



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Bissch. College Onbevleete Ontvangen te Veurne

Hoofdstructuur so

	Instellingsnummer	35667
	Instelling	Bissch. College Onbevleete Ontvangen
directeur		Paul DE COCK
adres		Karel Coggelaan 8 - 8630 VEURNE
telefoon		058-31.14.74
fax		058-31.55.16
e-mail		directeur@cove.be
website/URL		http://www.collegeveurne.be
	Bestuur van de instelling	116161 - VZW KSO - Veurne-Nieuwpoort te VEURNE
adres		Kaaipplaats 10 - 8630 VEURNE
	Scholengemeenschap	113175 - SGKSO Veurne-Westkust te VEURNE
adres		Ieperse Steenweg 90 - 8630 VEURNE
	CLB	115097 - Vrij CLB Veurne - Diksmuide - Westkust te VEURNE
adres		Oude Beestenmarkt 6 - 8630 VEURNE
	Dagen van het opvolgingsbezoek	06/06/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	06/06/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	06/06/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Henri Christiaen
	Teamleden	Eric Suys
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Techniek in de basisvorming van de 1 ^{ste} graad a-stroom.....	5
3.2 Grieks-Latijn 1.....	6
3.3 Latijn 1	6
3.4 Moderne wetenschappen 1	7
4. ADVIES.....	8
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	8

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 25/05/2009 tot 27/05/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>		omwille van	
		Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Graad 1	A	X	
Graad 1	Grieks-Latijn	X	
Graad 1	Latijn	X	
Graad 1	Moderne wetenschappen	X	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Techniek in de basisvorming van de 1^{ste} graad a-stroom

Voldoet

Motivering

- Voor het vak technologische opvoeding de eindtermen en leerplandoelstellingen in voldoende mate realiseren en beschikken over de minimale materiële uitrusting.
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de tekorten weggewerkt zijn. Er was een gerichte aansturing en opvolging vanuit de schoolleiding. Men handelt nu op een voldoende wijze vanuit de eindtermen en de leerplandoelstellingen.
- Er wordt volgens de visie van het nieuwe leerplan techniek gewerkt, waarbij de doe-opdrachten, alle toepassingsgebieden van het leerplan en de vier kencomponenten van techniek (zie de eindtermen) centraal staan. Ook wordt voldoende aandacht besteed aan het aspect veiligheid. De leerlingen worden door deze aanpak ontegensprekelijk gestimuleerd.
- De vakgroep heeft een interessant professionaliseringstraject afgelegd via nascholing, via gestructureerd en intens werkoverleg en via herdenking van de jaarplannen met een kritische reflectie op de leerplanrealisatie. Aansluitend wordt het leerboek aangevuld met eigen opgestelde en goed uitgewerkte projectbundels.
- In de leerlingenevaluatie houdt men rekening met de product- en procesevaluatie. Eigentijdse evaluatievormen komen aan bod via permanente evaluatie en zelfevaluatie van de leerlingen (projecten). Er is nog een groeimarge in het verfijnen van de validiteit van de vraagstelling bij de beoordelingsformulieren (zie de vaardigheden) en in het evalueren vanuit de leerplandoelstellingen.
- Er wordt voldaan aan de minimale materiële vereisten. Een investeringsplan wordt gehanteerd en de budgettaire middelen werden vrijgemaakt. Het lokaal is goed uitgerust, ook qua ICT.
- Een aandachtspunt blijft het bewaken van de klasgrootte. In de klaspraktijk zoekt men oplossingen in klasdifferentiatie (leerlingen werken in groepjes aan diverse opdrachten).

3.2 Grieks-Latijn 1

Voldoet

Motivering

- Voor het vak technologische opvoeding de eindtermen en leerplandoelstellingen in voldoende mate realiseren en beschikken over de minimale materiële uitrusting.
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de tekorten weggewerkt zijn. Er was een gerichte aansturing en opvolging vanuit de schoolleiding. Men handelt nu op een voldoende wijze vanuit de eindtermen en de leerplandoelstellingen.
- Er wordt volgens de visie van het nieuwe leerplan techniek gewerkt, waarbij de doe-opdrachten, alle toepassingsgebieden van het leerplan en de vier kencomponenten van techniek (zie de eindtermen) centraal staan. Ook wordt voldoende aandacht besteed aan het aspect veiligheid. De leerlingen worden door deze aanpak ontegensprekelijk gestimuleerd.
- De vakgroep heeft een interessant professionaliseringstraject afgelegd via nascholing, via gestructureerd en intens werkoverleg en via herdenking van de jaarplannen met een kritische reflectie op de leerplanrealisatie. Aansluitend wordt het leerboek aangevuld met eigen opgestelde en goed uitgewerkte projectbundels.
- In de leerlingenevaluatie houdt men rekening met de product- en procesevaluatie. Eigentijdse evaluatievormen komen aan bod via permanente evaluatie en zelfevaluatie van de leerlingen (projecten). Er is nog een groeimarge in het verfijnen van de validiteit van de vraagstelling bij de beoordelingsformulieren (zie de vaardigheden) en in het evalueren vanuit de leerplandoelstellingen.
- Er wordt voldaan aan de minimale materiële vereisten. Een investeringsplan wordt gehanteerd en de budgettaire middelen werden vrijgemaakt. Het lokaal is goed uitgerust, ook qua ICT.
- Een aandachtspunt blijft het bewaken van de klasgrootte. In de klaspraktijk zoekt men oplossingen in klasdifferentiatie (leerlingen werken in groepjes aan diverse opdrachten).

