VAKFICHE organisatie en maatschappelijke context van de sport 3 tso

Examencommissie secundair onderwijs

//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

Geldig van 01 januari 2018 tot en met 31 december 2018

Studierichting

3e graad tso

Lichamelijke Opvoeding en Sport (\*stopt in 2025)

Referentiekader

Leerplannen : GO! 2012/050, pagina 4, 3.3 en 3.4: het situeren van het fenomeen sport in een maatschappelijke context. Pagina 9 – 10 deel 1.

VVKSO Lichamelijke Opvoeding en Sport derde graad TSO D/2010/7841/007 leerinhouden 4.1 Sport en actualiteit

OVSG leerplannummer 0/2/2012/402 onderdeel 5.7.10.1

Inhoud

Waarom leer je dit vak?

Wat moet je leren?

Welke opdracht moet je uitvoeren?

Hoe verloopt het examen?

Hoe beoordelen we het examen?

Met welk materiaal bereid je je voor?

Waarom leer je dit vak?

Sport speelt een belangrijke rol in het leven van heel wat mensen. Men spreekt van "versporting" van de samenleving. Sport is niet alleen een vrijetijdsaangelegenheid, maar heeft linken met alle geledingen van de maatschappij: groei van actieve en passieve sportbeoefening, toename van verschillende sportachtige activiteiten, stijging van het aantal sportaccommodaties, ...

Als afgestudeerde zal je medeverantwoordelijkheid dragen in de ontwikkeling van de sport in een snel veranderende samenleving. Misschien train je later een jeugdploeg in een sportclub of begeleid je een sportdag op een school of organiseer je een sportdag voor senioren. Hoe verwerf je sponsoring, hoe ga je om met vrijwilligers, welke overheidsstructuren moet je bij de organisatie van een sportevenement contacteren, ... ? Onderwerpen en vragen die aan bod komen in het vak *Organisatie en maatschappelijke context van de sport*.

Wat moet je leren?

uit welke componenten bestaat het vak?

|  |
| --- |
| SPORT EN MEDIA |
| SPORT EN RECHT |
| SPORTSTRUCTUREN |

wat is de inhoud van het vak?

**SPORT EN MEDIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| relatie media en sport   sportjournalistiek | illustreren hoe de media en de sport elkaar wederzijds (positief en negatief) beïnvloeden, herkennen hoe idolen worden gemaakt, gebruikt en belaagd door de media   in de sportjournalistiek het onderscheid maken tussen   * feiten en mening * oppervlakkige en diepgaandere beschouwingen: interviews, onmiddellijk na de wedstrijd, op een later ogenblik, … |
| reclame en sponsoring | de verschillen tussen reclame en sponsoring herkennen  het belang illustreren van reclame en sponsoring bij   * sportverenigingen, pers en het bedrijfsleven onderling * persconferenties * de club en sporters |

**SPORT EN RECHT**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| het statuut, de rechten en de plichten van de niet - professionele en professionele sportbeoefenaar | het statuut, de rechten en de plichten van de niet - professionele en professionele sportbeoefenaar benoemen, illustreren en verduidelijken   de gevolgen van deze statuten herkennen en benoemen |
| het Bosman - arrest | het Bosman - arrest situeren in tijd en ruimte   de oorzaak en gevolgen van het Bosman - arrest toelichten |
| werken met vrijwilligers | de rechten en plichten van vrijwilligers benoemen, illustreren en verduidelijken |

**SPORTSTRUCTUREN**

**SPORT IN VLAANDEREN**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| het sportbeleid in Vlaanderen | de structuren die in Vlaanderen werken rond jeugdbeleid, democratisering, tewerkstelling, sport voor senioren, … herkennen |

**LICHAMELIJKE OPVOEDING OP SCHOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| de structuur van het onderwijs in Vlaanderen | benoemen welke instanties bevoegd zijn voor administratie, beleid en advies op het ministerie van Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap |
| de verschillende types en onderwijsniveaus | de verschillende types en niveaus van onderwijs in Vlaanderen herkennen en beschrijven |
| het vak Lichamelijke Opvoeding op school | het vak Lichamelijke Opvoeding classificeren in de verschillende onderwijsgraden volgens de criteria (niet) verplicht, aantal uren LO, bevoegde lesgever |

**ONGEORGANISEERDE OF LOS GEORGANISEERDE SPORT**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| criteria sportbeoefening: | sportbeoefening classificeren naar één van de vier criteria:   * ongeorganiseerde sportbeoefening * sport op vakantie * commercieel sportaanbod * occasionele sportbeoefening   voorbeelden van sportbeoefening geven volgens één van de vier criteria:   * ongeorganiseerde sportbeoefening * sport op vakantie * commercieel sportaanbod * occasionele sportbeoefening |

