

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de doorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van Vrije Basisschool – Sint-Cajetanusschool te PERK

Hoofdstructuur	Gewoon basisonderwijs
Instellingsnummer	104521
Instelling	Vrije Basisschool - Sint-Cajetanusschool
Beleidsverantwoordelijke	Lieve Duthoo
Adres	Tervuursesteenweg 176, 1820 Perk
Vestigingsplaats(en)	De instelling organiseert onderwijs in: Tervuursesteenweg 176, 1820 Perk Ribaucourtplein 7, 1820 Perk
Telefoonnummer	02-751.79.18
E-mail	lieve.duthoo@cajetanus-perk.be
Website	In opbouw
Bestuur	K.O.P.S. te Steenokkerzeel
Adres	Van Frachenlaan 25, 1820 Steenokkerzeel
Scholengemeenschap	De Zevenster
Adres	Van Frachenlaan 25, 1820 Steenokkerzeel
CLB	Vrij CLB Noordwest-Brabant
Adres	Gendarmeriestraat 63, 1800 Vilvoorde
Dagen van het doorlichtingsbezoek	10-02-2020
Samenstelling doorlichtingsteam	Mieke Devlieger (teamcoördinator) Hilde Bosmans

INHOUDSTAFEL

1	Toelichting.....	3
1.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?.....	3
1.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
1.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
2	In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?	5
2.1	Planning en uitvoering	5
2.2	Ondersteuning	5
2.3	Systematische en betrouwbare evaluatie	5
2.4	Borgen en bijsturen	6
3	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	7

1 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling die volgt op een doorlichting die resulteerde in een ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

1.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

1.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Als de onderwijsinstelling in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Als de onderwijsinstelling niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting. Die nieuwe doorlichting vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

1.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De onderwijsinstelling ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies wordt echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

2 In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?

De kwaliteit van het BVH-beleid wordt in kaart gebracht aan de hand van de volgende processen:

- Elektriciteit
- Noodplanning
- Onthaal, aankoop en controle arbeidsmiddelen
- Verwarming

2.1 Planning en uitvoering

• Benadert de verwachting

De school concentreert zich de laatste jaren hoofdzakelijk op het bouwproject van de vestiging Tervuursesteenweg. Ze plant daardoor beperkt maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade, zowel overkoepelend als voor de verouderde gebouwen in vestigingsplaats Ribaucourtplein in het bijzonder. De school laat kansen liggen om de geplande acties uit te voeren of doet dit sterk vertraagd zoals de vernieuwing van de electriciteit in laatstgenoemde vestiging. Dit maakt dat het probleem van kindbeveiliging bij verlengkabels, verdeeldozen en losliggende draden in meerdere klassen blijft aanslepen. Delen van het aankoopbeleid zijn nog steeds onvoldoende uitgewerkt of geïmplementeerd. Ook is het een verbeterpunt om compenserende maatregelen te nemen indien de uitvoering van acties niet op korte termijn kan plaatsvinden, zoals voor het onvoldoende hoorbaar alarmsignaal in sommige delen van de gebouwen. Dit schooljaar startte een nieuwe preventieadviseur die progressief acties opneemt in het nieuwe globaal preventieplan en het jaaractieplan. Een hernieuwd BVH-beleid is in ontwikkeling.

2.2 Ondersteuning

• Benadert de verwachting

De school ondersteunt beperkt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Ze voorziet beperkt in financiële en personele middelen voor wat buiten het bouwproject valt. Het globaal preventieplan en het jaaractieplan vermelden slechts occasioneel een budgettering. De nieuwe preventieadviseur werd pas recent betrokken bij de opvolging van het bouwproject waardoor de school kansen liet liggen om te anticiperen op mogelijke risicosituaties in de leer- en leefomgeving. De impact van deze taak op de tijdsbesteding van de preventieadviseur is nog niet onderzocht. De personeelsvergadering, het enige kanaal om aspecten van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne ter sprake te brengen, dient vooral om de teamleden te informeren en niet om hen te raadplegen over de aangelegenheden die hun welzijn op het werk aanbelangen.

2.3 Systematische en betrouwbare evaluatie

• Benadert de verwachting

De school evalueert enkele processen en bijhorende acties. De evaluatie is weinig systematisch. Voor meerdere processen ontbreken relevante documenten zoals onder andere een bewijs van uitgevoerde

werken aan een verwarmingsinstallatie en een bijhorende herkeuring. De school benut bij haar evaluaties niet altijd alle beschikbare bronnen of de expertise van relevante partners, zoals de opmerkingen in het brandpreventieverslag van 2013 voor de vestiging Ribaucourtplein. Daardoor komt de betrouwbaarheid van de evaluaties in het gedrang.

2.4 Borgen en bijsturen

- **Benadert de verwachting**

De school heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten, maar dat zicht is voor meerdere processen onvolledig. Ze bewaart en verspreidt niet altijd wat goed is. Met de focus op de realisatie van het bouwproject, laat ze kansen liggen om haar werking vanuit de evaluaties bij te stellen en neemt ze acties beperkt op in het jaaractieplan en het globaal preventieplan. Voor meerdere processen ontbreken concrete acties naar aanleiding van vastgestelde werkpunten door externe deskundigen. Illustratief hiervoor is onder meer het ontbreken van paniekopeners bij de branddeuren in de vestiging Ribaucourtplein.

3 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **ONGUNSTIG ADVIES** met de mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden.

Inbreuken op de regelgeving:

Het voeren van een doeltreffend beleid met het oog op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (erkenningsvoorwaarde).

- Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd van 1/10/2010 – art. 10
- Decreet basisonderwijs van 25/02/1997, art. 62, §1, 2°

4 ADDENDUM

Het bestuur heeft binnen de dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag of na de bespreking van het doorlichtingsverslag met de onderwijsinspectie verzocht om de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten en heeft zich geëngageerd om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden.

De procedure tot intrekking van de erkenning wordt hierdoor opgeschort tot ten minste **11 februari 2022**. Nadien volgt een nieuwe doorlichting.