Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de doorlichting door een paritair college van Scheppersinstituut te MECHELEN

Hoofdstructuur	voltijds secundair onderwijs
Instellingsnummer	30742
Instelling	Scheppersinstituut
Directeur	Veerle Scheirs
Adres	Melaan 16 - 2800 MECHELEN
Telefoon	015-28.79.10
Fax	015-28.79.15
E-mail	aso@scheppers-mechelen.be
Website	http://www.scheppers-mechelen.be
Bestuur van de instelling	VZW Scheppers Mechelen
Adres	Melaan 16 - 2800 MECHELEN
Scholengemeenschap	SGKSO Regio Mechelen
Adres	Melaan 6 - 2800 MECHELEN
CLB	Vrij CLB Het Kompas
Adres	Vijfhoek 1 A - 2800 MECHELEN
Dagen van het doorlichtingsbezoek	07-12-2017
Einddatum van het doorlichtingsbezoek	07-12-2017
Samenstelling paritair college	
Voorzitter	Erik VAN NIEUWENHUYZE
Inspecteur-verslaggever	Erik VAN NIEUWENHUYZE
Teamleden	Marc SMEULDERS

INHOUDSTAFEL

BIJLAGEN 2
INLEIDING 3
1 HISTORIEK 5
2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK 5
3 VASTSTELLINGEN 5
3.1 Techniek in de eerste graad A-stroom (leerplan D/2010/7841/017) 5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG 6

BIJLAGEN

- het verslag van de opvolgingsdoorlichting van 13-05-2016.

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de school door een paritair college van inspecteurs. Artikels 41 en 42 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geven haar de opdracht hiertoe.

Tijdens de doorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd. Tijdens de doorlichtingsbezoeken verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

De doorlichting resulteert in een doorlichtingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de doorlichting.
Het doorlichtingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan drie adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een beperkt gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de erkenning van de school of van structuuronderdelen als de school binnen een bepaalde periode voldoet aan de voorwaarden vermeld in het advies.
- een advies tot definitieve intrekking van de erkenning: het inspectieteam adviseert om de intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen. Als het advies alleen betrekking heeft op een structuuronderdeel en niet op het geheel van de school, geeft de inspectie in het advies aan welke tijdelijke beperking met betrekking tot het programmeren van bepaalde structuuronderdelen zij voor de school aanbeveelt.

Het voorstel tot intrekking houdt een voorstel in inzake geleidelijkheid[1].

Overeenkomstig artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 oktober 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd, heeft het bestuur van de school het recht, binnen dertig kalenderdagen na betekening van het verslag, bij de Vlaamse Regering een verweerschrift in

1 Tenzij het voorstel betrekking heeft op de voorwaarde, vermeld in :
a) artikel 24, § 2, 6°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
b) artikel 24bis, § 1, 2°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
c) artikel 62, § 1, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
d) artikel 56, 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
e) artikel 10, § 1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

te dienen tegen het voorstel tot gehele of gedeeltelijke intrekking van de erkenning. De definitieve beslissing van de Vlaamse regering wordt met een aangetekende brief betekend aan het bestuur van de school binnen de zestig kalenderdagen na de betekening van het verslag, of binnen de dertig kalenderdagen na de indiening van het verweerschrift.

Het bestuur van de school of zijn gemandateerde viseert het verslag en stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?
www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 13-05-2016 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 17-10-2016 werd dit ongunstig advies aan de school betekend.

Het bestuur van de school diende naar aanleiding van dit advies een verbeteringsplan in op basis van §2 van artikel 41 van het eerder vermelde decreet van 8 mei 2009.
De Vlaamse Regering keurde het door de school ingediende verbeteringsplan goed op 30-03-2017 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 16-10-2017.

De inspecteur-generaal stelde op 21-11-2017 bij delegatie het paritair college van inspecteurs voor deze doorlichting samen.

Het bestuur van de school werd op 21-11-2017 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van inspecteurs op 07-12-2017. Het bestuur van de school en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek, conform artikel 14 van het eerder vermelde besluit van 1 oktober 2010.
Op 07-12-2017 voerde het paritair college van inspecteurs dat gesprek met Marc Vercauteren, afgevaardigde van het bestuur van de instelling en Veerle Scheirs, directeur van de school.

2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

	Basisvorming	**Specifiek gedeelte**
Graad 1 A	techniek	
Graad 1 Latijn	techniek	
Graad 1 Moderne wetenschappen	techniek	

3 VASTSTELLINGEN

3.1 Techniek in de eerste graad A-stroom (leerplan D/2010/7841/017)

Voldoet

De tekorten zijn in voldoende mate weggewerkt.

Onderwijsaanbod
Volledigheid
Evenwicht
Beheersingsniveau
Samenhang

De school bood bij de opvolgingscontrole in 2016 het toepassingsgebied biochemie niet aan. De projecten binnen de andere toepassingsgebieden bleven te gesloten en sterk gestuurd. De klasgroepen waren groot.

Het paritair college stelt vast dat het aanbod nu is verbeterd. Het toepassingsgebied biochemie komt voldoende aan bod. De projectbundels vertonen een zichtbare leerlijn van gesloten en sterk gestuurd naar meer open probleemstellingen. De groeiende complexiteit in die leerlijn is aangepast aan de doelgroep.

De lessen zijn steeds gegroepeerd in blokuren. De groepsgrootte is nog altijd aanzienlijk en groter dan de aanbevelingen in het leerplan. De leraren hanteren een klasmanagement om de leerlingen maximaal te laten deelnemen aan de projecten en hun talenten te exploreren.

Uitrusting
ICT
Inzet uitrusting
Leermiddelen

De machines in het vaklokaal waren niet steeds geschikt voor veilig gebruik door de leerlingen.

Het techniekklokaal is goed uitgerust en voorzien van alle nodige machines. Die zijn steeds veilig opgesteld en voorzien van de collectieve en persoonlijke beschermingsmiddelen. Alle nodige veiligheidsinstructies zijn zichtbaar aanwezig.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

De evaluatiepraktijk was onvoldoende valide.

Door een verbeterd aanbod groeit de evaluatiepraktijk in validiteit. De vakgroep borgt de sterkte punten in de evaluatiepraktijk. Daardoor kan de oriënterende waarde ingevuld worden.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor **de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor Graad 1 A, Graad 1 Latijn, Graad 1 Moderne wetenschappen.

Namens het paritair college	**Voor kennisname namens het bestuur**
Erik VAN NIEUWENHUYZE de voorzitter	**Veerle Scheirs** de directeur
Datum stemming en advies	07-12-2017
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	