

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de doorlichting door een paritair college van GO! basisschool 't
Plant'zoentje Laken te LAKEN**

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	26
Instelling	GO! basisschool 't Plant'zoentje Laken
Directeur	Geert WILLAERT
Adres	Karel Bogaerdstraat 4 - 1020 LAKEN
Telefoon	02-474.06.20
Fax	02-474.06.22
E-mail	bs.laken@rago.be
Website	www.hetplantzoentje.be
Bestuur van de instelling	GO! scholengroep Brussel
Adres	Oud-Strijderslaan 200 - 1140 EVERE
Scholengemeenschap	SGEBRUSSELIAII
Adres	Karel Bogaerdstraat 4 - 1020 LAKEN
CLB	GO! CLB Brussel
Adres	Technologiestraat 1 - 1082 SINT-AGATHA-BERCHEM
Dagen van het doorlichtingsbezoek	26-10-2017
Einddatum van het doorlichtingsbezoek	26-10-2017
Samenstelling paritair college	
Voorzitter	Veronique BILTEREYST
Inspecteur-verslaggever	Veronique BILTEREYST
Teamleden	Ann BRYN

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	5
2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK	5
3 VASTSTELLINGEN	5
3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de school door een paritair college van inspecteurs. Artikels 41 en 42 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geven haar de opdracht hiertoe.

Tijdens de doorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd. Tijdens de doorlichtingsbezoeken verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

De doorlichting resulteert in een doorlichtingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de doorlichting.

Het doorlichtingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan drie adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een beperkt gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de erkenning van de school of van structuuronderdelen als de school binnen een bepaalde periode voldoet aan de voorwaarden vermeld in het advies.
- een advies tot definitieve intrekking van de erkenning: het inspectieteam adviseert om de intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen. Als het advies alleen betrekking heeft op een structuuronderdeel en niet op het geheel van de school, geeft de inspectie in het advies aan welke tijdelijke beperking met betrekking tot het programmeren van bepaalde structuuronderdelen zij voor de school aanbeveelt.

Het voorstel tot intrekking houdt een voorstel in inzake geleidelijkheid¹.

Overeenkomstig artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 oktober 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd, heeft het bestuur van de school het recht, binnen dertig kalenderdagen na betekening van het verslag, bij de Vlaamse Regering een verweerschrift in

1 Tenzij het voorstel betrekking heeft op de voorwaarde, vermeld in :

- a) artikel 24, § 2, 6°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- b) artikel 24bis, § 1, 2°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- c) artikel 62, § 1, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- d) artikel 56, 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- e) artikel 10, § 1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

te dienen tegen het voorstel tot gehele of gedeeltelijke intrekking van de erkenning. De definitieve beslissing van de Vlaamse regering wordt met een aangetekende brief betekend aan het bestuur van de school binnen de zestig kalenderdagen na de betekening van het verslag, of binnen de dertig kalenderdagen na de indiening van het verweerschrift.

Het bestuur van de school of zijn gemandateerde viseert het verslag en stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 02-06-2014 tot 06-06-2014 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 03-07-2014 werd dit ongunstig advies aan de school betekend.

Het bestuur van de school diende naar aanleiding van dit advies een verbeteringsplan in op basis van §2 van artikel 41 van het eerder vermelde decreet van 8 mei 2009.

De Vlaamse Regering keurde het door de school ingediende verbeteringsplan goed op 24-10-2014 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 06-06-2017.

De inspecteur-generaal stelde op 06-10-2017 bij delegatie het paritair college van inspecteurs voor deze doorlichting samen.

Het bestuur van de school werd op 06-10-2017 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van inspecteurs op 26-10-2017. Het bestuur van de school en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek, conform artikel 14 van het eerder vermelde besluit van 1 oktober 2010.

Op 26-10-2017 voerde het paritair college van inspecteurs dat gesprek met Geert Willaert (directeur basisschool 't Plantzoentje in Laken), Jürgen Waeyenbergh (directeur Kunsthumaniora Brussel en domeinbeheerder van de campus in Laken), Dirk Vandegucht (lokaal medewerker en contactpersoon veiligheid van de Kunsthumaniora Brussel), Paul Van Capellen (lokaal medewerker en contactpersoon veiligheid Lyceum Martha Somers) en Elsie Van Rossem (preventieadviseur scholengroep Brussel).

2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK

- de erkenningsvoorwaarde **'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'**

3 VASTSTELLINGEN

3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Naar aanleiding van de doorlichting in 2014 diende de school te investeren in de uitbouw van een dynamisch risicobeheersingsbeleid op schoolniveau. Hiervoor moest ze zowel tekorten op het vlak van de organisatie van het welzijnsbeleid als op het vlak van de bewoonbaarheid en veiligheid van de leer- en werkomgeving wegwerken. Ook voor de gezondheid en hygiëne van de leer- en werkomgeving diende de school een aantal tekorten weg te werken.

