



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de doorlichting door een paritair college van Katholiek Secundair Onderwijs
Mortsel te MORTSEL**

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 129411

Instelling Katholiek Secundair Onderwijs Mortsel

Directeur a.i. Mia HELLEMANS

Adres Eduard Arsenstraat 40 - 2640 MORTSEL

Telefoon 03-449.95.53

Fax 03-449.38.53

E-mail miahellemans@kaso-mortsel.be

Website <http://www.kaso-mortsel.be>

Bestuur van de instelling VZW KOR Edegem-Kontich-Mortsel

Adres Noorderlaan 108 - 2030 ANTWERPEN 3

Scholengemeenschap SGKSOVZW KORBEM

Adres de Robianostraat 11 - 2150 BORSBEEK

CLB Vrij CLB 2 Antwerpen - Middengebied

Adres Sint-Benedictusstraat 14_B - 2640 MORTSEL

Dagen van het doorlichtingsbezoek 13-03-2015

Einddatum van het doorlichtingsbezoek 13-03-2015

Samenstelling paritair college

Voorzitter Marina DROESSAERT

Inspecteur-verslaggever Marina DROESSAERT

Teamleden Vera TIMMERS, Wouter SCHELFHOUT, Sylvie DE
KEUKELAERE

INHOUDSTAFEL

BIJLAGEN	2
INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	5
2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK.....	5
3 VASTSTELLINGEN.....	6
3.1 Haarstilist - Graad 3 - BSO specifiek gedeelte, Haarzorg - Graad 2 specifiek gedeelte , - Graad 3 specifiek gedeelte	6
3.2 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	7
3.3 Attest bedrijfsbeheer (leerplan D2008/7841/048)	7
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	8

BIJLAGEN

- het verslag van de opvolgingsdoorlichting van 20 mei 2011 (instellingsnummers 111691 en 111708)
- het verslag van de controle gelijkeonderwijskansen van 15 mei 2014 (instellingsnummer 129411 - na fusie)

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de school door een paritair college van inspecteurs. Artikels 41 en 42 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geven haar de opdracht hiertoe.

Tijdens de doorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd. Tijdens de doorlichtingsbezoeken verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

De doorlichting resulteert in een doorlichtingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de doorlichting.

Het doorlichtingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan drie adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een beperkt gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de erkenning van de school of van structuuronderdelen als de school binnen een bepaalde periode voldoet aan de voorwaarden vermeld in het advies.
- een advies tot definitieve intrekking van de erkenning: het inspectieteam adviseert om de intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen. Als het advies alleen betrekking heeft op een structuuronderdeel en niet op het geheel van de school, geeft de inspectie in het advies aan welke tijdelijke beperking met betrekking tot het programmeren van bepaalde structuuronderdelen zij voor de school aanbeveelt.

Het voorstel tot intrekking houdt een voorstel in inzake geleidelijkheid¹.

Overeenkomstig artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 oktober 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd, heeft het bestuur van de school het recht, binnen dertig kalenderdagen na betekening van het verslag, bij de Vlaamse Regering een verweerschrift in te dienen tegen het voorstel tot gehele of gedeeltelijke intrekking van de erkenning. De definitieve beslissing van de Vlaamse regering wordt met een aangetekende brief betekend aan het bestuur van de

¹ Tenzij het voorstel betrekking heeft op de voorwaarde, vermeld in :

- a) artikel 24, § 2, 6°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- b) artikel 24bis, § 1, 2°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- c) artikel 62, § 1, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- d) artikel 56, 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- e) artikel 10, § 1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

school binnen de zestig kalenderdagen na de betekening van het verslag, of binnen de dertig kalenderdagen na de indiening van het verweerschrift.

Het bestuur van de school of zijn gemandateerde viseert het verslag en stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 20-05-2011 tot 20-05-2011 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 22-06-2011 werd dit ongunstig advies aan de school betekend.

Het bestuur van de school diende naar aanleiding van dit advies een verbeteringsplan in op basis van §2 van artikel 41 van het eerder vermelde decreet van 8 mei 2009.

De Vlaamse Regering keurde het door de school ingediende verbeteringsplan goed op 08-11-2011 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 15-12-2014.

Het paritair college van inspecteurs voor deze doorlichting werd door de Vlaamse Regering samengesteld op 23-02-2015.

Het bestuur van de school werd op 23-02-2015 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van inspecteurs op 13-03-2015. Het bestuur van de school en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek, conform artikel 14 van het eerder vermelde besluit van 1 oktober 2010.