**PRIVATE SPORTSTRUCTUREN**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| de structuur en de werking van een sportclub   problemen van de sportclubs | de structuur en werking van een sportclub benoemen   problemen herkennen en oplossingen formuleren voor de problemen van een sportclub zoals financieel, taken, sponsoring en tekort aan vrijwilligers |
| sportfederaties  ISB, VSF, VLABUS en SVS | de definitie, structuur en werking van een sportfederatie benoemen en illustreren  de doelstellingen, structuur en werking van ISB, VSF, VLABUS en SVS benoemen en illustreren |

**STRUCTUUR OP GEMEENTELIJK VLAK**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| het gemeentelijk sportbeleid   de gemeentelijke sportraad   de gemeentelijke sportdienst | de samenstelling, de functies en de verantwoordelijkheden van het gemeentelijk sportbeleid, de gemeentelijke sportraad en de gemeentelijke sportdienst herkennen en illustreren |

**STRUCTUUR OP PROVINCIAAL VLAK**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| het provinciaal sportbeleid   de provinciale sportraad   de provinciale sportdienst | de samenstelling, de functies en de verantwoordelijkheden van het provinciaal sportbeleid, de provinciale sportraad en de provinciale sportdienst herkennen en illustreren |

**STRUCTUUR OP GEWESTELIJK VLAK**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| het Vlaams sportbeleid   de Vlaamse sportraad | de taken van het Vlaams sportbeleid herkennen en illustreren   de taken van de Vlaamse sportraad herkennen en illustreren |
| BLOSO / Sport Vlaanderen | de betekenis, de bevoegdheden, de financiële ondersteuning, de structuur en promotie – initiatieven van het BLOSO / Sport Vlaanderen herkennen en illustreren |
| het departement Onderwijs   het departement Leefmilieu en Infrastructuur   het departement Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur | de bevoegdheden betreffende sport van het departement Onderwijs, het departement Leefmilieu en Infrastructuur en het departement Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur herkennen en illustreren |

**STRUCTUUR OP FEDERAAL NIVEAU**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| nationale sportkoepels  nationale federaties  overkoepelende federale structuur BOIC   overheidsstructuren | de bevoegdheden van nationale sportkoepels herkennen  voorbeelden van nationale federaties opnoemen  de doelstellingen, structuur en werking van het BOIC benoemen  de betrokkenheid van het ministerie van Binnenlandse Zaken, het ministerie van Landsverdediging, het ministerie van Verkeer en Infrastructuur en het ministerie van Justitie herkennen en toepassen bij sportmanifestaties |

**STRUCTUUR OP EUROPEES EN INTERNATIONAAL NIVEAU**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat moet je kennen? | Wat moet je kunnen? |
| de internationale sportstructuren FIA, FIBA, FIG, FIFA, FIH, FIVB, IAAF, FINA, UCI, UEFA, ... | de afkortingen van de belangrijkste internationale sportstructuren definiëren   deze sportstructuren classificeren naar beoefende sport en sportenevenementen   de samenstelling, de functies en de verantwoordelijkheden van deze sportstructuren herkennen   sport en sportevenementen classificeren naar deze sportstructuren |
| het IOC | de betekenis, de samenstelling, de functies en de verantwoordelijkheden van het IOC herkennen en toepassen in concrete situaties |

Welke opdracht moet je uitvoeren?

Welke bijlagen heb je nodig?

Hoe verloopt het examen?

**Hoe lang duurt het examen?**  
60 minuten voor examens vanaf 01-01-2018 tot 31-12-2018

**Hoe verloopt het examen?**Het examen organisatie en maatschappelijke context van de sport is een digitaal examen. Vraag je je af hoe een digitaal examen verloopt? De uitleg over onze digitale examens, de instructies en heel wat voorbeeldvragen vind je op http://examencommissiesecundaironderwijs.be/examens

**Wat breng je mee?**/

**Welk materiaal krijg je van ons?**kladpapier en een balpen

**Welke soort van vragen mag je verwachten?**Het digitaal examen bestaat uit gesloten vragen. Er zijn verschillende vraagtypes: invulvragen, sleepvragen, dropdownvragen, meerkeuzevragen. Elk vraagtype heeft zijn eigen instructiezin, die duidelijk aangeeft wat je precies moet doen. Het is belangrijk dat je de verschillende vraagtypes vooraf inoefent. Op de website vind je een oefenexamen, waarin je ze kan uitproberen. Uiteraard is dit geen echt examen: de bedoeling is dat je de techniek van de digitale vraagtypes in de vingers krijgt.