3.3 Latijn 1

Voldoet

Motivering

- Voor het vak technologische opvoeding de eindtermen en leerplandoelstellingen in voldoende mate realiseren en beschikken over de minimale materiële uitrusting.
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de tekorten weggewerkt zijn. Er was een gerichte aansturing en opvolging vanuit de schoolleiding. Men handelt nu op een voldoende wijze vanuit de eindtermen en de leerplandoelstellingen.
- Er wordt volgens de visie van het nieuwe leerplan techniek gewerkt, waarbij de doe-opdrachten, alle toepassingsgebieden van het leerplan en de vier kencomponenten van techniek (zie de eindtermen) centraal staan. Ook wordt voldoende aandacht besteed aan het aspect veiligheid. De leerlingen worden door deze aanpak ontegensprekelijk gestimuleerd.
- De vakgroep heeft een interessant professionaliseringstraject afgelegd via nascholing, via gestructureerd en intens werkoverleg en via herdenking van de jaarplannen met een kritische reflectie op de leerplanrealisatie. Aansluitend wordt het leerboek aangevuld met eigen opgestelde en goed uitgewerkte projectbundels.
- In de leerlingenevaluatie houdt men rekening met de product- en procesevaluatie. Eigentijdse evaluatievormen komen aan bod via permanente evaluatie en zelfevaluatie van de leerlingen (projecten). Er is nog een groeimarge in het verfijnen van de validiteit van de vraagstelling bij de beoordelingsformulieren (zie de vaardigheden) en in het evalueren vanuit de leerplandoelstellingen.

- Er wordt voldaan aan de minimale materiële vereisten. Een investeringsplan wordt gehanteerd en de budgettaire middelen werden vrijgemaakt. Het lokaal is goed uitgerust, ook qua ICT.
- Een aandachtspunt blijft het bewaken van de klasgrootte. In de klaspraktijk zoekt men oplossingen in klasdifferentiatie (leerlingen werken in groepjes aan diverse opdrachten).

3.4 Moderne wetenschappen 1

Voldoet

Motivering

- Voor het vak technologische opvoeding de eindtermen en leerplandoelstellingen in voldoende mate realiseren en beschikken over de minimale materiële uitrusting.
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de tekorten weggewerkt zijn. Er was een gerichte aansturing en opvolging vanuit de schoolleiding. Men handelt nu op een voldoende wijze vanuit de eindtermen en de leerplandoelstellingen.
- Er wordt volgens de visie van het nieuwe leerplan techniek gewerkt, waarbij de doe-opdrachten, alle toepassingsgebieden van het leerplan en de vier kencomponenten van techniek (zie de eindtermen) centraal staan. Ook wordt voldoende aandacht besteed aan het aspect veiligheid. De leerlingen worden door deze aanpak ontegensprekelijk gestimuleerd.
- De vakgroep heeft een interessant professionaliseringstraject afgelegd via nascholing, via gestructureerd en intens werkoverleg en via herdenking van de jaarplannen met een kritische reflectie op de leerplanrealisatie. Aansluitend wordt het leerboek aangevuld met eigen opgestelde en goed uitgewerkte projectbundels.
- In de leerlingenevaluatie houdt men rekening met de product- en procesevaluatie. Eigentijdse evaluatievormen komen aan bod via permanente evaluatie en zelfevaluatie van de leerlingen (projecten). Er is nog een groeimarge in het verfijnen van de validiteit van de vraagstelling bij de beoordelingsformulieren (zie de vaardigheden) en in het evalueren vanuit de leerplandoelstellingen.
- Er wordt voldaan aan de minimale materiële vereisten. Een investeringsplan wordt gehanteerd en de budgettaire middelen werden vrijgemaakt. Het lokaal is goed uitgerust, ook qua ICT.
- Een aandachtspunt blijft het bewaken van de klasgrootte. In de klaspraktijk zoekt men oplossingen in klasdifferentiatie (leerlingen werken in groepjes aan diverse opdrachten).

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Henri Christiaen

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde, de directeur

Paul De Cock