Op 13-03-2015 voerde het paritair college van inspecteurs dat gesprek met

- mevrouw Mia Hellemans, directeur
- mevrouw Diane Soetewey, technisch adviseur-coördinator
- de heer Guido Halsberghe, regiovoorzitter vzw Diocesane Inrichtende Machten in Antwerpen (DIM) regio 8 S.O., als afgevaardigde van het schoolbestuur

Het ongunstig advies had betrekking op een pedagogisch geheel van twee instellingen: het Anna-Theresia-Instituut Middenschool (inst. nr. 111708) en de Secundaire Handelsschool Sint-Aloïsius (inst. nr. 111691). Door een drastische daling van het leerlingenaantal ondergingen beide scholen een fusie op 1 september 2012, waardoor het studietoelaat nu gekoppeld is aan een nieuw instellingsnummer (129411), onder de naam Katholiek Secundair Onderwijs te Mortsel (KaSO-Mortsel). In de gebouwen van het Anna-Theresia-Instituut (Sint-Benedictusstraat 14b) vinden op het ogenblik van de doorlichting door het paritair college enkel nog de praktijklessen voor Haarzorg in de eerste, tweede en derde graad plaats. De school biedt de overige structuuronderdelen aan in de gebouwen van de vroegere Secundaire Handelsschool (Eduard Arsenstraat 40). De praktijklessen Haarzorg zullen vanaf 20 april 2015 plaatsvinden in een nieuwe vestiging in de Heilig Kruisstraat 15, vlakbij de Eduard Arsenstraat. Dan zal de ontruiming van de campus in de Sint-Benedictusstraat voltooid zijn. Naar aanleiding van een zelfevaluatie in 2012-2013 greep het schoolbestuur in en op 1 september 2014 vond een directiewissel plaats. Ook de vakgroepen Haarzorg en Bedrijfsbeheer kenden grote personeelswijzigingen.

Omwille van bovenstaande factoren, kende de school de voorbije jaren een periode van grote onzekerheid. Voor het pedagogische luik van het verbeterplan kreeg de school ondersteuning van haar pedagogische begeleidingsdienst. De meeste aspecten van het verbeterplan werden echter pas opgevolgd na de directiewissel in september 2014. De huidige schoolleiding fungeert ad interim. Zij investeert sterk in ontwikkeling en geniet het vertrouwen van het personeelsteam en van het schoolbestuur.

2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK

- de erkenningsvoorwaarde **'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'**
- de erkenningsvoorwaarde **'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'**

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 2 BSO Haarzorg		specifiek gedeelte
Graad 3 BSO Haarstilist		specifiek gedeelte
Graad 3 BSO Haarzorg		specifiek gedeelte

3 VASTSTELLINGEN

3.1 Haarstilist - Graad 3 - BSO specifiek gedeelte, Haarzorg - Graad 2 specifiek gedeelte , - Graad 3 specifiek gedeelte

Voldoet niet

Het onderwijsaanbod is onvolledig en de evaluatiepraktijk is onvoldoende afgestemd op de leerplandoelstellingen.

Onderwijsaanbod

Volledigheid

Evenwicht

Beheersingsniveau

Samenhang

De leerplannen Dames- en herenkappen in de tweede en derde graad bso zijn sinds de doorlichting vervangen door nieuwe competentiegerichtte leerplannen. Momenteel is de graduele implementatie nog niet voltooid voor de volledige derde graad. Het vernieuwde leerplanconcept is gericht op geïntegreerd werken (vakdoorbrekend) en competentieontwikkelen leren. Daardoor zijn een aantal van de vastgestelde tekorten die gerelateerd waren aan de vorige leerplannen slechts gedeeltelijk van toepassing op de huidige leerplannen. De inspectie heeft vanuit dit toekomstperspectief haar onderzoek gericht op de aspecten die de eigenheid van de studierichting bepalen.

De school heeft inspanningen geleverd om de tekorten weg te werken. Ze is daar echter nog niet volledig in geslaagd. Het gebrek aan stabiliteit in de opdrachten blijft een belemmerende factor voor de leerplanrealisatie. De vakgroep staat bovendien voor de uitdaging om een nieuw leerplanconcept te implementeren waarin geïntegreerd werken en competentieontwikkelen centraal staan. Recentelijk hebben de leraren op basis van dit leerplan leerlijnen uitgewerkt. Die moeten zich nog vertalen in de jaarplannen. Doordat de school de competentie-inhouden over verschillende vakken verdeelt, is het aanbod momenteel nog te veel versnipperd en soms onvolledig. Het is nog te weinig afgestemd op het geïntegreerde leerplanconcept.

Ondanks verschillende initiatieven die de school ondernam om modellen aan te trekken, blijft het modellenwerk veeleer beperkt. De nieuwe locatie van het didactisch salon en de plannen om het ook tijdens de middagpauzes te openen, bieden wel perspectieven voor het aantrekken van nieuwe modellen.

De stageverantwoordelijke leverde in samenspraak met de vakgroep inspanningen om de activiteitenlijsten van de stages leerplangerichter te maken. De uit te voeren taken en technieken zijn per leerjaar en per stageperiode vastgelegd. Activiteiten die onvoldoende aan bod komen op de stageplaats oefenen de leerlingen tijdens de salondienst op school.

Evaluatiepraktijk

Evenwicht

Volledigheid

Beheersingsniveau

Transparantie

Bij de beoordeling van de praktijkvakken maken de leraren gebruik van opdrachtkaarten. De evaluatiecriteria bij de opdrachten zijn echter nog onvoldoende transparant en de vertaling ervan naar het rapportcijfer is onduidelijk. De schriftelijke feedback biedt de leerlingen nog te weinig ondersteuning om hun leerproces gericht bij te sturen. De leerlingen krijgen de kans zichzelf te evalueren, maar slagen daar onvoldoende in omdat de verwachtingen onduidelijk zijn. Momenteel beschikken de leraren niet over een overzicht over de vorderingen van de leerlingen binnen hun individuele leertraject. De school kan het realiseren van de leerplandoelstellingen hierdoor onvoldoende aantonen. De vakgroep ontwikkelt hiervoor momenteel een competentiemeter.