Hoe beoordelen we het examen?

**Op welke criteria beoordelen we je examen?**  
Voor de gesloten vragen moet je het juiste antwoord aanduiden, invullen of slepen om punten te scoren, naargelang het vraagtype kan je voor een gedeeltelijk juist antwoord soms ook punten scoren en is er bij meerkeuzevragen geen giscorrectie.

**Onderdelen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sport en media** | **24%** |
| effecten media op sport reclame en sponsoring sportjournalistiek | 8% 8% 8% |
| **Sport en recht** | **24%** |
| (niet) professionele sporter het Bosman -arrest vrijwilligers | 8%  8% 8% |
| **Structuren** | **52%** |
| sport in Vlaanderen LO op school (on)georganiseerde sport private sportstructuren gemeentelijke structuur provinciale structuur gewestelijke structuur federale stuctuur internationale structuren | 6% 6% 6%  8%  6%  3%  3%  3%  11% |

Met welk materiaal bereid je je voor?

Je moet zelf op zoek naar leermiddelen om je examen voor te bereiden. De Examencommissie stelt zelf geen leermiddelen ter beschikking. Je kan boeken of cursussen kopen in een (online of tweedehands-) boekenhandel of ontlenen in een bibliotheek. De bibliotheken van de lerarenopleiding aan de universiteit of de hogeschool bieden heel wat leermiddelen aan in hun collectie.  
Bij elke nieuwe editie van de vakfiche actualiseren we deze bibliografie. Toch is het best mogelijk dat bepaalde werken niet meer verkrijgbaar zijn of dat nieuwe werken die al op de markt zijn nog niet zijn opgenomen.  
We maken bewust een selectie van leermiddelen die ons op dit ogenblik het meest aangewezen lijken om je voor te bereiden op onze examens. Door een selectie te maken, willen we je helpen om je studie efficiënter aan te pakken. Je kan echter ook andere werken of cursussen gebruiken bij je voorbereiding op het examen.  
In dit deel van de bibliografie vind je enkele handboeken die vaak gebruikt worden in het secundair onderwijs. Ze bieden je voldoende ondersteuning om zelfstandig de leerstof te verwerken dankzij elektronische hulpmiddelen zoals oefeningen die de uitgever aanbiedt bij het handboek. De hier opgenomen lijst houdt geen enkele aanbeveling of kwaliteitsgoedkeuring in.

Leerboeken en methodes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Methode | Uitgeverij | Gegevens |
| Samenleving & Sport Beheer en organisatie van de sport in België, Prof. Dr. P. De Knop; Prof. Dr. M. Piéron | Koning Boudewijnstichting.  http://www.bloso-kics.be/Sportmanagement/Gedeelde%20%20documenten/001001\_KBS\_Beheer\_en\_organisatie\_van\_sport\_in\_Belgie.pdf | ISBN: 90-5130-318-1 |
| Je rechten als sportbeoefenaar, Johnny Maeschalck | Die Keure | ISBN: 90-5751-331-5 |
| Handboek Sportrecht, Dimitri Dedecker, Geraldine Mattens, Katrien Lefever, Pieter De Ranter | Story Publishers | ISBN: 90-8764-105-4 |
| Sport & tewerkstelling, Marijke Taks | Koning Boudewijn Stichting  http://www.bloso-kics.be/VLABUS/Gedeelde%20%20documenten/000801\_KBS\_Sport\_en\_tewerkstelling.pdf |  |

Websites

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 1 | Titel 2 |
| https://www.sport.vlaanderen/sportbegeleiders/ | https://kics.sport.vlaanderen/Pages/Home.aspx  Kennis- en Informatiecentrum Sport: van A tot Z |
| https://www.vlaamsesportfederatie.be/system/files/bijlagen/themas/201603\_provincies\_en\_sport.pdf | https://www.sport.vlaanderen/lokale-besturen/documenten-en-regelgeving/subsidiering-van-de-provincies/ |
| https://www.sport.vlaanderen/nieuws/transitie-provinciale-sportbevoegdheden | https://issuu.com/vlaamsesportfederatie/docs/20160919\_vsfmagazine\_web/18 |

Andere

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 1 | Titel 2 |
| Sam de Voogt Sportjournalistiek: Journalistiek en Media, schrijvende variant, Universiteit van Amsterdam |  |