

VERSLAG OVER DE DOORLICHTING DOOR EEN PARITAIR COLLEGE VAN VRIJE BASISCHOOL – ONZE LIEVE VROUW TE INGELMUNSTER

INSTELLINGSNUMMER 61457

Data doorlichtingsbezoek	14-05-2019
Samenstelling paritair college	Martine Bekaert (voorzitter) Mathias Chlarie

Inhoudsopgave

1	Administratieve gegevens	2
2	Toelichting	3
2.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
2.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
2.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
3	Historiek	5
4	In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?	6
4.1	Mens en maatschappij, wetenschappen en techniek in het basisonderwijs	6
5	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	7

1 Administratieve gegevens

Instelling	Vrije Basisschool - Onze Lieve Vrouw
Instellingsnummer	61457
Hoofdstructuur	Gewoon basisonderwijs
Beleidsverantwoordelijke	Bruno Six (waarnemend)
Adres	Brigandsstraat 15 - 8770 INGELMUNSTER
Vestigingsplaatsen	De instelling organiseert onderwijs in: ■ Brigandsstraat 15 - 8770 INGELMUNSTER ■ Brigandsstraat 13 - 8770 INGELMUNSTER
Telefoonnummer	051-30.27.57
E-mail	directie@olvschool.be
Website	www.olvschool.be
Bestuur	Opvoeding en Onderwijs Burgemeester Vandenbogaerdelaan 53 - 8870 IZEGEM
Scholengemeenschap	De Zorg Burgemeester Vandenbogaerdelaan 53 - 8870 IZEGEM
CLB	Vrij CLB Izegem Meensestraat 171 - 8870 IZEGEM

2 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

2.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

2.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Indien de instelling **in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert het doorlichtingsteam een **gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer;
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Indien de instelling **niet in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, kan het doorlichtingsteam een **ongunstig advies** formuleren. Dit advies heeft twee varianten:

- een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden. Indien het bestuur van de instelling gebruik maakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting binnen een tijdspanne die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de instelling kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur aangeeft om te rechtvaardigen dat er wél een mogelijkheid moest zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

2.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De instelling ontvangt het concept verslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. De directeur kan feitelijke onjuistheden melden die het doorlichtingsteam nog kan rechtzetten. Het advies en de inschalingen kunnen op dat moment echter niet meer worden gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan de directie of het bestuur een bespreking van het verslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag wordt

schriftelijk ingediend en gebeurt volgens de modaliteiten aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De bespreking wordt zo spoedig mogelijk gepland en het bestuur bepaalt zijn vertegenwoordiging. Het doel van dit bijkomende gesprek is verduidelijking over het verslag te krijgen.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

3 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 16-11-2015 en werd afgesloten met een **ongunstig advies**. Op 12-02-2016 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 07-06-2016 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 12-04-2019.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een *"ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting"* te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

De inspecteur-generaal stelde op 19-04-2019 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 19-04-2019 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 14-05-2019. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er een afvaardiging van het bestuur.

4 In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?

4.1 Mens en maatschappij, wetenschappen en techniek in de lagere afdeling.

Afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader

De gezamenlijke visieontwikkeling rond mens en maatschappij, wetenschappen en techniek en de leerplanstudie werken ondersteunend om het aanbod te baseren op het goedgekeurde leerplan en op het samen gekozen onderwijsleerpakket. Het aanbod is nagenoeg volledig, evenwichtig en afgestemd op de verwachte moeilijkheidsgraad.

Leer- en ontwikkelingsgericht aanbod

De leraren benutten in toenemende mate de beginsituatie van de groep leerlingen om haalbare en uitdagende doelen te stellen. Interne en externe professionaliseringsinitiatieven, de kernteamwerking en het onderwijskundige overleg hebben bijgedragen tot een gewijzigde vormgeving van het onderwijsleerproces. Het team realiseert een graduele opbouw in het aanbod. Het heeft geregeld aandacht voor betekenisvolle en verbindende inhouden, activiteiten en contexten. De leeractiviteiten zijn veelal gericht op actieve deelname van de leerlingen en op interactie om het leren te ondersteunen. Leraren zien terecht nog uitdagingen om het onderwijsaanbod sterker te laten aansluiten bij de individuele interesses en mogelijkheden van de leerlingen. De onderwijsorganisatie bevordert het bereiken van de doelen.

Materiële leeromgeving

De materiële leeromgeving ondersteunt het bereiken van de doelen. De leraren maakten afspraken rond de graduele opbouw van referentiekaders voor tijd en ruimte. Sommige leraren verankeren de tijd -en ruimtekaders al vanuit een dynamisch gebruik en een regelmatige blik op de actualiteit. De leraren gebruiken geregeld authentieke en realistische contexten vanuit de nabije en ruimere schoolomgeving. Ze zetten de beschikbare uitrusting veelal efficiënt in.

Leerlingenevaluatie

De evaluatiepraktijk is in ontwikkeling. Alle leraren stemmen de evaluatiepraktijk al in behoorlijke mate af op het gevalideerd doelenkader en op het aanbod. Het houdt nog een uitdaging in om in alle groepen te komen tot een transparante, betrouwbare en brede evaluatiepraktijk. De leraren integreren de evaluatie in het onderwijsleerproces en stemmen geregeld het onderwijsleerproces af op de resultaten van de evaluatie.

5 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES**.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De kwaliteit borgen van de onderwijsleerpraktijk voor mens en maatschappij en wetenschappen en techniek in de lagere afdeling.