



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO campus Genk Technisch Atheneum De Wijzer te GENK

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 44073
Instelling GO campus Genk Technisch Atheneum De Wijzer
Directeur Nicole PEETERS
Adres Mosselerlaan 94 - 3600 GENK
Telefoon 089-32.38.32
Fax 089-30.31.84
E-mail info.tadewijzer@gocampusgenk.be
Website <http://www.tadewijzer.be>

Bestuur van de instelling GO! scholengroep Maasland
Adres Halmstraat 12 - 3600 GENK

Scholengemeenschap SG Genk
Adres Mosselerlaan 62 - 3600 GENK
CLB GO! CLB Genk-Maasland
Adres Weg naar As 199_A - 3600 GENK

Dagen van het opvolgingsbezoek 08 05 2015
Einddatum van het opvolgingsbezoek 08-05-2015
Datum bespreking verslag met de instelling 08-05-2015

Samenstelling inspectieteam
Inspecteur-verslaggever Ria COENEN
Teamleden Wouter CORNILLIE

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Toegepaste economie in bso derde graad in de studierichting Haarzorg en in tso derde graad in de studierichting Schoonheidsverzorging (Leerplan 2008-068)	4
3.2 Publiciteitsteken in bso tweede graad in de studierichting Publiciteit en etalage (Leerplan 2012/016)	5
3.3 Publiciteitsteken in bso derde graad in de studierichting Publiciteitsgrafiek (Leerplan 2012/064)	6
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 19-09-2011 tot 23-09-2011 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-09-2014 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 2 BSO Publiciteit en etalage		specifiek gedeelte
Graad 3 BSO Publiciteitsgrafiek		specifiek gedeelte
Graad 3 BSO Haarzorg		toegepaste economie
Graad 3 TSO Schoonheidsverzorging		toegepaste economie

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Toegepaste economie in bso derde graad in de studierichting Haarzorg en in tso derde graad in de studierichting Schoonheidsverzorging (Leerplan 2008-068)

Voldoet

De leerlingen realiseren de leerplandoelstellingen evenwichtig en in voldoende mate. De evaluatie is voldoende afgestemd op de leerplandoelstellingen.

Onderwijsaanbod

Volledigheid

Evenwicht

Beheersingsniveau

Samenhang

Bij de doorlichting van 19-09-2011 tot en met 23-09-2011 werden volgende tekorten vastgesteld:

Door het leerboekgericht werken met veel aandacht voor nevenaspecten en de versnippering van het vak over de schoolweek in combinatie met relatief veel lesuitval, werden de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate gerealiseerd. Er was geen overleg met de vakgroep van het specifiek gedeelte zodat het vak bedrijfsbeheer veeleer los stond van het curriculum voor zelfstandige kapper of schoonheidsspecialist.

Bij de opvolging op 08-05-2015 werd vastgesteld dat de vakgroep in overleg met de pedagogische begeleidingsdienst een totaal andere invulling geeft aan het vak. Er wordt in beide studierichtingen leerplangericht gewerkt. Op basis van een checklist per leerling worden alle leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd.

Vooraf in de studierichting Schoonheidszorgen worden alle facetten van het zelfstandig ondernemerschap sectorspecifiek uitgewerkt met realistische en uitdagende taken en opdrachten. Goed begeleide zelfstandige zoekopdrachten, waarbij de leerlingen doelgericht ict (leren) gebruiken, betekenen een meerwaarde voor de curriculumrealisatie. Er is overleg met de leraar schoonheidszorgen voor het gebruik van actueel en sectorgericht les- en documentatiemateriaal.

Ook in de studierichting Haartooi, waar de leerlingen samenzitten met deze van een andere studierichting worden inspanningen geleverd om te werken met sectorspecifieke oefeningen en toepassingen.

Evaluatiepraktijk <i>Evenwicht</i> <i>Volledigheid</i> <i>Beheersingsniveau</i> <i>Transparantie</i>	Bij de doorlichting van 19-09-2011 tot en met 23-09-2011 was de evaluatie overwegend reproductief en onvoldoende leerplangericht. Bepaalde aspecten van het leerplan werden niet geëvalueerd.
	Bij de opvolging op 08-05-2015 werd vastgesteld dat de evaluatiepraktijk in beide studierichtingen voldoende is afgestemd op alle aspecten van het leerplan. De school besliste om voor dit leervak over te schakelen naar permanente evaluatie. Vooral in de studierichting Schoonheidszorgen resulteerde dit in een procesgerichte evaluatie van (deel)competenties.
Onderwijsorganisatie <i>Organisatie curriculum</i>	Bij de doorlichting van 19-09-2011 tot en met 23-09-2011 werd vastgesteld dat de leerlingen van de derde graad TSO Schoonheidsverzorging verticaal werden samengezet. Voor de leerlingen van de opleiding tot kapper wordt het curriculum bedrijfsbeheer gespreid over de laatste twee leerjaren van deze en van andere opleidingen.
	Bij de opvolging op 08-05-2015 werd vastgesteld dat de samenstellingen niet hinderlijk zijn voor de curriculumrealisatie omwille van het gedifferentieerd lesgeven in de overigens kleine klasgroepen.

