



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! Centrum voor volwassenenonderwijs
Tanera Aalst te AALST**

Hoofdstructuur volwassenenonderwijs

Instellingsnummer 113696
Instelling GO! Centrum voor volwassenenonderwijs Tanera Aalst
Directeur Marc LION
Adres Ledebaan 101 - 9300 AALST
Telefoon 053-77.20.70
Fax 053-78.45.05
E-mail info@tanera.be
Website www.tanera.be

Bestuur van de instelling GO! scholengroep Dender
Adres Welvaartstraat 70 4 - 9300 AALST

Scholengemeenschap Consortium volw X vzw
Adres Sint-Annastraat 4 - 9620 ZOTTEGEM

Dagen van het opvolgingsbezoek 06-01-2015
Einddatum van het opvolgingsbezoek 06-01-2015
Datum bespreking verslag met de instelling 06-01-2015

Samenstelling inspectieteam
Inspecteur-verslaggever Robert VANDEPUT
Teamleden Els VAN RAEMDONCK

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Bedrijfsbeheer	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van het centrum door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als het centrum bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die het centrum karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van het centrum
- proces: initiatieven die het centrum neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die het centrum met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van het centrum. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van het centrum of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van het centrum of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of het centrum de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van het centrum de cursisten over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van het centrum het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van het centrum of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

Het centrum mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 28-11-2011 tot 05-12-2011 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-01-2015 moet het centrum kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate het centrum daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

Handel

Bedrijfsbeheer

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Bedrijfsbeheer

Voldoet

De leerplandoelstellingen worden volledig aangeboden. De evaluatiepraktijk is valide en verloopt conform de reglementaire voorschriften.

Onderwijsaanbod

*Volledigheid
Evenwicht
Beheersingsniveau
Samenhang*

Tijdens de vorige doorlichting stelde de inspectie vast dat niet alle leerplandoelstellingen werden gerealiseerd, omdat ze niet allemaal werden aangeboden. Het onderwijs was hoofdzakelijk kennisgericht, waardoor het opstellen van het ondernemersplan te weinig aandacht kreeg. Ook de leerplandoelstellingen die via gecombineerd onderwijs werden aangeboden, werden niet bereikt. Het gecombineerd aanbod voldeed niet aan de decretale kwaliteitscriteria en aan de kwaliteitscriteria van de inspectie. Het centrum kon ook niet aantonen dat de sleutelvaardigheden uit het leerplan werden nagestreefd.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting stelt de inspectie vast dat de leerplandoelstellingen volledig worden aangeboden in contactonderwijs. Hierbij wordt bewust meer aandacht besteed aan het evenwicht tussen kennis, vaardigheden en attitudes. Ook het beheersingsniveau is beter afgestemd op de leerplandoelstellingen. Zo komen de internetopzoekcompetenties nu uitvoerig aan bod en is er aandacht voor de sleutelvaardigheden. De samenhang tussen de cursistencompetenties komt volledig tot zijn recht in het opstellen van het ondernemersplan, dat centraler staat.

Uitrusting

*Leermiddelen
ICT
Inzet uitrusting*

Tijdens de vorige doorlichting bleek dat de cursisten geen gebruik maakten van ICT-materiaal, waardoor zij geen internetopzoekcompetenties ontwikkelden.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting stelt de inspectie vast dat alle cursisten voortaan in elke les beschikken over een individuele pc. In verschillende opdrachten/taken ontwikkelen de cursisten effectief hun opzoekcompetenties.

Evaluatiepraktijk	Tijdens de vorige doorlichting was de evaluatie onvolledig en verliep ze niet volgens de reglementaire voorschriften. Het centrum deed ook geen beroep op een extern jurylid bij de evaluatie van het ondernemersplan.
<i>Volledigheid</i>	
<i>Evenwicht</i>	
<i>Beheersingsniveau</i>	
<i>Transparantie</i>	Tijdens de opvolgingsdoorlichting stelt de inspectie een sterke verbetering van de validiteit van de evaluatie vast. Zo streeft de evaluatie naar volledigheid, met bewaking van een taxonomisch verantwoord evenwicht. De evaluatie is nu beter afgestemd op het beheersniveau van de leerplandoelstellingen. De evaluatie is transparanter voor de cursisten en bij de evaluatie van het ondernemersplan is een extern jurylid betrokken.
Inbreuk(en) op regelgeving	De evaluatie verloopt conform de reglementaire voorschriften.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen van het secundair volwassenenonderwijs.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Robert VANDEPUT de inspecteur-verslaggever	Marc LION de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van het centrum	