



Vlaams Ministerie  
 van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**  
 Hendrik Consciencegebouw  
 Koning Albert II-laan 15  
 1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be  
 www.onderwijsinspectie.be

## Verslag over de opvolgingsdoorlichting van het K.T.A. te Lier

Hoofdstructuur so

	stellingsnummer	40832
	Instelling	K.T.A.
directeur		Christophe VAN WAMBEKE
adres		Predikherenlaan 18 - 2500 LIER
telefoon		03-480.27.07
fax		03-489.18.95
e-mail		secretariaat@ktalier.be
website/URL		http://www.ktalier.be
	Bestuur van de instelling	113837 - Scholengroep 4 Mortsel-Edegem-Lier te KONTICH
adres		Duffelsesteenweg 165 - 2550 KONTICH
	Scholengemeenschap	111609 - SG Mortsel-Edegem-Lier te LIER
adres		Anton Bergmannlaan 24 - 2500 LIER
	CLB	114298 - CLB vh GO Lier te LIER
adres		Berlaarsestraat 29 - 2500 LIER
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	08/05/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	08/05/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	08/05/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Hubert Van Tendeloo
	Teamleden	Etienne Gielen Alex Maes Jos Vermijl
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

## INHOUDSOPGAVE

INLEIDING .....	3
1. HISTORIEK .....	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD? .....	4
3.1 Regelgeving.....	4
3.2 Project algemene vakken (PAV) in de tweede, derde graad BSO en de derde leerjaren van de derde graad BSO. ....	5
3.3 Wiskunde in de studierichtingen Bio-esthetiek TSO 2, Handel-talen TSO 2 en Elektriciteit-elektronica TSO 2 .....	5
3.4 TV en PV dames- en herenkappen in de studierichtingen Haarzorg BSO 2, Haarzorg BSO 3 en Haarstilist BSO 3 .....	6
3.5 PV praktijk / stages hout en TV hout in de studierichtingen Hout BSO 2 en Houtbewerking BSO 3 .....	6
4. ADVIES.....	7
5. REGELING VOOR HET VERVOLG .....	7

## INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling<sup>1</sup> door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be).

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be)

---

<sup>1</sup> Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

## 1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 17/03/2009 tot 20/03/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf schooljaar 2011-2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

## 2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving	De organisatie van de stage (SO 2007/09) Het hanteren van de uitgestelde beslissingen (SO 64) Vakantietaken (SO 64)	
Graad 2 BSO Kantoor	X	
Graad 2 BSO Hout	X	X
Graad 2 BSO Haarzorg	X	X
Graad 2 BSO Elektrische installaties	X	
Graad 2 TSO Handel-talen	X	
Graad 2 TSO Bio-esthetiek	X	
Graad 2 TSO Elektriciteit-elektronica	X	
Graad 3 BSO Kantoor	X	
Graad 3 BSO Kantooradministratie en gegevensbeheer	X	
Graad 3 BSO Houtbewerking	X	X
Graad 3 BSO Haarstilist	X	X
Graad 3 BSO Haarzorg	X	X
Graad 3 BSO Elektrische installaties	X	
Graad 3 BSO Naamloos leerjaar	X	

## 3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

Het beleidsvoerend vermogen van de school geeft de inspectie voldoende vertrouwen dat de ingeslagen weg van opvolging en bijsturing zal worden verder gezet.

### 3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- De stages zijn administratief in orde. De organisatie van de stages is bijgestuurd.
- Het toekennen van de uitgestelde beslissingen is conform de regelgeving (SO 64).

