

VERSLAG OVER DE DOORLICHTING DOOR EEN PARITAIR COLLEGE VAN STEDELIJK LYCEUM MEIR TE ANTWERPEN

DOORLICHTINGSEENHEID: 110031

Doorlichtings- eenheid	Samenstelling
110031	■ 110031 Volledig
Data doorlichtingsbezoek	14-05-2019
Samenstelling paritair college	WINDELS Bart (voorzitter) SMEULDERS Marc

Inhoudsopgave

1	Administratieve gegevens	2
2	Toelichting	3
2.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
2.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
2.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
3	Historiek	5
4	In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?	6
4.1	Frans in de eerste graad B Nijverheid	6
4.2	Praktijk elektriciteit en elektriciteit/elektronica in de tweede graad tso in de studierichting Elektriciteit- elektronica	6
4.3	Praktijk elektriciteit, stage, elektriciteit en elektriciteit/elektronica in de derde graad tso in de studierichting Elektriciteit-elektronica.....	7
4.4	Schrijnwerkerij in het derde leerjaar van de derde graad bso in de studierichting Bijzondere schrijnwerkconstructies	7
5	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen.....	8

1 Administratieve gegevens

Instelling	Stedelijk Lyceum Meir
Doorlichtingseenheid	110031
Hoofdstructuur	Gewoon secundair onderwijs
Beleidsverantwoordelijke	Tijl Ooms
Adres	Eikenstraat 8, 2000 ANTWERPEN
Vestigingsplaatsen	De instelling organiseert onderwijs in: ■ Eikenstraat 8, 2000 ANTWERPEN ■ Hardenvoort 41, 2060 ANTWERPEN ■ Cadixstraat 2, 2000 ANTWERPEN
Telefoonnummer	03 212 19 40
E-mail	tijl.ooms@so.antwerpen.be
Website	http://www.stedelijklyceum.be/meir
Bestuur	AGB Stedelijk Onderwijs Antwerpen Lange Gasthuisstraat 15 2000 ANTWERPEN
Scholengemeenschap	SG Stedelijk Lyceum Antwerpen
CLB	Stedelijk CLB Antwerpen Lange Gasthuisstraat 24 2000 ANTWERPEN

2 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

2.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

2.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Indien de instelling **in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert het doorlichtingsteam een **gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer;
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Indien de instelling **niet in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, kan het doorlichtingsteam een **ongunstig advies** formuleren. Dit advies heeft twee varianten:

- een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden. Indien het bestuur van de instelling gebruik maakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting binnen een tijdspanne die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de instelling kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur aangeeft om te rechtvaardigen dat er wél een mogelijkheid moest zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

2.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De instelling ontvangt het conceptverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. De directeur kan feitelijke onjuistheden melden die het doorlichtingsteam nog kan rechtzetten. Het advies en de inschalingen kunnen op dat moment echter niet meer worden gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan de directie of het bestuur een bespreking van het verslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag wordt

schriftelijk ingediend en gebeurt volgens de modaliteiten aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De bespreking wordt zo spoedig mogelijk gepland en het bestuur bepaalt zijn vertegenwoordiging. Het doel van dit bijkomende gesprek is verduidelijking over het verslag te krijgen.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

3 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 07-01-2016 en werd afgesloten met een **ongunstig advies**. Op 10-05-2016 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 02-12-2016 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 10-05-2019.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een "*ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting*" te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

De inspecteur-generaal stelde op 19-04-2019 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 19-04-2019 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 14-05-2019. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er een afvaardiging van het bestuur.

4 In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?

4.1 Frans in de eerste graad B Nijverheid

Op het ogenblik van de doorlichting door een paritair college behoorde dit structuuronderdeel niet meer tot het aanbod van de school.

4.2 Praktijk elektriciteit en elektriciteit/elektronica in de tweede graad tso in de studierichting Elektriciteit-elektronica (leerplan 2007/133)

Afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader

Het aanbod spoort met het gevalideerd doelenkader en is nagenoeg volledig. De vakgroep realiseerde progressie dankzij een grondige leerplanstudie. Het aanbod is evenwichtig en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau. Alle componenten van het leerplan krijgen voldoende aandacht. In veel leeractiviteiten is een duidelijke samenhang zichtbaar tussen theorie, labo, technisch tekenen, technologie en praktijk. De meeste leeractiviteiten zijn goed gedocumenteerd. In het eerste leerjaar zijn er op dit vlak nog groeikansen door vroeger in het schooljaar al onderzoekend leren te stimuleren met labo-opdrachten en door de praktijkopdrachten beter te omschrijven.

Leer- en ontwikkelingsgericht aanbod

De leraren benutten de beginsituatie van de groep leerlingen om haalbare en uitdagende doelen te stellen en om het onderwijsleerproces vorm te geven. De vakgroep zorgt voor remediëring als de nood zichtbaar is. Het aanbod is veelal samenhangend, betekenisvol en ondersteunt het leren. De onderwijsorganisatie bevordert het bereiken van de doelen. De school bundelde de leeractiviteiten daarvoor in twee grote delen. De leraren slagen er veelal in om binnen die delen voor een goede integratie te zorgen. Zij introduceren activerende werkvormen om de deelname van de leerlingen te verhogen.

Materiële leeromgeving

De materiële leeromgeving ondersteunt het bereiken van de doelen. De vakgroep waakt over de volledigheid van de uitrusting en verbetert ze voortdurend. De installatie van wanden om inbouwinstallaties uit te voeren is daar een voorbeeld van. Alle materiële uitrusting is voorhanden om de leerplandoelstellingen met diepgang te realiseren. De leraren zetten die uitrusting efficiënt in.

Leerlingenevaluatie

De evaluatie is representatief voor het gevalideerd doelenkader en voor het aanbod. De leraren evalueren de labo- en praktijkopdrachten aan de hand van criteria met gedetailleerde descriptoren. Elk schaaldeel krijgt een vooraf bekend gewicht. Zij vullen die aan met taken, toetsen en examens voor de theorie en technologie. Het geheel van de evaluatie is daardoor transparant, breed, afgestemd op de doelgroep en geïntegreerd in het onderwijsleerproces. Beperkt hergebruik van vragen uit overhoringen op het examen en bevraging van de theorie in een relevante context vormen nog groeikansen.

4.3 Praktijk elektriciteit, stage, elektriciteit en elektriciteit/elektronica in de derde graad tso in de studierichting Elektriciteit-elektronica

Op het ogenblik van de doorlichting door een paritair college behoorde dit structuuronderdeel niet meer tot het aanbod van de school.

4.4 Schrijnwerkerij in het derde leerjaar van de derde graad bso in de studierichting Bijzondere schrijnwerkconstructies

Op het ogenblik van de doorlichting door een paritair college behoorde dit structuuronderdeel niet meer tot het aanbod van de school.

5 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES**.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De kwaliteit borgen van de onderwijsleerpraktijk voor praktijk elektriciteit en elektriciteit/elektronica in de tweede graad tso in de studierichting Elektriciteit-elektronica.