De school beschikt over een geconcretiseerd globaal preventieplan en een jaarlijks actieplan. Aan de hand van aanwijzingen uit diverse keuringsverslagen, de jaarlijkse rondgang in de school, de periodieke controles en de risicoanalyses krijgen beide plannen invulling. Verschillende tekorten, die bijvoorbeeld blijken uit de rondgang of uit andere verslagen, zijn in het jaaractieplan en het globaal preventieplan terug te vinden. Tijdens campusvergaderingen en overlegmomenten overlopen de directeur en de andere campusverantwoordelijken geregeld deze plannen en de stand van zaken wat bewoonbaarheid, veiligheid

en hygiëne betreft.

Op campusniveau beschikt de school over een preventief onderhoudsprogramma voor haar gebouwen en de uitrusting. Ze probeert een accurate inschatting te maken van de onderhouds- en andere werkzaamheden die op korte of langere termijn dienen uitgevoerd te worden. In volgorde van belangrijkheid voert ze nodige werkzaamheden uit.

De school voorziet in voldoende financiële middelen voor de realisatie van het globaal preventieplan en het jaarlijks actieplan. De betrokken gesprekspartners geven een overzicht van de investeringen die het schoolbestuur de voorbije jaren deed ten aanzien van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. Hieruit en uit de vaststellingen die zichtbaar zijn bij een rondgang door de school blijkt dat de school zoveel als mogelijk financiële middelen beschikbaar stelt en aanwendt voor de realisatie van haar actieplannen.

De gebouwen en lokalen voldoen aan de bewoonbaarheids-, veiligheids- en hygiëne-eisen. De betrokken gesprekspartners geven toelichting bij de wijze waarop de school hiervoor systematisch aandacht heeft. Daarnaast blijkt uit het globaal preventieplan en het jaaractieplan dat de school tal van initiatieven neemt om aan de bewoonbaarheids-, veiligheids- en hygiëne-eisen tegemoet te komen.

Het onderhoud van het domein, de gebouwen en de lokalen voldoet. De betrokken gesprekspartners geven toelichting bij de wijze waarop de school hiervoor systematisch aandacht heeft. Daarnaast blijkt uit het globaal preventieplan en het jaaractieplan dat de school initiatieven neemt om het domein, de gebouwen en de lokalen te onderhouden.

Gevaarlijke zones, hellingen, trappen en hoger gelegen vlakken zijn voldoende beveiligd en op het domein en in de gebouwen/lokalen zijn geen grote risico's op valgevaar.

De school zorgde onder andere voor een degelijke afsluiting rond de vijver op het domein van de kleuterafdeling en voorzag een beschermfolie voor het glas in de deuren en ramen. Uit de verklaringen van de gesprekspartners en uit het globaal preventieplan en het jaaractieplan blijkt dat de school aandacht heeft voor de beveiliging van gevaarlijke zones, hellingen, trappen en hoger gelegen vlakken. Ze doet eveneens inspanningen om in haar gebouwen en op het domein valgevaar te voorkomen.

Er is een brandpreventieverslag over de gebruikte gebouwen en het domein. De school kan voor de gebouwen van de kleuterafdeling, waarvoor het brandpreventieverslag bij de schooldoorlichting in 2014 ontbrak, aantonen dat ze over een brandpreventieverslag beschikt. Het verslag dateert van 13 november 2015.

De school geeft gevolg aan de opmerkingen uit het brandpreventieverslag. Sommige opmerkingen uit de brandpreventieverslagen werkte de school weg. Opmerkingen waarvoor de school nog geen oplossing uitwerkte, nam ze op in haar globaal preventieplan of jaaractieplan om er op termijn een gevolg aan te geven.

De school geeft gevolg aan de opmerkingen uit het keuringsverslag van de elektrische installatie(s). Op campusniveau worden alle elektrische installaties volledig gerenoveerd. Deze werkzaamheden zijn gedeeltelijk afgewerkt, andere zijn nog in uitvoering. Tegen eind 2017 plant de school een herkeuring door een erkend keuringsorganisme.

Verwarmingsinstallaties op gas worden gekeurd bij indienstneming en daarna tweejaarlijks onderworpen aan een controle. De school legt een mail voor, met daarin het verslag van de keuringsorganisatie, die

dateert van 5 november 2015. Het keuringsverslag zelf is niet gedateerd.

De school beschikt over een geactualiseerde inventaris van de producten met gevaarlijke eigenschappen. De gesprekspartners verklaren dat ze deze inventaris op niveau van de campus bijhouden.

Nooduitgangen, evacuatiewegen en uitgangen zijn vrij en onmiddellijk bruikbaar. Het gebouw waarop dit tekort van toepassing was, de villa in de kleuterafdeling, wordt niet meer gebruikt door de school.

De toiletten voor personeel (bezoekers) en leerlingen zijn gescheiden evenals de toiletten voor mannen en vrouwen (personeel/bezoekers). De school voorzag in de toiletruimtes duidelijke en voor de gebruikers herkenbare pictogrammen, zodat iedereen weet welke toiletten voor hem voorbehouden zijn. Het merendeel van de sanitaire installaties werd grondig gerenoveerd. De sanitaire installaties zijn ingericht conform de regelgeving.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het paritair college	Voor kennisname namens het bestuur
Veronique BILTEREYST de voorzitter	Geert WILLAERT de directeur
Datum stemming en advies	26-10-2017
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	