



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Sint-Pieterscollege te LEUVEN

Hoofdstructuur	voltijds secundair onderwijs
Instellingsnummer	32987
Instelling	Sint-Pieterscollege
Directeur	Patrick VANDEWIELE
Adres	Minderbroedersstraat 13 - 3000 LEUVEN
Telefoon	016-22.44.64
Fax	016-20.37.53
E-mail	directeur@spc.ksleuven.be
Website	http://www.sintpieterscollege.be
Bestuur van de instelling	VZW Leuvense Katholieke Scholen Dijle
Adres	Janseniusstraat 2 - 3000 LEUVEN
Scholengemeenschap	SGKSO Leuven
Adres	Janseniusstraat 2 - 3000 LEUVEN
CLB	Vrij CLB Leuven
Adres	Karel van Lotharingenstraat 5 - 3000 LEUVEN
Dagen van het opvolgingsbezoek	22-04-2015
Einddatum van het opvolgingsbezoek	22-04-2015
Datum bespreking verslag met de instelling	04-05-2015
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Wouter SCHELFHOUT
Teamleden	Marjan MEULEWAETER

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Fysica in aso derde graad in de studierichtingen Latijn-wetenschappen en Moderne talen- wetenschappen (leerplan D/2006/0279/058)	4
3.2 Inbreuken op de regelgeving.....	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	5
5 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 10-01-2012 tot 13-01-2012 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-01-2015 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- regelgeving
- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 3 ASO Latijn-wetenschappen	fysica	fysica
Graad 3 ASO Moderne talen-wetenschappen	fysica	fysica

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Fysica in aso derde graad in de studierichtingen Latijn-wetenschappen en Moderne talen-wetenschappen (leerplan D/2006/0279/058)

Voldoet

De tekorten die vastgesteld werden tijdens de doorlichting zijn voldoende weggewerkt.

Onderwijsaanbod
Volledigheid
Evenwicht
Beheersingsniveau
Samenhang

De meeste tekorten bij het aanbod zijn weggewerkt. De school en de vakgroep in het bijzonder zorgt via een goede planning voor voldoende onderwijstijd. Er zijn een aantal bijsturingen doorgevoerd om de leerinhouden volledig en evenwichtig aan te bieden. Positief daarbij is de aandacht voor de actuele fysica leerinhouden. De vakgroep organiseert voldoende leerlingenpractica en de overgang van onderzoekend leren naar leren onderzoeken wint aan belang. Er zijn inspanningen geleverd om de grootte van de lesgroepen en de samenstellingen beheersbaar te houden. Het waakzaam omgaan met het beheersingsniveau blijft echter nog een aandachtspunt. Het evenwicht tussen een kwalitatieve en een kwantitatieve benadering van een aantal leerinhouden staat nog niet op punt. Meer werken op maat van de doelgroep en binnenklasdifferentiatie zijn uitdagingen waar de vakgroep voorstaat.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

De vakgroep heeft inspanningen geleverd om ook de algemene doelstellingen mee te nemen in de evaluatie, rekening houdend met het proces en het product. De school en de vakgroep hebben de nodige bijsturingen doorgevoerd om het aantal herexamens terug te schroeven. Het waakzaam omgaan met het beheersingsniveau is ook bij de evaluatiepraktijk een aandachtspunt. In sommige lesgroepen blijven de leerlingresultaten zwak. De vakgroep reflecteert hierover maar vertrekt bij haar reflectie weinig vanuit de analyse van de leerlingentoetsen en –examens gekoppeld aan het leerplan.

3.2 Inbreuken op de regelgeving

Voldoet

De uitgestelde beslissingen worden gehanteerd conform het Besluit van de Vlaamse Regering van 19/07/2002, art.37, §2.

De B- en C-attesten worden gemotiveerd conform het Besluit van de Vlaamse Regering van 19/07/2002, art. 5, §5, 6 en 8.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor Latijn-wetenschappen, Moderne talen-wetenschappen.

5 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies betreffende de overige regelgeving: **GUNSTIG**

Het inspectieteam stelde geen inbreuken vast die voor verder gevolg doorgestuurd worden naar de bevoegde administratie.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Wouter SCHELFHOUT de inspecteur-verslaggever	Patrick VANDEWIELE de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	