3.2 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

De school heeft een aantal werkpunten die aanleiding gaven tot de ongunstige conclusie van de opvolgingsdoorlichting aangepakt. Niet alle tekorten zijn echter weggewerkt en een aantal renovatiewerken zijn pas recentelijk opgestart.

In de gebouwen van het vroegere Anna-Theresia-Instituut (Sint-Benedictusstraat 14b) investeerde de school niet in de werkpunten van het verbeterplan. Op het ogenblik van de doorlichting door het paritair college vinden daar enkel nog de praktijklessen voor Haarzorg in de eerste, tweede en derde graad plaats. Vanaf 20 april 2015 zullen deze lessen worden aangeboden in een nieuwe vestiging in de Heilig Kruisstraat 15, vlakbij de hoofdvestiging in de Eduard Arsenstraat.

In de nieuwe vestigingsplaats situeert de inrichting van de vaklokalen voor Haarzorg zich in de afwerkingsfase. De veiligheid en bewoonbaarheid van de nieuwe vestigingsplaats kan op dit ogenblik nog niet onderzocht worden.

De meeste tekorten in de gebouwen van de Eduard Arsenstraat zijn aangepakt (bijv. het wegwerken van de opmerkingen van de elektrische laagspanningsinstallatie, gevolgd door een herkeuring, het afschermen van de lichtarmaturen en het plaatsen van brandwerende deuren in de stookplaats). Enkele werkpunten, zoals voorzien in een tweede vluchtweg in het chemielokaal en de evacuatie via het platte dak, zijn in een verbouwingsproject opgenomen. De werken zijn enkele maanden geleden gestart en de oplevering is voorzien voor augustus 2015. Door de lopende werken kan het wegwerken van de tekorten nog niet vastgesteld worden.

Uit de documenten en de gesprekken blijkt dat de school zich niet onmiddellijk bekommerd heeft om het ingediende en goedgekeurde verbeterplan. Er werd getalmd met het opzetten van concrete verbeteracties en de overdracht van noodzakelijke informatie over de toestand van de gebouwen verliep niet optimaal. Sinds de aanstelling van de nieuwe directeur is er echter een duidelijke kentering merkbaar. Zo werd enkele maanden geleden de volledige vestigingsplaats in de Eduard Arsenstraat voorzien van overgordijnen die overmatige zonnestraling vermijden en het thermisch comfort verhogen. Bij de directiewissel zijn de verbouwings- en renovatiewerken er onmiddellijk aangevat.

Het is duidelijk dat de huidige schoolleiding de nodige aandacht besteedt aan de bewoonbaarheid en de veiligheid van de leer- en werkomgeving. Het beleid biedt dus perspectieven, maar het is nog pril en de continuïteit ervan kan momenteel onvoldoende gegarandeerd worden. Daardoor besluit de inspectie haar onderzoek met een beperkt gunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

3.3 Attest bedrijfsbeheer (leerplan D2008/7841/048)

De school handelt voor het uitreiken van het getuigschrift over de basis van het bedrijfsbeheer voor BSO Haarstilist conform de regelgeving (KB 7 juni 2007). De mogelijkheden om linken te leggen tussen het leerplan bedrijfsbeheer en het leerplan van III,3 BSO Haarstilist worden benut. Hierdoor ontstaat er een meer competentiegerichte en vakoverschrijdende realisatie van het leerplan. De leraren creëren een voldoende realiteitsgerichte inkleuring eigen aan de opleiding. De leerdoelstellingen 27 tot en met 35 met betrekking tot punt 6.4 “Een financieel plan opzetten” worden met de noodzakelijke diepgang gerealiseerd via een didactisch leerbedrijf. Een realiteitsgerichte aansluiting bij de eigenheid van de opleiding wordt hierdoor ook verzekerd.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

BEPERKT GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** omwille van het onvoldoende realiseren van de onderwijsdoelstellingen voor

Structuuronderdeel	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 2 BSO Haarzorg		specifiek gedeelte
Graad 3 BSO Haarstilis		specifiek gedeelte
Graad 3 BSO Haarzorg		specifiek gedeelte

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'**.

Om deze tekorten op te volgen voert de onderwijsinspectie vanaf **13-03-2018** opnieuw een controle uit.

Door artikel 215 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs (zoals gewijzigd bij decreet van 23-03-2018), wijzigt vanaf 1 september 2018 het advies "beperkt gunstig" in een "**gunstig advies**".

Dit betekent dat de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen voortgezet wordt.

Namens het paritair college	Voor kennisname namens het bestuur
Marina DROESSAERT de voorzitter	a.i. Mia HELLEMANS de directeur
Datum stemming en advies	13-03-2015
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	