



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van het Koninklijk Atheneum te Maldegem

Hoofdstructuur so

	Pedagogisch geheel	43539-43521
	Instellingsnummer	43539
	Instelling	K.A.
directeur		Paul FRANSOO
adres		Mevrouw Courtmanslaan 80 - 9990 MALDEGEM
telefoon		050-72.88.80
fax		050-72.88.89
e-mail		ka.maldegem@g-o.be
website/URL		http://www.gemeenschapsonderwijs- maldegem.be
	Bestuur van de instelling	114025 - Scholengroep 23 Meetjesland te EEKLO
adres		Beukenstraat 1 - 9900 EEKLO
	Scholengemeenschap	111559 - SG Eeklo-Maldegem-Zelzate te EEKLO
adres		Roze 131 - 9900 EEKLO
	CLB	114462 - CLB vh GO Deinze - Eeklo te EEKLO
adres		Eikelstraat 42 - 9900 EEKLO
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	01-06-2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	01/06/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	11/06/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Marc D'hoop
	Teamleden	Walter Van den Brandt Martine Zaman

Deskundige(n) behorend tot de administratie nihil

Externe deskundige(n) nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	4
1. HISTORIEK	6
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	6
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	6
3.1 Sociale en technische wetenschappen TSO 3	6
4. ADVIES.....	7
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 06/03/2009 tot 10/03/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf schooljaar 2011-2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Graad 3 TSO Sociale en technische wetenschappen		PV Huishoudkunde en TV Toegepaste fysica

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Sociale en technische wetenschappen TSO 3

Voldoet

Motivering

PV Huishoudkunde

- De leerplanrealisatie voor PV Huishoudkunde voldeed niet omdat een deel van de leerplandoelstellingen niet werd aangeboden.
- De leerplandoelen worden nu in voldoende mate gerealiseerd. De doelen worden tijdens de lessen op systematische wijze en met voldoende diepgang aangeboden. Naast het uitwerken van een vernieuwde visie op de stage, werd procesmatig een behoorlijk instrumentarium ontwikkeld, zowel op organisatorisch als inhoudelijk vlak. Ook de studiebezoeken leveren een zinvolle bijdrage tot de leerplanrealisatie. De leerinhouden zijn globaal genomen meer afgestemd op het profiel van de studierichting. Bovendien is de evaluatie voldoende valide t.a.v. de leerplandoelen.

TV Toegepaste fysica

- De leerplanrealisatie voldeed niet omdat in het tweede leerjaar een fout leerplan werd gebruikt, waardoor de leerplandelen 'Hedendaagse fysica' en 'Periodieke verschijnselen' niet of nauwelijks werden behandeld.
- Deze tekorten zijn nu behoorlijk weggewerkt. De leerplandelen 'Hedendaagse fysica' en 'Periodieke verschijnselen' kregen de nodige aandacht, respectievelijk in het eerste en het tweede leerjaar. De evaluatie is voldoende representatief voor de doelstellingen en de leerlingenresultaten zijn degelijk.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Marc D'hoop

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Paul Fransoo