VAKFICHE theorie van de lichamelijke opvoeding 3 tso

Examencommissie secundair onderwijs

//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

Geldig van 01 augustus 2017 tot en met 31 december 2017

Studierichting

3e graad tso

Lichamelijke Opvoeding en Sport (\*stopt in 2025)

Referentiekader

Leerplannen : GO! 2012/050

VVKSO Lichamelijke Opvoeding en Sport derde graad TSO D/2010/7841/007

OVSG leerplannummer 0/2/2012/402

Inhoud

Waarom leer je dit vak?

Wat moet je leren?

Welke opdracht moet je uitvoeren?

Hoe verloopt het examen?

Hoe beoordelen we het examen?

Met welk materiaal bereid je je voor?

Waarom leer je dit vak?

Sport en spel, sportkampen tijdens de vakantie voor jongeren, sportdag voor senioren, ... situaties waar je als jonge begeleider mee in aanraking zal komen. Heel wat vragen en opmerkingen zullen je gesteld worden: "Is er een programmaboekje, hoe kan ik me inschrijven, waar kan ik de uitslagen raadplegen ...? Als leidinggevende moet je hierop gepast kunnen reageren en antwoorden.

Dit vak behandelt daarom het leren over bewegen: het bijbrengen van kennis en inzicht in bewegen en sport, in bewegings - en sportcultuur en in andermans kunnen. Ook de spelorganisatorische en leidinggevende aspecten van de sporten moet je beheersen.

Wat moet je leren?

uit welke componenten bestaat het vak?

|  |
| --- |
| SPORT EN SPEL |
| ORGANISATIE VAN WEDSTRIJDEN EN SPELEN |
| LEIDING GEVEN IN SPORT |

wat is de inhoud van het vak?

**SPORT EN SPEL**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| sport en spelsport - en spelvormensportregels op school en in een wedstrijd | sport en spel onderscheiden van elkaar en kenmerken van elk gevende verschillende sport– en spelvormen herkennenvoor verschillende sporten en spelen de gepaste vorm plannen, rekening houdend met de doelgroepschoolsportspelregels en wedstrijdspelregels onderscheiden |

**ORGANISATIE VAN WEDSTRIJDEN EN SPELEN**

**ALGEMENE WEDSTRIJDORGANISATIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| algemene begrippen:* organisatievormen van wedstrijden
* het programmaboekje
* accommodatie, inrichting en materiaal
* uitslagen en administratie
 | voor spel – en sportwedstrijden* een organisatievorm aangepast aan de sport plannen
* een programmaboekje van een wedstrijd of evenement samenstellen
* het optimaal gebruik van accommodatie (inrichting) bepalen, materiaallijsten bij een activiteit opstellen
* de uitslagen en administratie organiseren
 |

**COMPETITIESYSTEMEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| de regels van verschillende competitiesystemencompetitiesystemen | de werking van de verschillende competitiesystemen zoals : uitdagingsystemen, rond het racket – systeem, laddersysteem, schoorsteensysteem, afvalsystemen, piramide – systeem, poulesysteem, gecombineerde systemen en roulatiesystemen beschrijven en toelichteneen gepaste competitiesysteem toepassen, rekening houdend met opzet, soort sport en spel, deelnemers, beschikbaar materiaal, accommodatie, …  |

**ORGANISATIE SPORTDAGEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| spelkloksystemen en vaardigheidskloksystemende organisatie van een sportdag | de werking van spelkloksystemen en vaardigheidskloksystemen herkennen en beschrijvende organisatie van een onderdeel van een sportdag plannen volgens één of combinatie van spelkloksystemen en vaardigheidskloksystemen |

**LEIDING GEVEN IN SPORT**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| leiderschapsstijlen | het doel, voor– en nadelen van de gezaghebbende stijl, de relatiegerichte stijl, de democratische stijl, de maatgevende stijl en de coachende stijl beschrijvenmotiveren welke stijl te gebruiken in verschillende sportsituatiesmedewerkers informeren, briefen… |
| sportevenementen | als verantwoordelijke een sportevenement plannen, analyseren, organiseren en evaluerenjouw medewerkers aan een sportevenement motiveren, observeren en evalueren |
| de jeugdsportbegeleider en jeugdsportcoördinator | de verantwoordelijkheden en taken van een jeugdsportbegeleider en een jeugdsportcoördinator in een sportclub beschrijven en herkennen |

Welke opdracht moet je uitvoeren?

