VAKFICHE geschiedenis 2 bso

Examencommissie secundair onderwijs

//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

Geldig van 01 januari 2020 tot en met 31 december 2020

Studierichting

Referentiekader

Eindtermen : http://eindtermen.vlaanderen.be/index.htm

Inhoud

Waarom leer je dit vak?

Wat moet je leren?

Welke opdracht moet je uitvoeren?

Hoe verloopt het examen?

Hoe beoordelen we het examen?

Met welk materiaal bereid je je voor?

Waarom leer je dit vak?

Algemene leerdoelen

Het vak geschiedenis maakt deel uit van de algemene vorming (PAV) in het beroepsonderwijs. Het doel van die algemene vorming reikt verder dan de leerinhouden die je in deze vakfiche vindt.

Zo is het bijvoorbeeld belangrijk dat je kan organiseren. Dit toon je al tijdens je voorbereiding. Je plant zelfstandig je examens. Je verzamelt uit verschillende bronnen informatie om je goed voor te bereiden. Wees kritisch als je hieruit je keuze maakt, zeker als je het internet gebruikt. (ET19) Het vraagt oefening om informatie correct te lezen en te interpreteren: 'Is dit wel wat ik zocht? Kan het me verder helpen?'. Je bereidt je meestal zelfstandig voor op het examen. Het kan ook helpen om dat samen met anderen te doen.

Ook je examen afleggen vraagt een goede organisatie. Je verplaatst je daarvoor naar Brussel. Nadien leer je uit je ervaringen: na een minder goed resultaat pas je je voorbereiding aan.

Onze opdrachten sluiten aan bij de dagelijkse werkelijkheid. Je zet je vaardigheden in om voor herkenbare problemen zinvolle oplossingen te vinden. Dit zal je helpen om sterker in het leven te staan, en om nieuwe uitdagingen aan te pakken.

Leerdoelen voor het vak geschiedenis

Heb je al eens ondervonden dat het in België anders is dan in andere landen? Je wil bijvoorbeeld op reis iets bestellen op restaurant, maar je kent de gerechten niet. Of je wil via het internet iets bestellen uit het buitenland, maar je kent je rechten niet.

Heb je al gemerkt dat onze samenleving vandaag helemaal anders is dan vroeger? In veel dorpen staan oorlogsmonumenten die de wereldoorlogen herdenken. Of je grootouders vertellen verhalen over 'de tijd van toen'.

Het is boeiend om te ontdekken dat er verschillende culturen zijn. Het is interessant om te zien hoe onze samenleving veranderd is.

Luister je wel eens naar het nieuws op de radio? Of volg je de actualiteit via een app op je smartphone? Dan heb je al over terrorisme gehoord. Dan weet je dat er regelmatig verkiezingen zijn in België. Dan besef je dat de politie instaat voor onze veiligheid.

Het is belangrijk om te weten wat er in de actualiteit gebeurt. Het is zinvol om te weten waarvoor je bij welke maatschappelijke dienst in België terecht kan. Het is goed dat je beseft dat je rechten hebt, maar ook plichten.

Al deze thema's komen aan bod in het vak geschiedenis van de tweede graad bso.

Wat moet je leren?

uit welke componenten bestaat het vak?

|  |
| --- |
| Rechten en plichten |
| Andere tijden, andere culturen |
| Maatschappelijke diensten |
| Wereldproblemen en actualiteit |

wat is de inhoud van het vak?

 Hieronder vind je een korte uitleg over de vier leerinhouden. Het is voor elk van deze vier leerinhouden belangrijk om de actualiteit te volgen. Er worden op het examen immers vaak actuele artikels gebruikt. Er worden in de tabellen ook veel begrippen aangereikt: het kan je helpen om een begrippenlijst aan te leggen.

Bij 'rechten en plichten' moet je de democratie en het bestuur in België kunnen bespreken. Je moet weten wat je rechten en plichten zijn, en waar je terecht kan met klachten of vragen.

Bij 'andere tijden, andere culturen' moet je de 7 historische periodes bespreken. Je moet kenmerken van het dagelijks leven vergelijken met vroeger en vergelijken met andere plaatsen in de wereld.

Bij 'maatschappelijke diensten' moet je weten bij welke maatschappelijke diensten en voorzieningen je terecht kan als het nodig is.

Bij 'wereldproblemen en actualiteit' moet je belangrijke wereldproblemen bondig omschrijven.

Voor elk van deze vier leerinhouden moet je op het examen aantonen dat je de volgende vaardigheden beheerst:

» informatie uit bronnenmateriaal halen;

» bepalen of iemand voor of tegen iets is en waarom;

» de leerinhouden toepassen op de actualiteit.