### **3.2 Project algemene vakken (PAV) in de tweede, derde graad BSO en de derde leerjaren van de derde graad BSO.**

#### **Voldoet**

##### Motivering

- Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de eindtermen en leerplandoelstellingen niet in voldoende mate werden gerealiseerd, dat er te weinig klemtoon lag op de ontwikkeling van de functionele vaardigheden, dat niet werd voldaan aan de minimale materiële leerplanvereisten, dat de evaluatiepraktijk onvoldoende was afgestemd op de leerplandoelen en dat de evaluatiecriteria onvoldoende transparant waren.
- De vakgroep heeft een aantal inspanningen geleverd om aan de tekorten van het doorlichtingsverslag tegemoet te komen. Toch blijft er nog een traject af te leggen om meer leerplangericht te werken en de evaluatiepraktijk beter af te stemmen op het leerplanconcept van functioneel en vaardigheidsgericht onderwijs. Voortbouwend op de geleverde inspanningen, op een aantal bijstellingen die dit schooljaar werden geconcretiseerd en op een vertrouwen in het beleidsvoerend vermogen van de school, kan worden gesteld dat zich een positieve tendens ontwikkelt.
- Onder impuls van het schoolbeleid en van externe ondersteuning werd de werking van de vakgroep geoptimaliseerd. Dit resulteerde in een betere verticale afstemming van thema's en inhouden, een geleidelijke verbetering van de materiële vereisten, een optimalisering van de aanwending van de onderwijstijd en een transparant evaluatiebeleid.
- Dit schooljaar werd de omslag gemaakt naar een meer vaardigheidsgericht onderwijs met een verhoogde aandacht voor de vaardigheden die de leerlingen nodig hebben om te kunnen functioneren in de maatschappij en in hun latere werkomgeving. Tevens werd de evaluatiepraktijk bijgestuurd; de bevraging van kennisaspecten maakt geleidelijk plaats voor de functionele vaardigheden en de vakgebonden attitudes. Nochtans worden het leer- en ontwikkelingsproces van de leerlingen en de hieraan gekoppelde procesevaluatie nog niet voldoende centraal gesteld. Daarnaast krijgen algemene en schoolgebonden attitudes een te groot aandeel in de eindevaluatie.
- Verticale leerlijnen werden voor bepaalde inhouden en leerplancomponenten ontwikkeld, maar ze werden nog niet voldoende geconcretiseerd op het domein van de vaardigheden en niet voldoende afgestemd op de noden van de doelgroep.

### **3.3 Wiskunde in de studierichtingen Bio-esthetiek TSO 2, Handel-talen TSO 2 en Elektriciteit-elektronica TSO 2**

#### **Voldoet**

##### Motivering

- De school heeft op basis van een gefaseerde planning vanwege de directie, een doelgerichte en intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleiding en constructieve samenwerking binnen de vakgroep de opvolging van de doorlichting (maart 2009) aangepakt. Er werd geïnvesteerd in acties om o.a. het leerplan tso 2007/038 volledig en met voldoende diepgang te realiseren. De acties hebben betrekking op de invulling van het curriculum, de evaluatiepraktijk en de leerbegeleiding. Voorbeelden van goede praktijk zijn o.a. de samenwerking met de pedagogische begeleidingsdienst, de ontwikkeling van leerlijnen, de ICT-ondersteuning, de doelgerichte inscholing en nascholingen en de leerplangerichte screening van de proefwerken.
- De gegeven vaststellingen bij de opvolging tonen aan dat de vastgestelde tekorten in de studierichtingen Bio-esthetiek, Handel-talen en Elektriciteit-elektronica van de tweede graad tso 2007/038 zijn weggewerkt.

