Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Technisch Instituut Sint-JozefCentrum voor Volwassenen- onderwijs te GERAARDSBERGEN

Hoofdstructuur	volwassenenonderwijs
Instellingsnummer	36574
Instelling	Technisch Instituut Sint-JozefCentrum voor Volwassenen-onderwijs
Directeur	Jean-Pierre DE PAEPE
Adres	Kleine Karmelietenstraat 3 - 9500 GERAARDSBERGEN
Telefoon	054-43.30.84
Fax	054-42.11.39
E-mail	directeur.volwassenenonderwijs@tisj-geraardsbergen
Website	cvo.tisj-geraardsbergen.be
Bestuur van de instelling	VZW Dioc. Schoolcomité Denderstreek-Zuid
Adres	Kollegestraat 11 - 9500 GERAARDSBERGEN
Scholengemeenschap	Consortium volw X vzw
Adres	Sint-Annastraat 4 - 9620 ZOTTEGEM
Dagen van het opvolgingsbezoek	24-10-2014
Einddatum van het opvolgingsbezoek	24-10-2014
Datum bespreking verslag met de instelling	24-10-2014
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Dirk FIERS
Teamleden	Gabriël POPPE

INHOUDSTAFEL

INLEIDING **3**

1 HISTORIEK **4**

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN) **4**

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD? **4**

3.1 Fietsenmaker 4

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG **6**

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van het centrum door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als het centrum bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die het centrum karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van het centrum
- proces: initiatieven die het centrum neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die het centrum met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.
De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.
Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van het centrum. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van het centrum of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van het centrum of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of het centrum de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van het centrum de cursisten over de mogelijkheid tot inzage.
Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van het centrum het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van het centrum of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

Het centrum mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?
www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 10-10-2011 tot 17-10-2011 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-10-2014 moet het centrum kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate het centrum daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

Auto

Fietsenmaker

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Fietsenmaker

Voldoet

De leerplandoelstellingen en sleutelvaardigheden worden in voldoende mate gerealiseerd. De evaluatie is valide.

Outputgegevens
Leerprestaties
Leerloopbaan
Outcomes
Tevredenheid

Tegenover de doorlichting is er een zeer grote toename van het aantal cursisten (van 17 naar 37). Hoewel er drie groepen georganiseerd worden per week, overtreft het aantal kandidaat-cursisten het aanbod waardoor er momenteel nog zeven op de wachtlijst staan. Het aantal afwezigheden is erg beperkt en de motivatie is hoog.

Onderwijsaanbod
Volledigheid
Evenwicht
Doelmatigheid
Beheersingsniveau
Samenhang

Het centrum realiseerde de schooljaren voorafgaand aan de doorlichting (2009-2010 en 2010-2011) de leerplandoelstellingen voor de aangeboden modules Fietsmontage en -onderhoud 1 en Fietsmontage en -onderhoud 2 niet in voldoende mate. Er was nauwelijks verschil tussen het aanbod en de evaluatie van beide modules. De meeste leerplandoelstellingen in de module Fietsmontage en -onderhoud 2 werden niet gerealiseerd. De leerinhouden m.b.t. lakherstelling, elektriciteit van de fiets, verbindingstechnieken, lassen en braseren werden niet behandeld. Het schooljaar van de doorlichting was er een leerplangerichtere aanpak, maar het aanbod was nog sterk afhankelijk van de herstellingen of onderhoudswerkzaamheden van de meegebrachte fietsen.
Momenteel worden de leerplandoelstellingen en sleutelvaardigheden in voldoende mate gerealiseerd. De goed uitgewerkte opdrachtenreeks is voor beide modules representatief voor het leerplan. Alle leerplandoelstellingen komen aan bod, maar lakherstelling en braseren wordt enkel demonstratief aangeboden via een workshop.

Uitrusting
ICT
Inzet uitrusting
Leermiddelen

De werkplaats was en is nog steeds voldoende uitgerust en voldoet aan de eisen van het leerplan. Men beschikt over voldoende werkposten om aan de fietsen te werken, gepast gereedschap en sleutelmateriaal.
De werkplaatsruimte is bijna verdubbeld en het meet- en sleutelmateriaal is sterk uitgebreid. Er is verhoogde aandacht voor nieuwe technieken en een aparte opleiding met de nodige infrastructuur voor elektrische fietsen.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie
Feedback

Het schooljaar voorafgaand aan de doorlichting was de evaluatie in onvoldoende mate gebaseerd op de leerplandoelstellingen. De beoordeling van beide modules gebeurde op dezelfde basis. In het schooljaar van de doorlichting hanteerde men een permanent evaluatiesysteem dat gebaseerd is op de beoordelingsfiches van de uitgevoerde werkopdrachten en kregen de basiscompetenties en de realisatie van de belangrijkste leerplandoelstellingen meer aandacht.
Momenteel is de evaluatie valide en in voldoende mate afgestemd op de leerplandoelstellingen en sleutelcompetenties. De kwaliteit van de uitvoering van de werkopdrachten wordt echter nog niet duidelijk gevalideerd in het evaluatieresultaat.

Leerbegeleiding
Preventief
Curatief

Tijdens de doorlichting was de leerstofplanning van de aangeboden modules voldoende afgestemd op de leerplandoelstellingen, maar occasionele onderhouds- of herstellingsopdrachten aan meegebrachte fietsen van de cursisten doorkruisen soms een systematische aanpak. Het aanbod was vaak afhankelijk van herstellingen aan door de cursisten meegebrachte fietsen. Tijdens het schooljaar van de doorlichting was er een aanzet tot het uitwerken van leerplangerichte opdrachtenfiches en een daaraan gekoppeld evaluatiesysteem. Dat ontbrak vorige schooljaren volledig.
De overzichtelijke opdrachtenreeks die ophangen wordt in de werkplaats waarborgt een volledig en transparant aanbod. Dit is een voorbeeld van goede praktijk. Men beschikt over duidelijke en goed uitgewerkte werkfiches en gestructureerd cursusmateriaal. De begeleiding is goed.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor **de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen.

Namens het inspectieteam	**Voor kennisname namens het bestuur**
Dirk FIERS de inspecteur-verslaggever	**Jean-Pierre DE PAEPE** de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van het centrum	