Als er geschreven bronnen gebruikt worden, zijn dit steeds Nederlandstalige bronnen.

In de volgende tabellen vind je wat je voor elke leerinhoud moet kunnen en wat je moet doen op het examen.

**Rechten en plichten**

**Democratie**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kunnen? | Wat moet je doen? |
| bestuurlijke organisatievormen bespreken | democratie, dictatuur, monarchie en republiek uitleggen en herkennen in voorbeeldendeze organisatievormen verbinden met de volgende landen: België, Nederland, Frankrijk, Engeland, Duitsland, VS, Rusland, Syrië, Noord-Korea  |
| basisbegrippen van democratie bespreken | grondwet, meningsvrijheid, meerderheid, oppositie, persvrijheid, scheiding der machten, vrije verkiezingen uitleggen en herkennen in voorbeelden |

**Bestuur in België**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kunnen? | Wat moet je doen? |
| de wetgevende macht benoemen | de wetgevende macht in de gemeente benoemen |
| de uitvoerende macht benoemen | de uitvoerende macht in de gemeente benoemen |
| verkiezingen in de gemeente bespreken | weten om de hoeveel tijd er verkiezingen zijn voor de gemeentenkiesplicht, opkomstplicht, meerderheid, oppositie, zetelverdeling uitleggen en herkennen in voorbeeldenvoorwaarden waaraan je moet voldoen om te mogen stemmen benoemen |
| de gemeenschappen en de gewesten in België herkennen | de gemeenschappen en de gewesten benoemen en aanduiden op een kaart |
| de RSZ bespreken | de afkorting voluit schrijvende taak van de RSZ uitleggennettoloon en brutoloon herkennen in voorbeelden |

**Rechten en plichten**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kunnen? | Wat moet je doen? |
| rechten en plichten bespreken | het verschil tussen rechten en plichten uitleggenrechten en plichten in België verbinden met de juiste leeftijdje mening geven over rechten en plichtenuitleggen waarom rechten en plichten belangrijk zijnuitleggen waar je terecht kunt over informatie over rechten en plichtenformele en informele afspraken herkennen in voorbeeldenhandelingsonbekwaamheid uitleggen en herkennen in voorbeelden |
| Verdrag van de Rechten van de Mens bespreken | het doel en ontstaan van dit verdrag uitleggenschendingen van dit verdrag herkennen in voorbeelden of zelf voorbeelden geven |
| Verdrag van de Rechten van het Kind bespreken | het doel en ontstaan van dit verdrag uitleggenschendingen van dit verdrag herkennen in voorbeelden of zelf voorbeelden geventoepassingen van dit verdrag herkennen in voorbeelden of zelf voorbeelden geven |
| discriminatie, racisme en vooroordelen bespreken | deze begrippen uitleggen, herkennen in voorbeelden of zelf voorbeelden gevenje mening geven over voorbeelden |
| aanranding, incest, seksuele meerderjarigheid, verkrachting bespreken | deze begrippen uitleggen, herkennen in voorbeelden of zelf voorbeelden gevenje mening geven over voorbeelden |
| weten waar je met klachten, meldingen of vragen rond seksualiteit, rond rechten,….terecht kan | de juiste diensten of instellingen benoemen waar je met klachten, meldingen of vragen terecht kan |

**De media en reclame**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kunnen? | Wat moet je doen? |
| informatie door de media bespreken | aantonen aan de hand van gegeven bronnen hoe de media ons informeren en beïnvloedenvormen van massacommunicatie uitleggen, vergelijken of herkennen in voorbeeldende betrouwbaarheid van informatie beoordelen aan de hand van opgegeven criteria |
| reclame bespreken | doelstellingen van reclame zoals gedragsbeïnvloeding, merkbekendheid en merkgetrouwheid uitleggen, herkennen in voorbeelden of zelf voorbeelden gevenadverteerder, doelgroep en productnaam herkennen in een advertentiereclametrucs zoals close-up, fotoshop, gebruik van kleuren, herhaling, productplacement, teaser, viral marketing uitleggen en herkennen in voorbeelden |

