvoering

De academie neemt systematisch maatregelen en plant systematisch acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Ze doet regelmatig rondgangen in de ateliers op de verschillende vestigingsplaatsen waarbij ze knelpunten registreert en opvolgt en ze hanteert duidelijke procedures voor het gebruik van producten met gevaarlijke eigenschappen. Ze neemt belangrijke actiepunten op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. De academie kan de systematische uitvoering van de geplande acties nog versterken door een meer effectieve en efficiënte flow te creëren in het plannings- en uitvoeringsproces. Een geactualiseerde planning op maat van de academie en haar verschillende vestigingsplaatsen blijft een groeikans. Indien de uitvoering van de geplande acties niet op korte termijn kan plaatsvinden, neemt de academie doeltreffende compenserende maatregelen.

3.2 Ondersteuning

De academie ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Ze voorziet krachtig en planmatig in financiële, materiële en personele middelen. Zo investeerde zij sterk in inventarisatie en opslag van producten met gevaarlijke eigenschappen door verschillende aanbestedingen te gunnen, maar ook door infomomenten en vormingen te organiseren voor haar teamleden. Samen met de interne preventieadviseur volgen de directeur en een teamlid dat is aangesteld als bvH-verantwoordelijke in de academie het beleid omtrent bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne zeer nauw op. De academie kan middels een signalisatie- en opvolgingssysteem een beroep doen op de stadsdienst om knelpunten op korte termijn weg te werken.

3.3 Systematische en betrouwbare evaluatie

De academie evalueert systematisch alle processen en bijhorende acties. Ze ontwikkelde een degelijk bvH-beleidsplan in functie van een continue verbetercyclus. Ze verzamelt gegevens om de kwaliteit van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren en baseert zich daarvoor op diverse bronnen zoals risicoanalyses en -evaluaties, rondgangen en verslagen. Ze betreft relevante partners bij de evaluaties. Daardoor zijn de evaluaties doorgaans betrouwbaar.

3.4 Borgen en bijsturen

De academie heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten. Ze bewaart en verspreidt wat kwaliteitsvol is en ontwikkelt doelgerichte verbeteracties voor haar werkpunten. Ze werkte alle tekorten van de vorige doorlichting doeltreffend weg en beseft dat haar volgende uitdaging erin ligt om meer gedragenheid van het bvH-beleid te creëren bij het ganse team.

4 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES**.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De kwaliteit borgen voor planning en uitvoering
- De kwaliteit borgen voor ondersteuning
- De kwaliteit borgen voor systematische en betrouwbare evaluatie
- De kwaliteit borgen voor borgen en bijsturen