3.2 Publiciteitsteken in bso tweede graad in de studierichting Publiciteit en etalage (Leerplan 2012/016)

Voldoet

Dankzij een goed uitgewerkt jaarplan met aandacht voor vakspecifieke en vakoverschrijdende informatie, een diversiteit aan technieken en een doordachte evaluatie komen de meeste leerplandoelstellingen aan bod en slagen de leerlingen erin deze in voldoende mate te realiseren.

Onderwijsaanbod <i>Volledigheid</i> <i>Evenwicht</i> <i>Beheersingsniveau</i> <i>Samenhang</i>	Het leerplan PV praktijk publiciteitsteken wordt door de leerlingen op overtuigende wijze behaald, inclusief de etalagebonden leerplandoelstellingen. Het subvak etalagetechniek komt regelmatig aan bod, via opdrachten die volgens leerlijnen zijn opgebouwd. De resultaten van de leerlingen zijn kwaliteitsvol. De opdrachten zijn gelinkt aan de leefwereld van de jongeren en vinden vaak hun inspiratie uit de hedendaagse kunstwereld en de muziek- en filmcultuur. De werken zijn verzorgd en professioneel afgewerkt. De opleiding wordt aangeboden in nieuwe, ruime en kwaliteitsvolle lokalen. Vele werken van de leerlingen zijn er opgehangen of uitgestald, wat het sterk pedagogisch comfort ten goede komt. De juiste vakgerichte competenties worden door het lerarencorps nagestreefd en door de leerlingen verworven. De gebruikte OVUR-structuur voor de beschrijving van de opdrachten bewaakt op een systematische manier de te behalen leerplandoelstellingen.
	Uitrusting <i>ICT</i> <i>Inzet uitrusting</i> <i>Leermiddelen</i> De nieuwe lokalen zijn uitgerust van vele goede ICT-infrastructuur. Er zijn vele computers, met verschillende besturingssystemen, voorzien van actuele software, met elkaar verbonden in een netwerk, verbonden met internet en een kwaliteitsvolle printer. Verder beschikt de opleiding over voldoende materiaal en presentatiekasten voor het behalen van de leerplandoelstellingen. Er is een rudimentaire zeefdrukinstallatie om de leerlingen de basis van het zeefdrukken op meer dan voldoende wijze mee te geven.
Leerbegeleiding <i>Preventief</i> <i>Curatief</i>	De vakgroep begeleidt de leerlingen individueel en monitort de evolutie van attitudes, proces en product. De leerlingen houden een logboek bij waar ze hun evolutie ook zelf kunnen waarnemen en bijsturen.

3.3 Publiciteitsteken in bso derde graad in de studierichting Publiciteitsgrafiek (Leerplan 2012/064)

Voldoet

Dankzij een goed uitgewerkt jaarplan met aandacht voor vakspecifieke en vakoverschrijdende informatie, een diversiteit aan technieken en een doordachte evaluatie komen de meeste leerplandoelstellingen aan bod en slagen de leerlingen erin deze in voldoende mate te realiseren.

Onderwijsaanbod

Volledigheid

Evenwicht

Beheersingsniveau

Samenhang

De leerlingen die in deze graad instromen zonder grafische voorkennis worden door het lerarencorps goed opgevangen en halen op deze manier snel hun achterstand op vlak van grafische- en etalagetechnieken goed in.

Dit jaar zijn kwaliteitsvolle stages in de regio georganiseerd waar de leerlingen concreet leren door mee te werken in kwaliteitsvolle werkprocessen volgens hun opleiding. De leerlingen kunnen regelmatig hun creativiteit in de projecten op de stageplaats botvieren en weten deze te koppelen aan de hedendaagse werkpraktijk. Ze doen aan goede verslaggeving over deze leer- en ervaringsperiode.

Het lerarenteam beschikt over diverse specialiteiten en zet deze op complementaire wijze in. Leerkrachten begeleiden vakoverschrijdend alle leerlingen en kunnen zo hun expertise maximaal voor de leerlingen aanbieden.

De vakgroep bezoekt regelmatig andere gelijkaardige opleidingen, organiseert studiedagen en doet actief beroep op hun pedagogische begeleiding.

Het bezoek van de inspectie aan het atelier en de inzage van verschillende portfolio's van de leerlingen en hun logboeken toonden aan dat de geïntegreerde proef op een kwaliteitsvolle manier uitgevoerd wordt. De leerlingen zien deze proef als een mooie uitdaging en werken op hoog niveau. Ze kunnen steeds op de ondersteuning van het lerarencorps rekenen.

De leerlingen worden op systematische manier gevolgd zodat hun proces door de vakgroep goed gemonitord en ondersteund kan worden, volgens attitudes, proces en product.

Door het gebruik van nieuwe thema's en te werken in andere soort projecten garandeerd de vakgroep differentiatie op vlak van benadering en techniek, steeds in een toenemende moeilijkheidsgraad per jaar. Zo worden deze per jaar ook anders, op niveau van het jaar, geëvalueerd.

Uitrusting

ICT

Inzet uitrusting

Leermiddelen

De opleiding beschikt over voldoende fototoestellen. Een rudimentaire zeefdrukinstallatie geeft de leerlingen de basis van het zeefdrukken mee op meer dan voldoende wijze.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Ria COENEN de inspecteur-verslaggever	Nicole PEETERS de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	