**Andere tijden, andere culturen**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kunnen? | Wat moet je doen? |
| de indeling van de geschiedenis in 7 periodes bespreken | een gebeurtenis of afbeelding verbinden aan de juiste periode: prehistorie, oude nabije oosten, klassieke oudheid, middeleeuwen, nieuwe tijd, nieuwste tijd of eigen tijdeen jaartal verbinden aan de juiste eeuw en het juiste millenniumeen gebeurtenis aanduiden op een tijdsbalk |
| instrumenten om de tijd te meten bespreken | astronomisch uurwerk, atoomklok, slingeruurwerk, stopwatch, zandloper, zonnewijzer uitleggen, herkennen in voorbeelden en verbinden aan de juiste periode |
| begrippen in verband met de tijd bespreken | tijdrekening, tijdzone, wintertijd, zomertijd uitleggen en herkennen in voorbeelden |
| het verschil tussen geschreven en ongeschreven bronnen bespreken | dit verschil uitleggen, herkennen in voorbeelden of zelf voorbeelden geven |
| dagelijks leven van mensen in een andere tijd of op een andere plaats met je eigen leven vergelijken | kenmerken van het dagelijks leven van mensen in een andere tijd of een andere plaats uitleggen, verbinden aan de juiste periode of aan de juiste plaats en gelijkenissen of verschillen met het eigen leven herkennen zoals* eetgewoontes, typische producten en gerechten
* gezondheid: hygiëne, levensverwachting, seksualiteit, ziektes, zorg voor het lichaam, zwangerschap
* onderwijssituaties: analfabetisme, gemengd, leeftijd, leerkracht, vakken, verplichting
* vrije tijd: jongerenculturen, tijd voor vrije tijd, waarden en normen, welke activiteiten
* woonsituaties: grootte, huishoudelijke apparaten, materiaal, nomadisch, sedentair, stad of platteland, verschillen in rijkdom, verstedelijking
* werksituaties: handenarbeid, hygiëne, kinderarbeid, loon, plaats, sector
 |

**Maatschappelijke diensten**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kunnen? | Wat moet je doen? |
| maatschappelijke diensten bespreken | het doel en de taken van maatschappelijke diensten zoals Awel, CAW, Child Focus, CLB, JAC, Jongerengids, OCMW, ombudsdiensten, TeleOnthaal, VDAB, Zelfmoordlijn1813 en ziekenfondsen uitleggen en herkennen in voorbeeldende afkortingen CAW, CLB, JAC, OCMW, VDAB voluit kunnen schrijven |
| gemeentelijke diensten bespreken | de taken van gemeentelijke diensten zoals bevolking, bibliotheek, bouwdienst, brandweer, burgerlijke stand, containerpark, cultuurdienst, jeugddienst, opvoedingswinkel, sociale dienst (OCMW), strafregister, wetswinkel en woonwinkel uitleggen en herkennen in voorbeelden |
| documenten bespreken | de bankkaart, de bloedgroepkaart, de ICE-card, de identiteitskaart, de kredietkaart, de leerlingenkaart, de reispas en het rijbewijs herkennen in voorbeeldenrechten en plichten van deze documenten uitleggen en toepassen op voorbeelden |
| nutsvoorzieningen bespreken | weten bij welke organisaties je terecht kan voor elektriciteit, energie, internet, telefonie en water |
| politiediensten bespreken | de begrippen aangifte, misdrijf, orde- en tuchtmaatregelen, politiezone, police-on-web, proces-verbaal uitleggen, herkennen in voorbeelden of zelf voorbeelden geven |

**Wereldproblemen en actualiteit**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kunnen? | Wat moet je doen? |
| armoede in België en in de wereld bespreken | uit gegeven bronnen over armoede het probleem, de feiten, de oorzaken, de gevolgen en de oplossingen afleidenoorzaken en gevolgen benoemenarmoede in België nu aan de hand van gegeven bronnen vergelijken met vroegerarmoede in de wereld aan de hand van gegeven bronnen vergelijken |
| oorlog en vrede bespreken | algemene oorzaken waarom oorlog kan uitbreken, benoemenuit bronnen afleiden of ze voor of tegen de oorlog zijnredenen benoemen waarom kindsoldaten gebruikt worden in oorlogssituatiessoorten oorlog zoals burgeroorlog, guerrilla-oorlog, kernoorlog, wereldoorlog uitleggen, vergelijken en in voorbeelden herkennen |
| actuele thema's, conflicten en wereldproblemen bespreken | uit gegeven bronnen het probleem, de feiten, de oorzaken, de gevolgen en de oplossing afleidenactuele thema's, conflicten en wereldproblemen in tijd en ruimte situeren zoals* oorlog in Syrië, conflict tussen Israël en Palestina, Tweede Wereldoorlog
* terrorisme
* vluchtelingencrisis
* globalisering
* .....
 |
| de euro als betaalmiddel bespreken | de landen waar de euro gebruikt wordt benoemende redenen waarom de euro werd ingevoerd beschrijvenhet jaartal wanneer de euro werd ingevoerd benoemen  |

Welke opdracht moet je uitvoeren?

