

VERSLAG OVER DE DOORLICHTING DOOR EEN PARITAIR COLLEGE VAN STEDELIJKE ACADEMIE VOOR MUZIEK EN WOORD TE TIELT

INSTELLINGSNUMMER: 50451

Data doorlichtingsbezoek	18-02-2019
Samenstelling paritair college	Hilde Quix (voorzitter) Elise Simoens

Inhoudsopgave

1	Administratieve gegevens	2
2	Toelichting	3
2.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
2.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
2.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
3	Historiek	5
4	In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?	6
4.1	Planning en uitvoering	6
4.2	Ondersteuning	6
4.3	Systematische en betrouwbare evaluatie.....	6
4.4	Borgen en bijsturen.....	7
5	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen.....	8

1 Administratieve gegevens

Instelling	Stedelijke Academie voor Muziek en Woord
Instellingsnummer	50451
Hoofdstructuur	Deeltijds kunstonderwijs
Beleidsverantwoordelijke	Bart Snauwaert
Adres	Lakenmarkt 4, 8700 Tielt
Vestigingsplaatsen	De instelling organiseert onderwijs in: • Lakenmarkt 1-3-4-9 – 8700 Tielt • Molenweg 2 – 8700 Tielt • Ieperstraat 42 – 8700 Tielt • Generaal Maczekplein - 8700 Tielt • Markt – 8700 Tielt • Krommewalstraat – 8700 Tielt • Fonteinestraat 22 – 8740 Pittem • Nieuwstaat 16 – 8760 Wingene • Rozendalestraat 125 – 8750 Wingene • Regenboogstraat 50 – 8750 Zwevezele • Karel van Manderstraat 26 – 8760 Meulebeke
Telefoonnummer	051 42 82 60
E-mail	samw@tielt.be
Website	www.academietielt.be
Bestuur	Gemeentebestuur Tielt Tramstraat 2 8700 Tielt

2 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

2.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

2.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Indien de instelling **in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert het doorlichtingsteam een **gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer;
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Indien de instelling **niet in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, kan het doorlichtingsteam een **ongunstig advies** formuleren. Dit advies heeft twee varianten:

- een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden. Indien het bestuur van de instelling gebruik maakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting binnen een tijdspanne die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de instelling kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur aangeeft om te rechtvaardigen dat er wél een mogelijkheid moest zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

2.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De instelling ontvangt het concept verslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. De directeur kan feitelijke onjuistheden melden die het doorlichtingsteam nog kan rechtzetten. Het advies en de inschalingen kunnen op dat moment echter niet meer worden gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan de directie of het bestuur een bespreking van het verslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag wordt

schriftelijk ingediend en gebeurt volgens de modaliteiten aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De bespreking wordt zo spoedig mogelijk gepland en het bestuur bepaalt zijn vertegenwoordiging. Het doel van dit bijkomende gesprek is verduidelijking over het verslag te krijgen.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

3 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 25/04/2016, 26/04/2016, 27/04/2016, 28/04/2016 en 29/04/2016 en werd afgesloten met een **ongunstig advies**. Op 27/10/2016 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 14/03/2017 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 01/01/2019.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een *"ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting"* te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

De inspecteur-generaal stelde op 18/01/2019 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 18/01/2019 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 18/02/2019. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er een afvaardiging van het bestuur.

4 In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?

De kwaliteit van het BVH-beleid wordt in kaart gebracht aan de hand van de volgende processen:

- Gebouwen en onderhoud
- Noodplanning
- Ongevallen en hulpverlening
- Onthaal, aankoop en controle arbeidsmiddelen
- Producten met gevaarlijke eigenschappen
- Verwarming

4.1 Planning en uitvoering

De academie plant beperkt maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Het globaal preventieplan 2015-2019 is weinig gedetailleerd. Een jaarplanner moet de leemte van een jaaractieplan opvangen. Dit is een pragmatische aanpak voor de planning van keuringen, onderzoeken en verslagen vanaf september 2018. De academie laat kansen liggen om de opmerkingen uit de keuringsverslagen systematisch op te nemen in de planning. Ze neemt compenserende maatregelen indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden. Van het engagement van het schoolbestuur om voor het einde van de legislatuur 2013-2018 een masterplan uit te werken dat een definitieve oplossing voor de academie in het vooruitzicht stelt (zoals vermeld in het verbeterplan van januari 2017), is nog geen sprake. Intussen heeft het bestuur wel een haalbaarheidsstudie van een onafhankelijk bureau besteld en ontvangen. Het nieuwe schoolbestuur staat momenteel voor ingrijpende beslissingen inzake haalbaarheid en financiële mogelijkheden.

4.2 Ondersteuning

De academie ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Ze voorziet planmatig in financiële, materiële en personele middelen. De voltijdse aanstelling van een preventie-adviseur heeft ertoe geleid dat het beleid inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne grondig wordt aangepakt. Sinds haar aanstelling in september 2018 werkt de preventie-adviseur aan een BVH-beleid voor de gehele stedelijke infrastructuur. De voorziene budgettering in het verbeterplan kon integraal besteed worden aan de compenserende maatregelen uit dit verbeterplan.

4.3 Systematische en betrouwbare evaluatie

De academie evalueert enkele processen en bijhorende acties. Zo evalueerde de academie de evacuatieoefeningen op basis van de evacuatieprocedure en maakte zij een analyse van de ongevallen. De evaluatie is echter weinig systematisch. De academie raadpleegt verschillende externe partners maar benut nog niet altijd alle beschikbare bronnen bij haar evaluaties. Zo laat de academie nog kansen liggen om de informatie uit de keuringsverslagen en rondgangen systematisch te verzamelen en te analyseren. Hierdoor komt de betrouwbaarheid van de evaluaties in het gedrang.

4.4 Borgen en bijsturen

De academie heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten. Ze bewaart en verspreidt echter niet altijd wat kwaliteitsvol is. Ze ontwikkelt doelgerichte verbeteracties voor haar werkpunten. Op basis van het verbeterplan heeft de academie voor de volgende processen compenserende maatregelen getroffen in de hoofdvestigingsplaats en deze ook aangetoond:

1. gebouwen en onderhoud,
2. de noodplanning,
3. ongevallen en hulpverlening,
4. onthaal, aankoop en controle arbeidsmiddelen,
5. producten met gevaarlijke eigenschappen,
6. verwarming.

Voor de vestigingsplaatsen Meulebeke en Zwevezele is de academie erin geslaagd om voldoende leslokalen te voorzien die beantwoorden aan een bewoonbare en veilige leer- en leefomgeving. Het schoolbestuur (stadsbestuur Tielt) staat voor de uitdaging om een masterplan op te maken en te realiseren om zo de problematiek van de hoofdvestigingsplaats ten gronde aan te pakken.

5 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES**.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De ontwikkelkansen benutten voor het beleid inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.