

VERSLAG OVER DE DOORLICHTING DOOR EEN PARITAIR COLLEGE VAN GO! DE SCHEEPVAARTSCHOOL-CENFLUMARIN TE ANTWERPEN

DOORLICHTINGSEENHEID 110312

Doorlichtings- eenheid	Samenstelling
110312	■ 110312 Volledig
Data doorlichtingsbezoek	02-04-2019
Samenstelling paritair college	Alex Maes (voorzitter) Marc Smeulders

Inhoudsopgave

1	Administratieve gegevens	2
2	Toelichting	3
2.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
2.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
2.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
3	Historiek	5
4	In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?	6
4.1	Praktijk/stage scheepswerktuigkunde en scheepswerktuigkunde (elektriciteit/elektronica en elektromechanica) in tso derde graad in de studierichting Maritieme technieken Motoren (leerplan 2014/028).....	6
	Afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader	6
	Materiële leeromgeving	6
	Leerlingenevaluatie	6
	Leereffecten	6
5	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen.....	7

1 Administratieve gegevens

Instelling	GO!De Scheepvaartschool-Cenflumarin
Instellingsnummer	110312
Hoofdstructuur	Gewoon secundair onderwijs
Beleidsverantwoordelijke	Roel Buisseret
Adres	Gloriantlaan 75, 2050 Antwerpen
Vestigingsplaats	De instelling organiseert onderwijs in: ■ Gloriantlaan 75, 2050 Antwerpen
Telefoonnummer	03-570 97 30
E-mail	directeur@descheepvaartschool.be
Website	http://www.descheepvaartschool.be/
Bestuur	GO! Scholengroep Antwerpen Thonetlaan 106, bus A 2050 Antwerpen
Scholengemeenschap	SGGO nr1 Antwerpen-Wommelgem-Zwijndrecht
CLB	GO! CLB Antwerpen Ruggeveldlaan 471 2100 Deurne

2 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

2.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

2.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Indien de instelling **in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert het doorlichtingsteam een **gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer;
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Indien de instelling **niet in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, kan het doorlichtingsteam een **ongunstig advies** formuleren. Dit advies heeft twee varianten:

- een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden. Indien het bestuur van de instelling gebruik maakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting binnen een tijdspanne die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de instelling kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur aangeeft om te rechtvaardigen dat er wél een mogelijkheid moest zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

2.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De instelling ontvangt het concept verslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. De directeur kan feitelijke onjuistheden melden die het doorlichtingsteam nog kan rechtzetten. Het advies en de inschalingen kunnen op dat moment echter niet meer worden gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan de directie of het bestuur een bespreking van het verslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag wordt

schriftelijk ingediend en gebeurt volgens de modaliteiten aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De bespreking wordt zo spoedig mogelijk gepland en het bestuur bepaalt zijn vertegenwoordiging. Het doel van dit bijkomende gesprek is verduidelijking over het verslag te krijgen.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

3 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 10-03-2016 en werd afgesloten met een **ongunstig advies**. Op 30-05-2016 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 02-12-2016 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 31-12-2018.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een *"ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting"* te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

De inspecteur-generaal stelde op 08-03-2019 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 08-03-2019 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 02-04-2019. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er geen afvaardiging van het bestuur.

4 In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?

4.1 Praktijk/stage scheepswerktuigkunde en scheepswerktuigkunde (elektriciteit/elektronica en elektromechanica) in tso derde graad in de studierichting Maritieme technieken Motoren (leerplan 2014/028)

Afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader

Het aanbod spoort met het gevalideerd doelenkader en is nagenoeg volledig. Het aanbod is evenwichtig en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau. Er zijn nog groeikansen om de meest essentiële basisdoelen aan te reiken op school en op die manier de externe activiteiten in het kader van de leerplanrealisatie beter te laten renderen.

Materiële leeromgeving

De materiële leeromgeving ondersteunt het bereiken van de doelen. De leraren zetten de beschikbare uitrusting efficiënt in. De uitrusting op school voor de aangereikte basisdoelen met betrekking tot elektriciteit en elektronica is heel beperkt.

Leerlingenevaluatie

De evaluatie is representatief voor het gevalideerd doelenkader en voor het aanbod. De evaluatie is doorgaans betrouwbaar, breed, afgestemd op de doelgroep en geïntegreerd in het onderwijsleerproces. Bij sommige evaluaties ontbreken duidelijke criteria om de evaluatiepraktijk transparanter te maken.

Leereffecten

De onderwijsleerpraktijk, het leerlingenwelbevinden en de studieresultaten tonen aan dat een zo groot mogelijke groep leerlingen de minimaal gewenste output bereikt. De kwaliteitsbewaking van de onderwijsleerpraktijk biedt die garantie slechts gedeeltelijk.

5 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES**.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De kwaliteit borgen van praktijk/stage scheepswerktuigkunde en scheepswerktuigkunde (elektriciteit/elektronica en elektromechanica) in tso derde graad in de studierichting Maritieme technieken Motoren (leerplan 2014/028)