### **3.4 TV en PV dames- en herenkappen in de studierichtingen Haartzorg BSO 2, Haartzorg BSO 3 en Haarstijlist BSO 3**

#### **Voldoet**

##### Motivering

- De vakgroep heeft ernstig gewerkt om de tekorten weg te werken. Contextueel zijn er gunstige evoluties. De materiële tekorten zijn volledig weggewerkt. De attributies zijn stabiel en voor de verscheidene vakonderdelen zijn vakverantwoordelijken aangeduid.
- De vakgroep heeft concrete leerlijnen uitgewerkt gebaseerd op een grondige leerplanstudie. Dit is al vertaald in de vernieuwde leerlingencursussen. Het uitwerken van concrete evaluatiecriteria, geënt op de leerlijnen, is nog niet volledig gerealiseerd.
- Voor het uitvoeren van de verplichte toepassingen op modellen heeft de school een concrete strategie uitgewerkt. De kwalitatieve afstemming op de leerlijnen kan nog worden geoptimaliseerd.
- De stagedocumenten zijn administratief in orde. De stageactiviteiten worden nog niet optimaal geïventariseerd.
- Er zijn evaluatiecriteria voor de diverse vakonderdelen opgesteld, maar er blijven nog leraargebonden verschillen. De organisatie van geïntegreerde proef is inhoudelijk en organisatorisch bijgestuurd.

### **3.5 PV praktijk / stages hout en TV hout in de studierichtingen Hout BSO 2 en Houtbewerking BSO 3**

#### **Voldoet**

##### Motivering

- Sinds de vorige doorlichting zijn heel wat inspanningen gedaan om de tekorten gestructureerd en georganiseerd aan te pakken. De directie en het lerarenteam hebben met de medewerking van de pedagogische begeleidingsdienst een traject opgestart om de werking van de studierichtingen grondig te verbeteren. Deze aanzet heeft er nog niet toe geleid om het vernieuwingsproces volledig te implementeren. De beeldvorming over hedendaags houtonderwijs, afgestemd op moderne industriële technologieën, is erg beperkt en nauwelijks merkbaar in de realisaties.
- De studie van de leerplannen werd geconcretiseerd in kruistabellen en de integratie van de leerplandoelstellingen in de projecten zit nog in een ontwikkelingsfase. Voorlopig is een aantal uitgewerkte projecten onvoldoende afgestemd op het beheersingsniveau van de leerlingen. Het afwerkingsniveau van sommige oefeningen is zeer zwak. De eigen onderwijspraktijk wordt te weinig geëvalueerd en bijgestuurd. Er is nood aan nascholingen over de nieuwste technieken binnen de houtverwerkende nijverheid.
- Zowel voor de geïntegreerde proef als voor de stage is een scenario uitgewerkt dat zorgt voor een overzichtelijk en vlot verloop van beide. Een paar geïntegreerde proeven zijn behoorlijk uitgewerkt en de organisatie van de stage voldoet.
- Een minimum aan basisuitrusting is ter beschikking. Het merendeel van de machines zijn verouderd en de stofafzuiging is vernieuwd. Toch is de veiligheid niet onberispelijk, onder andere de lintzaagmachine voldoet niet aan de veiligheidsregelgeving. De compartimentering tussen de machinekamer en de montageruimte is voorlopig niet optimaal. De inrichting van de vaklokalen straalt geen krachtige leeromgeving uit.
- De leraren leveren heel wat inspanningen om de leerlingen goed te begeleiden. Toch ervaren ze dat hun inzet in bepaalde gevallen onvoldoende effect heeft om het gewenste niveau te bereiken. De herhalingsbundels zijn ontwikkeld om de doorstromende leerlingen te remediëren.

- De evaluatiepraktijk is nog vrij klassiek. Essentiële aspecten om een goede toets op te bouwen ontbreken en de validiteit is niet altijd transparant. De link met de leerplandoelstellingen is niet altijd duidelijk. De evaluatie van de stage beperkt zich tot het toetsen van sleutelvaardigheden en enkele algemene vaktechnische vaardigheden. Het opvolgen van de bereikte doelen per individuele leerling begint vorm te krijgen.

#### **4. ADVIES**

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag **gunstig**.

#### **5. REGELING VOOR HET VERVOLG**

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Hubert Van Tendeloo

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname  
Het bestuur of zijn gemandateerde

Christophe VAN WAMBEKE  
Directeur K.T.A. Lier