



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Sint-Jozefinstituut ASO te Essen

	Hoofdstructuur	so
		30049
	Instellingsnummer	
	Instelling	Sint-Jozefinstituut ASO
directeur		N. LENAERT
adres		Hofstraat 56 - 2910 ESSEN
telefoon		03-667.22.88
fax		03-677.07.44
e-mail		info@stjozefasoessen.be
website/URL		http://www.stjozefasoessen.be
	Bestuur van de instelling	56275 - VZW KOR Noorderkempen te ANTWERPEN 3
adres		Noorderlaan 108 - 2030 ANTWERPEN 3
	Scholengemeenschap	113027 - SGKSO Noorderkempen te ESSEN
adres		Hofstraat 56 - 2910 ESSEN
	CLB	114785 - Vrij CLB Voor - en Noorderkempen te BRASSCHAAT
adres		De Zwaan 28 - 2930 BRASSCHAAT
	Dagen van het opvolgingsbezoek	24 mei 2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	24/05/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	24/05/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Vera Timmers
	Teamleden	Marie-Rose Van Nooten
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	4
1. HISTORIEK	6
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	6
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	6
3.1 Technologische opvoeding in de a-stroom	6
4. ADVIES.....	7
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	8

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 26/03/2009 tot 30/03/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>		omwille van	
		Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Graad 1	A	X	
Graad 1	Moderne wetenschappen	X	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Technologische opvoeding in de a-stroom

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting in 2009 werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen/eindtermen voor het vak Technologische opvoeding in de a-stroom in onvoldoende mate werden gerealiseerd.
- Het vak technologische opvoeding is sinds de doorlichting vervangen door het vak techniek waardoor de tekorten die gerelateerd waren aan het vorige leerplan/vak slechts gedeeltelijk van toepassing zijn op het nieuwe vak.
- De leraren volgden regelmatig nascholing om de implementatie van het leerplan techniek voor te bereiden. De lestijden worden in blokken ingeroosterd.
- De school heeft voldoende inspanningen geleverd om de werkpunten weg te werken. Het vaklokaal werd voorzien van de nodige uitrusting (bv. computers, gereedschappen en toestellen). In verhouding tot de grootte van de klasgroepen is de werkruimte echter beperkt en kan de functionaliteit van de werktafels (bv. met gemonteerde bank-schroeven) nog verbeteren. Activerende werkvormen worden gehanteerd en de integratie van ICT is duidelijk
- De vakgroepwerking is degelijk. De keuze van het leer- en werkboek wordt kritisch getoetst en eventueel aangevuld met eigen projectbundels die het technisch proces integreren en stappenplannen bevatten. De meeste technische projecten zijn goed gekozen. De uitgewerkte projecten worden onderworpen aan een kritische reflectie en indien nodig bijgestuurd.
- Het vak techniek wordt permanent geëvalueerd. Er worden geen examens meer georganiseerd. De verhoudingen tussen kennis, vaardigheden en attitudes zijn bepaald en worden verrekend. De beoordelingscriteria zijn echter nog niet steeds transparant en de leraren zijn op zoek naar een efficiënt en gebruiksvriendelijk evaluatiesysteem.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Vera Timmers

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Nancy Lenaert