Welke bijlagen heb je nodig?

Hoe verloopt het examen?

**Hoe lang duurt het examen?**
90 minuten voor examens vanaf 01-01-2020 tot 31-12-2020

**Hoe verloopt het examen?**Voor het vak geschiedenis 2bso - alle studierichtingen- zijn de examens digitaal.

Vraag je je af hoe een digitaal examen verloopt? De uitleg over onze digitale examens, de instructies en heel wat voorbeeldvragen vind je op http://examencommissiesecundaironderwijs.be/examens.

**Wat breng je mee?**

**Welk materiaal krijg je van ons?**Kladpapier en een balpen

**Welke soort van vragen mag je verwachten?**Het schriftelijk examen bestaat uit gesloten en open vragen.

Het digitaal examen bestaat uit gesloten en open vragen. Er zijn verschillende vraagtypes: invulvragen, sleepvragen, dropdownvragen, meerkeuzevragen. Elk vraagtype heeft zijn eigen instructiezin, die duidelijk aangeeft wat je precies moet doen. Het is belangrijk dat je de verschillende vraagtypes vooraf inoefent. Op de website vind je een oefenexamen, waarin je ze kan uitproberen. Uiteraard is dit geen echt examen: de bedoeling is dat je de techniek van de digitale vraagtypes in de vingers krijgt.

Hoe beoordelen we het examen?

**Op welke criteria beoordelen we je examen?**
Bij de gesloten vragen gelden de volgende regels:

- Je moet de antwoorden aanduiden, verslepen, uit een lijst kiezen of invullen. Als je dit niet doet, kan je geen punten krijgen voor die vraag.

- Er is geen giscorrectie. Dit betekent dat je voor een fout antwoord geen punten verliest.

- Bij sommige vragen kan je ook een deel van een punt verdienen, als je antwoord voor een deel juist is. Bij andere vragen krijg je enkel punten als je de vraag volledig juist beantwoordt. In dat geval lees je hierover een boodschap in de vraag.

Bij de open vragen gelden de volgende regels:

- je antwoord moet een volledig en duidelijk antwoord zijn op de vraag;

- je antwoord moet ondubbelzinnig zijn.

- je antwoord moet gestructureerd zijn. Soms helpen we je met de structuur van je antwoord door al een deel van het antwoordgedeelte in te vullen.

- Je kan punten schoren voor een gedeeltelijk juist antwoord

- We houden geen rekening met schrijffouten in je antwoord..

**Onderdelen**

|  |  |
| --- | --- |
| Rechten en plichten | 40% |
| Andere tijden, andere culturen | 20% |
| Maatschappelijke diensten | 20% |
| Wereldproblemen en actualiteit | 20% |

Met welk materiaal bereid je je voor?

Je moet zelf op zoek naar leermiddelen om je examen voor te bereiden. De Examencommissie stelt zelf geen leermiddelen ter beschikking. Je kan ze kopen in een (online) boekhandel of ontlenen en raadplegen in een bibliotheek. De bibliotheken van de lerarenopleiding aan de universiteit of de hogeschool bieden heel wat leermiddelen aan.

Voor dit vak is er niet één uitgave die alle leerinhouden bevat. Je moet zelf op zoek naar de geschikte leermiddelen en ook op websites kan je de nodige informatie vinden. Websites veranderen al eens van naam of worden aangepast. Als je niet onmiddellijk op de juiste website terechtkomt, kan je die proberen te vinden via een goede zoekmachine.
Hieronder staan enkele handboeken die gebruikt worden in het secundair onderwijs. Ze kunnen je helpen om (onderdelen) van de leerstof zelfstandig te verwerken. We verwijzen naar websites of andere uitgaven die je ook kunnen helpen bij je voorbereiding.

Leerboeken en methodes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Methode | Uitgeverij | Gegevens |
| Boemerang | Van In | www.vanin.be |
| MIXDOEL.PAV | Averbode | www.averbode.be |
| UitkijkPlantyn Kleine Wereldatlas | Plantyn | www.plantyn.com |

Websites

|  |  |
| --- | --- |
| Wat kan je er vinden? | Waar kan je het vinden? |
| Informatie over de component Rechten en Plichten (democratie, het bestuur in België, rechten en plichten ...) | https://www.dekrachtvanjestem.be/ |
| informatie rond thema's als politie, arbeid, het gerecht... op maat van jongeren. | https://www.tzitemzo.be/jongeren/thema2Kies voor de thema's bij jongeren  |
| informatie rond de actualiteit geschreven in eenvoudige taal | http://www.wablieft.be/nl/krant |