Welke bijlagen heb je nodig?

Hoe verloopt het examen?

**Hoe lang duurt het examen?**
60 minuten voor examens vanaf 16-08-2017 tot 31-12-2017

**Hoe verloopt het examen?**Het examen theorie van de lichamelijke opvoeding is een digitaal examen. Vraag je je af hoe een digitaal examen verloopt? De uitleg over onze digitale examens, de instructies en heel wat voorbeeldvragen vind je op http://examencommissiesecundaironderwijs.be/examens

**Wat breng je mee?**/

**Welk materiaal krijg je van ons?**kladpapier en een balpan

**Welke soort van vragen mag je verwachten?**Het digitaal examen bestaat uit gesloten vragen. Er zijn verschillende vraagtypes: invulvragen, sleepvragen, dropdownvragen, meerkeuzevragen. Elk vraagtype heeft zijn eigen instructiezin, die duidelijk aangeeft wat je precies moet doen. Het is belangrijk dat je de verschillende vraagtypes vooraf inoefent. Op de website vind je een oefenexamen, waarin je ze kan uitproberen. Uiteraard is dit geen echt examen: de bedoeling is dat je de techniek van de digitale vraagtypes in de vingers krijgt.

Hoe beoordelen we het examen?

**Op welke criteria beoordelen we je examen?**
Voor de gesloten vragen moet je het juiste antwoord aanduiden, invullen of slepen om punten te scoren, naargelang het vraagtype kan je voor een gedeeltelijk juist antwoord soms ook punten scoren en is er bij meerkeuzevragen geen giscorrectie.

**Onderdelen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sport en spel** | **24%** |
| * verschillen sport en spel
* verschillen sport- en spelvormen
* sport op school
 | * 8%
* 8%
* 8%
 |
| **Organisatie van wedstrijden en spelen** | **46%** |
| * algemene wedstrijdorganisatie
* competitiesystemen
* organisatie sportdagen
 | * 30%
* 8%
* 8%
 |
| **Leiding geven in sport** | **30%** |
| * leiderschapsstijlen
* sportevenementen
* jeugdsportbegeleider en coördinator
 | * 12%
* 12%
* 6%
 |

Met welk materiaal bereid je je voor?

Je moet zelf op zoek naar leermiddelen om je examen voor te bereiden. De Examencommissie stelt zelf geen leermiddelen ter beschikking. Je kan boeken of cursussen kopen in een (online of tweedehands-) boekenhandel of ontlenen in een bibliotheek. De bibliotheken van de lerarenopleiding aan de universiteit of de hogeschool bieden heel wat leermiddelen aan in hun collectie.
Bij elke nieuwe editie van de vakfiche actualiseren we deze bibliografie. Toch is het best mogelijk dat bepaalde werken niet meer verkrijgbaar zijn of dat nieuwe werken die al op de markt zijn nog niet zijn opgenomen.
We maken bewust een selectie van leermiddelen die ons op dit ogenblik het meest aangewezen lijken om je voor te bereiden op onze examens. Door een selectie te maken, willen we je helpen om je studie efficiënter aan te pakken. Je kan echter ook andere werken of cursussen gebruiken bij je voorbereiding op het examen.
In dit deel van de bibliografie vind je enkele handboeken die vaak gebruikt worden in het secundair onderwijs. Ze bieden je voldoende ondersteuning om zelfstandig de leerstof te verwerken dankzij elektronische hulpmiddelen zoals oefeningen die de uitgever aanbiedt bij het handboek. De hier opgenomen lijst houdt geen enkele aanbeveling of kwaliteitsgoedkeuring in.

Leerboeken en methodes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Methode | Uitgeverij | Gegevens |
| Spel en sport : leerboek voor agogisch werk en activiteiten begeleiding | Nijkerk : Intro, 1985 | ISBN: 90-266-1792-5 |
| Het organiseren van wedstrijden en spelen | Tirion Sport via De Standaard Boekhandel | ISBN: 9789060764190 |

Websites

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 1 | Titel 2 |
| http://www.schoolsport.be/vlaamseveldloopweek/page.aspx?ID=948 | http://www.recreators.nl/MEDIA/files/Competities%20en%20toernooien(1).pdf |